

Formación de Formadores FUCoPA

Formosa

6 de junio de 2013



Introducción

“Nos invita a replantearnos nuestras actitudes, confrontar nuestros discursos con nuestras actuaciones, nos ayuda a mejorar, nos hace sentir involucrados con los cambios que podemos generar en nuestra comunidad”

Carlos Humberto González, Coordinación de Deportes de la Municipalidad de Laguna Blanca.

Esta actividad de formación se incluye dentro del Proyecto Fortalecimiento de Actores Locales y Provinciales para la Protección de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes que realizan la Subsecretaría de Desarrollo y Fortalecimiento Comunitario dependiente del Ministerio de la Comunidad de la Provincia de Formosa, Estudios y Proyectos Asociación Civil y UNICEF Argentina. La misma es un espacio de formación, sensibilización y movilización comunitaria en relación con la difusión de los derechos de los NNyA, los mecanismos para su protección y la construcción de ciudadanía.

El objetivo, acordado con la provincia, fue formar a los referentes de los Municipios para:

- Cumplir con el rol de coordinador/a delegado/a y mediador/a
- Instalar en cada Municipio una discusión y armado de propuestas que, partiendo de la actividad deportiva, aporte a la construcción y/o fortalecimiento de las actividades destinadas a la promoción y protección de los derechos de NNyA a nivel local.
- Impulsar la participación de la sociedad civil con actividades concretas generadas desde las áreas de niñez, deportes, salud y juventud orientadas a las familias.

La convocatoria estuvo a cargo de la Subsecretaría de Desarrollo y Fortalecimiento Comunitario del Ministerio de la Comunidad, quien además aportó el espacio físico y los refrigerios para la formación. Por su parte, los Municipios costearon el traslado de sus participantes. La organización de la actividad de formación se realizó conjuntamente entre el equipo de Estudios y Proyectos y la Dirección de Recreación Comunitaria, puesto que la experiencia de FUCoPA fue realizada por primera vez en la provincia durante septiembre de 2011, que el equipo participó en las actividades de formación en Misiones en noviembre de ese año y se realizó una coordinación conjunta de la formación de formadores realizada en octubre del 2012. De esta forma, los miembros del equipo de esa área de gobierno asumieron roles activos de coordinación durante distintos momentos del juego.

Participantes

Participaron 75 personas entre funcionarios y equipos técnicos municipales de áreas de Deportes, de Acción Social, docentes de escuelas que colaboran con los Municipios, entre otros. Por parte de los organismos provinciales estuvieron técnicos de la Subsecretaría de Desarrollo y Fortalecimiento Comunitario, de la Dirección de Recreación Comunitaria quienes co-coordinaron la actividad, de la Dirección de Niñez y Adolescencia, de la Dirección de Áreas Programáticas (de la cual dependen los Centros de la Comunidad), de la Dirección de Discapacidad, del Ministerio de Educación y Cultura, de la coordinación de los Centros de Desarrollo Infantil y del Instituto Provincial de la Vivienda. Los Municipios presentes fueron 14: Villafañe, Laguna Naineck, Siete Palmas, Estanislao del Campo, Laguna Blanca, Pirané, San Martín II, General Belgrano, El Espinillo, Herradura, Fortín Lugones, Las Lomitas, Buena Vista y Formosa.

La apertura del encuentro estuvo a cargo de la Subsecretaria de Desarrollo y Fortalecimiento Comunitario, Prof. Pamela Dionisi y de la coordinadora del proyecto por Estudios y Proyectos, Juliana Ortiz. El Ministro de la Comunidad, Telésforo Villalba estuvo presente por la mañana y realizó una nota con la prensa local. En la apertura estuvo presente la Subsecretaria de Niñez, Adolescencia y Familia, Dra. Graciela Parola. También estuvo presente el Intendente de Las Lomitas, Francisco Gaetan.

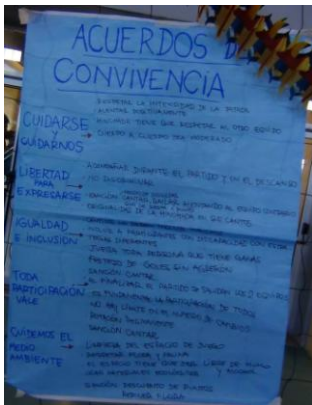
Lo que hicimos

El encuentro se realizó el miércoles 6 de junio de 2013 en el Estadio Cincuentenario, situado en la Av. Néstor Kirchner, de la ciudad de Formosa.

Primer Momento: Acuerdos técnicos y de Convivencia

La primera parte consistió en presentar el marco general del FUCoPA: su significado, los momentos que lo componen y los participantes. Luego, se realizaron dinámicas para promover la integración donde se dividieron en 6 grupos. Con esa división, se trabajó en grupos para el debate sobre los Principios en base a la página 21 del Manual, teniendo cada uno de los grupos un principio sobre el cual realizar los acuerdos de convivencia. Otro de los grupos tuvo a su cargo el debate y elaboración de los Acuerdos Técnicos, tomando como base la página 22 del Manual. Una vez finalizada la discusión grupal se compartió en plenario y se adoptaron los criterios finales.





Segundo Momento: Juego

Concluido el primer momento, se pasó a la conformación de los equipos, eligiendo qué jugadores comenzaban a jugar y repartiendo cotillón entre las hinchadas. Como resultado del aprendizaje de encuentros anteriores, se optó por jugar el primer tiempo parando el juego cada vez que se cometiera una falta a los Acuerdos elaborados y el segundo tiempo sin hacerlo. El rol de mediador/a fue asumido por una integrante del equipo de Recreación Comunitaria junto a un participante de un municipio que vivenció ese rol.



Tercer Momento: Evaluación

El tercer momento, el de la evaluación, se hizo a partir de tabla de puntaje observando el cumplimiento de los Acuerdos, la cantidad de goles convertidos, la existencia (o no) de juego limpio, el rol de las hinchadas y otros criterios definidos por los participantes. Se generó un intenso debate respecto de si era positivo o no que hubiera una tabla de puntaje y cómo eso podía contribuir a exaltar la competitividad. Se reflexionó sobre cuál es el objetivo del FUCoPA, si este toma como base el deporte o el desarrollo de otras competencias como la participación o la igualdad en quienes lo practican. Se realizó una autocrítica respecto de los acuerdos pactados, se reflexionó sobre



cómo trabajar esa instancia cuando se realice en sus comunidades y sobre las dificultades de comunicación. También se resaltó la importancia de atender al lenguaje que usamos y qué es lo que se transmite con él, por ejemplo, evitar el uso de palabras como “triunfo” o “derrota”, utilizar la expresión “sanción” para denominar las faltas a los acuerdos en vez de hablar de “castigo”, enfatizando que el tercer momento es el de evaluación de los acuerdos y no el momento en que se define un equipo ganador.

Cuarto Momento: Acciones en la Comunidad

Se realizó una exposición acerca de cómo se podría implementar el cuarto momento y de su sentido, cómo el FUCoPA puede ser una oportunidad para detectar situaciones de vulneración y la importancia de conformar redes locales para promover la atención de los casos detectados. Se invitó a los participantes a realizar una lectura colectiva de las páginas 28 y 29 del Manual, referidas al Cuarto Momento y se los invitó a ver los materiales didácticos incluidos en sus carpetas para que los utilicen para realizar talleres o actividades frente a algunos emergentes que puedan presentarse como violencia en el noviazgo, trabajo infantil, gestionar proyectos comunitarios junto con adolescentes, la difusión de los derechos.



Una vez realizado el marco general, se comenzó la etapa de planificación del primer encuentro del FUCoPA en sus comunidades. Para ello, se invitó a referentes de organizaciones que ya lo han implementado para que contaran su experiencia. De este modo, con la planilla de planificación en mano, se fue haciendo una planificación “en vivo”, considerando las recomendaciones de quienes ya lo realizaron. Compartieron sus experiencias los Centros de la Comunidad San Juan Bautista (ya realizó 3 FUCoPA), Guadalupe, La Floresta, Villa Lourdes, Barrio Obrero (2 encuentros), los municipios de Pirané (2 encuentros), Ingeniero Juárez (hizo formación de formadores), San Martín Nº2. Repasamos aquí algunas de las recomendaciones brindadas:

- Importancia de conocer bien a los chicos y las chicas con los que se va a trabajar, las edades, etc.
- Puede ser interesante partir los momentos y realizarlos en distintos días para poder trabajar mejor sobre los acuerdos de convivencia y los técnicos.
- Organizar la actividad en espacios muy futboleros es más complicado porque cuesta romper con la lógica del deporte y la competencia. Se recomendó poder comenzar con grupos más heterogéneos, involucrando de a poco a esos otros grupos.

- Realizar una evaluación posterior con los participantes 2 o 3 días después de haber realizado el encuentro FUCoPA para ver cómo les resultó la actividad, ver qué salió bien, qué habría que mejorar en vistas a la planificación de nuevos encuentros.
- La preparación del cotillón y de carteles para las hinchadas puede ser una buena actividad previa para realizar en la comunidad, junto con la difusión del encuentro del FUCoPA.
- Tratar de que la cantidad de participantes no sea muy grande. En los encuentros que hubo casi 200 fue muy difícil lograr la participación de todo el grupo.



Implementación a nivel local

Luego, se realizó un trabajo en grupos por Municipio en el que debían planificar un encuentro de FUCoPA en su localidad. Las planificaciones serán enviadas con comentarios a los referentes para profundizar algunos aspectos, ya sean desde el punto de vista metodológico, de dinámica de participación o de cuestiones teóricas.

Los materiales de apoyo para esta actividad fueron: el Manual FUCoPA de Formadores, las banderas con los Principios de Convivencia, los banners que identifican los 4 momentos del juego, los participantes y las reglas básicas, el programa de la actividad, las fichas de inscripción al FUCoPA y las evaluaciones de satisfacción. Además a los participantes se les entregó: una remera de UNICEF (Carrera por la Educación o Estadios por la Paz), la revista Cómo es con Derechos, señaladores sobre relaciones equitativas UNICEF - EyP, Blocs FUCoPA, Cuadernillos Mi Futuro Lo Hago Yo Nº 2 y Nº 3. A los Municipios que participaron por primera vez se les entregó una bolsa con la publicación de UNICEF del 2011, las Revistas En Cursiva Nº 4 y 5 (Arcor), un CD de Arcor con publicaciones y un ejemplar de Acceso a la Justicia para los Niños y Niñas Víctimas.

Cada Municipio designó a un responsable, que será el contacto para replicar el FUCoPA en su comunidad para lo cual firmaron la Carta Compromiso, siendo responsables de la implementación de los encuentros del FUCoPA a nivel local y del uso de los kits.

Se firmaron 16 Cartas Compromiso. Los 8 Municipios que la firmaron fueron aquellos que participaron por primera vez: El Espinillo, General Belgrano, Fortín Cabo 1º Lugones, Laguna Nainneck, Mayor Villafañe, Herradura, Buena Vista y Las Lomitas. Por parte del gobierno provincial firmaron la Dirección de Personas con Discapacidad, Coordinación de Educación Física del Ministerio de Educación y Cultura, la Coordinación de

Desarrollo Infantil y Nutrición, de los Centros de la Comunidad de los Barrios Nam Qom, Eva Perón y Liborsi dependientes de la Subsecretaría de Desarrollo y Fortalecimiento Comunitario.

Al finalizar la jornada fueron entregadas 15 planificaciones y entregados 24 kits con materiales del FUCoPA, distribuidos entre quienes se capacitaron por primera vez.

A continuación se incluye un cuadro que detalla algunos aspectos de las planificaciones elaboradas:

Municipio	Organización	Organización responsable de la convocatoria	Organizaciones que participan de la convocatoria	Lugar del Encuentro	Fecha	Actores a convocar
Mayor Villafañe	Municipalidad de Villafañe	Municipalidad de Villafañe	Acción Social, Deporte, Economía Social y Desarrollo Social de la Municipalidad, CDI	Polideportivo Municipal Eva Perón	22/06/2013	Niños y niñas de 5º y 6º grado de la Escuela Nº 120
Fortín Lugones	Municipalidad de Fortín Lugones	Área de Acción Social de la Municipalidad de Fortín Lugones	EPEP Nº 83, EPES Nº 40, área Social y de Deporte	EPEP Nº 83	20/07/2013	Niños y niñas de 3º grado de la EPE Nº 83
General Belgrano	Municipalidad de General Belgrano	Municipalidad de General Belgrano	Barrios, escuelas	Polideportivo Municipal	17/07/2013	NNyA de escuela primaria, secundaria y de diversos barrios
Formosa	Dirección de Personas con Discapacidad	Dirección de Personas con Discapacidad	Escuelas Especiales, Organizaciones Libres del Pueblo, Hogares para personas con discapacidad, Taller protegido 1, Centro de Día	Polideportivo	Octubre de 2013	S/D
Formosa	Coordinación de Educación Física	Coordinación de Educación Física	Escuelas, Delegaciones zonales de educación, SIPEC, SETIC, Ministerio de la Comunidad	Namqom	Septiembre de 2013	Niños y niñas de 6º grado de la escuela Namqom

Laguna Nainneck	Subsecretaría de Deporte y Cultura	Subsecretaría de Deporte	Subsecretaría de Deporte, referentes del Proyecto Fortalecimiento de Actores Locales y Provinciales para la Protección de Derechos de L. Nainneck	Escuela N° 61, Barrio Centro	Septiembre de 2013	Niños y niñas de 6 a 12 años del casco céntrico de la localidad, familias, tutores,
Las Lomitas	Área Social de la Municipalidad de Las Lomitas	Municipalidad de Las Lomitas	Concejo Deliberante	Playones de los barrios Triángulo, San Luis y Eva Perón	Agosto de 2013	NNyA y adultos
El Espinillo	Dirección de Deporte y Recreación	Dirección de Deporte y Recreación	Escuela de fútbol, área de Deportes municipal	EPEP N° 246, cancha e fútbol municipal	Agosto de 2013	Niños y niñas de 4º y 5º grado de la EPEP N° 246, niños y niñas de la escuela de fútbol y voley, que pertenecen a los barrios J. D. Perón, Santa Liberada, Unido, San Miguel, Frontera, Gendarmería
Formosa	Dirección de Deportes de la Municipalidad	Dirección de Deportes de la Municipalidad	Centro de la Comunidad del B° Eva Perón y Escuela 514	Barrio Eva Perón	Agosto de 2013	niños y niñas de 6 a 12 años de la escuela 514
Formosa	Centro de la Comunidad Liborsi	Centro de la Comunidad Liborsi	EPES N 80	Polideportivo EPES N80	27-Jun	60 adolescentes
Buena Vista	Área de Deportes Municipalidad	Área de Deportes Municipalidad	Escuela de Fútbol	Playón polifuncional del barrio 40 viviendas	Agosto de 2013	70 adolescentes
Herradura	Área Social	Área Social	Escuela Primaria n° 33	Polideportivo Municipal B° La Plata	05/07/2013	60 niños y niñas de 10 a 12 años

Formosa	Centro de la Comunidad B° Nam Qom	Centro de la Comunidad B° Nam Qom	EPES 1 Y FUNDACION ECO	Playón de la EPES 1	Julio de 2013	25 adolescentes de 1ro y 2do año del polimodal
Formosa	Centro de la Comunidad del Eva Perón	Centro de la Comunidad del Eva Perón	EPES N° 60 Eva Perón. Jurisdicción 5	Polideportivo de la EPES N° 60	05/08/2013	300 Adolescentes de 12 a 17 años
San Martín II	Área de Deportes Municipalidad	Área de Deportes Municipalidad	EPES N° 369	Polideportivo de la EPES N° 369	Diciembre de 2013	80 adolescentes de distintos barrios de la localidad

Lo que opinaron

Los participantes completaron al finalizar la actividad una ficha de evaluación de satisfacción en relación con los contenidos de la actividad, los temas que les resultaron de interés y la posibilidad de replicar la experiencia en su área de trabajo. Finalmente realizaron sugerencias y comentarios.

El interés de participación

Mencionaron diversos intereses, de los cuales se pueden destacar los siguientes: es una herramienta para detectar y trabajar sobre las problemáticas de niños y adolescentes y la vulneración de sus derechos; porque es una técnica novedosa que permite acercarse a los chicos o ampliar las propuestas dirigidas a ellos/as; por el carácter inclusivo y participativo del juego que permite formar en valores; porque es posible aplicarlo en la comunidad. A continuación se incluyen todos los comentarios:

- Por el fin que posee el FUCoPA: detectar las vulnerabilidades de derechos NNyA
- Trabajo en la temática de violencia y maltrato de NNyA y mujeres. Me sirve como herramienta para promover derechos del niño y promover actividades recreativas.
- Me preocupan las problemáticas de mi localidad (violencia, problemas de conducta) y el deporte es una herramienta para acercarse a los chicos y poder ayudar. Y me quiero capacitar y ver cómo ayudar.
- Oportunidad de conocer nuevas técnicas de participación
- Fortalece mi perfil profesional y puedo implementarla en mi comunidad
- Tuve una experiencia de FUCoPA en un campamento y fue muy útil
- Saber sobre el programa e intentar ayudar a la comunidad a partir de esto
- Seguir incorporando conocimientos y enriquecer a través de las experiencias realizadas nuestra propia experiencia en el FUCoPA
- Porque trabajo con NNyA en el CDI y porque me interesa que los niños de mi pueblo tengan tipos de recreación, inculcando valores y derechos básicos y esenciales
- Se realiza con nuestra labor cotidiana. La misma consiste en realizar actividades recreativas y deportivas en los playones municipales
- Me gusta compartir con muchos compañeros

- Fomentar los buenos valores en la comunidad
- Es importante para trabajar con los NNyA y jóvenes en conjunto
- Conocer nuevas estrategias que se aplican a niños, niñas y jóvenes que gustan de jugar
- Porque trabajo con mi comunidad barrial
- Pertenecesco al área de Deporte de mi comunidad
- Para llevar a mi localidad y realizar allí
- La comunidad a la cual pertenezco, en el área de la Niñez está desatendida y este programa serviría para atenderla
- Participé el año pasado
- Con el FUCoPA se pueden recuperar los valores, respeto, participación y distintos aspectos que se han perdido en la sociedad
- Por la inclusión social con derechos e igualdad de oportunidades que me había comentado, en la que yo puedo ser partícipe y llevar mis conocimientos
- Porque es algo nuevo y novedoso. También porque da una enseñanza en lo personal o comunitario
- Nos pareció que nos podría aportar herramientas para seguir acompañando en la labor del cuidado de NNyA
- La buena preparación del evento, como la información recibida
- Es una técnica novedosa, la cual se puede implementar en diferentes áreas
- Querer conocer más acerca de la actividad y poder ejercerla en mi Centro de la Comunidad NamQom
- Es una oportunidad de aprender nuevas metodologías de trabajo
- Es una actividad que integra a todos por igual, por este motivo, es una actividad muy interesante
- Obtener más conocimientos y poder corregir dudas para poder volcar la experiencia en la comunidad en la que trabajo sin errores
- Trabajo con NNyA de vóley, club San José. Muy buena la experiencia
- A través de esto se puede unir más a los chicos de distintos barrios y nivel social
- Me convocaron a participar como referente de la municipalidad para trabajar con el Proyecto Fortalecimiento de Actores Locales
- Me gustaría aprender más sobre cómo encaminar a chicos y adolescentes a que sean mejores individuos y más participativos
- Porque quería saber en qué consiste este juego y conocer las reglas
- Porque trabajo con niños
- Por la estrategia utilizada para lograr distintos objetivos
- Me sentía comprometido a conocer y adquirir experiencia del FUCoPA para luego implementar en nuestra comunidad y así hacer cosas buenas para y a favor de todos
- Es una nueva forma de participación e inclusión.
- Se relaciona con la vida cotidiana, la misma consiste en realizar actividades recreativas y cotidianas, deportivas en playones municipales.
- Porque es una buena oportunidad de aprender con los chicos y darles la posibilidad de cómo llevar a la práctica la conducta de la sociedad y es una manera también de cumplir con ciertas normas y conductas.

El 100% de los participantes expresó que le gustó jugar al FUCoPA e indicaron los siguientes motivos:

- Fue enriquecedor para mi función dentro de la comunidad y es una mirada diferente para abordar la problemática de niñez y adolescencia
- Sirve para integrar a las personas a su comunidad y detectar problemas sociales, familiares y actuar en consecuencia
- Nos invita a replantearnos nuestras actitudes, confrontar nuestros discursos con nuestras actuaciones, nos ayuda a mejorar, nos hace sentir involucrados con los cambios que podemos generar en nuestra comunidad
- Es una nueva metodología y una estrategia muy enriquecedora para aplicar a nuestra comunidad y NNYA, para instar a la participación de todo género y fortalecer los valores morales y culturales de cada comunidad
- Todos participamos y genera entusiasmo
- Implica deporte en donde siempre se expresa entusiasmo, es una técnica nueva para mí y es muy interesante
- Es divertido y muy interesante
- Fue muy divertido. Nadie insultó a nadie. Todo fue muy tranquilo
- Me divertí, encontré sana a esta recreación. Conocer y relacionarme con gente de otras localidades y, sobre todo, el conocimiento que me dejó este taller
- Resultó algo novedoso en la comunidad y para nosotros como experiencia y pudimos lograr los objetivos con vistas a seguir realizándolo
- Logra integrar
- Es un nuevo sistema
- Incentiva a fortalecer los valores y eliminar la competencia
- Es un método muy didáctico de integrar a la comunidad
- Nos enseña a convivir con otras personas de la comunidad
- Nos deja una enseñanza de valores: cuidarse y cuidarnos, libertad para expresarse, igualdad e inclusión, toda participación vale y cuidar el medioambiente
- Por los valores que se pueden transmitir a través de este evento
- Se fomenta la participación dejando de lado cualquier tipo de discriminación
- Es una buena experiencia
- Es un juego de inclusión y se les da la posibilidad a todos
- Adquirí nuevos conocimientos de inclusión social que podré difundir en mi localidad
- Es algo nuevo para la sociedad. La integración de lo femenino en el grupo masculino y también porque lo podemos utilizar como una técnica con lo laboral, comunitario o personal
- Una novedad diferente al fútbol convencional y los objetivos que persigue: la de no ser competitivo
- Muy buena preparación de los que dirigen. Mucha motivación en las actividades prácticas
- Conocí nuevas técnicas
- Es una forma de convivencia con los chicos.
- Me gusta el hecho de poder aprender jugando y más aún con compañeros de trabajo
- Es una actividad donde se comparten distintas formas de pensar y de hacer actividades
- Trata de incluir a todos y todas sin discriminación ni diferencias de género
- Poder ver los errores que uno comete y poder darte cuenta de lo que hacemos mal y así poder corregirlo
- Uno comparte distintas experiencias con distinta gente

- Me parece una buena forma de participar sanamente, sin competir, sino de aprender, distraerse y, a la vez, fomentar el respeto, la solidaridad y tener en cuenta que somos dignos desde todo ámbito
- Es una manera de que toda la comunidad participe de algún modo u otro
- Es un juego limpio, somos todos iguales
- Se interrelaciona con todos los participantes de una manera diferente a las habituales
- Aprendimos muchas cosas importantes para aplicar y fomentar a toda la comunidad y en mejora para nuestra sociedad
- Fue divertido y no fue monótono y, a la vez, todos pueden participar

Un 9% un señaló que propondría algún cambio en la metodología del FUCoPA. Las propuestas fueron:

- Tratar de cambiar o incorporar a otros deportes como manera de convivencia deportiva.
- Que no se alejara mucho de lo competitivo o se de la competencia sana y con respeto.
- Rever dentro de la evaluación la tabla de puntajes pues es jerarquizar un aspecto que en todo momento decimos que no es importante.
- No mezclar el FUCoPA con el fútbol.

Otros, en cambio, si bien no proponen cambios realizaron algunas propuestas para ampliar la metodología: en un caso se mencionó que le gustaría aplicarlo en otros deportes y en otro que le gustaría que se capacite a todo el plantel municipal y no solamente a los que “tienen un título” ya que todos tienen la capacidad de escuchar y enriquecerse con este tipo de convocatorias.

Cómo y con quién aplicaría el FUCoPA

Municipio

Formosa

El Centro de la Comunidad La Floresta lo realizará en la comunidad, incorporando los aprendizajes de su experiencia de haber implementado el FUCoPA.

El Centro de la Comunidad Juan Domingo Perón a través de charlas en las instituciones con los diferentes actores de la comunidad.

El Centro de la Comunidad Eva Perón lo hará en dos etapas: 1) talleres explicativos de difusión del FUCoPA y 2) aplicación con NNyA de las instituciones escolares.

El Centro de la Comunidad del barrio NamQom lo aplicará en su trabajo cotidiano desde el centro y, teniendo en cuenta las características de la población e involucrando a otras instituciones a través del trabajo interdisciplinario y comunitario.

El Centro de Desarrollo Infantil y Nutrición lo hará a través de la participación de los CDI, jardines de infantes, centros de salud para trabajar con adolescentes de barrio del circuito 5.

La Dirección de Deporte de la Municipalidad de Formosa lo aplicaría con NNyA perteneciente al barrio donde está ubicado el playón Mariano Moreno y los barrios aledaños.

	La Coordinación de Educación Física del Ministerio de Educación no lo especificó (ver planificación).
El Espinillo	<p>El Instituto de Formación Docente lo realizará con docentes de la EPEP y el equipo de la Dirección de Asuntos Juveniles. También se planteó hacerlo con jóvenes de las colonias, planificando la jornada.</p> <p>El EPEP N° 246 lo realizará con escuelas de fútbol y con niños y niñas de 4° y 5° grado y los NNYA de las escuelas deportivas de fútbol y vóley.</p>
San Martín II	Se hará una convocatoria en una escuela primaria y con el equipo de la Municipalidad.
Buena Vista	Las áreas de deportes y cultura de la Municipalidad plantearon aplicarlo con escuelas y clubes barriales, dirigido a NNYA, enfocando en los más vulnerables.
Laguna Blanca	<p>Con las escuelas 346, de Frontera 6 y la Colonia La Primavera.</p> <p>Será coordinado por las áreas municipales de Deportes y Acción Social con la colaboración de la delegación zonal Pilcomayo del Ministerio de Cultura y Educación.</p>
Fortín Lugones	Con niños y niñas de 3° grado, promovido por el área de Acción Social de la Municipalidad.
Pirané	En distintos barrios de la localidad. Fue una experiencia nueva y un desafío importante, nos llevó tiempo y planificación. Fue muy productivo y pudimos ver grandes resultados.
Herradura	Con chicos y chicas, adultos y personas con discapacidad, organizado conjuntamente con referentes deportivos de fútbol y vóley del Municipio.
Las Lomitas	Con tres barrios diferentes y padres y docentes colaborarán en la organización. Área de Catastro y tierras fiscales del Municipio.
Laguna Nainck	<p>Con chicos y chicas de la escuela de fútbol del casco céntrico.</p> <p>Con la escuela, con un grupo de la escuela de fútbol. Niños y niñas de 6 a 12 años (80 aproximadamente).</p> <p>Desde la Subsecretaría de Deporte, Cultura y Turismo con un club infantil, con los chicos de 6 a 12 años y participarían docentes, trabajadores sociales y padres.</p> <p>CENMA N° 9 lo aplicaría en la escuela N° 61, que se encuentra en el barrio centro con chicos de 7 a 12 años y luego incorporarían a otras escuelas de la comunidad.</p>
General Belgrano	Con una escuela de fútbol en la que juegan mujeres y varones de menos de 15 años y de un barrio con escasos recursos.
Mayor Villafañe	El CDI lo aplicaría conjuntamente con el área de acción social y deportes del Municipio y líderes comunitarios.

En el barrio Cruce a la Picadita.

La Escuela rural N° 493 con docentes, NNYA de la zona y con el apoyo del CDI “Brazo de Mamá”.

Los referentes del Ministerio de la Comunidad expresaron que realizarán una convocatoria en la municipalidad para lograr el apoyo del Intendente, concejales, organizaciones sociales y escuelas. Explicarían el objetivo para conformar un equipo de trabajo con distintas agrupaciones y elaborando una planificación, evaluando las herramientas con las que cuentan y los recursos humanos dispuestos a trabajar.

Una referente del Municipio comentó que lo aplicarían en forma conjunta con el Intendente, dirigentes barriales, escuelas especiales, con la policía y las comunidades rurales. Se capacitaría a los padres de los NNYA sobre el FUCoPA para elaborar luego la planificación.

Estanislao del Campo	Se aplicará a través de la Municipalidad con los distintos barrios, con encuentros de fútbol y juegos recreativos.
Siete Palmas	Con la Secretaría de Deportes, organizando campeonatos interbarriales en escuelas y colonias.

Lo que más le interesó de esta actividad fue:

- La participación de todos y la metodología de participación.
- La convivencia con gente de distintos lugares y los debates.
- La convivencia con personas de toda la provincia y el intercambio de experiencias.
- El aprendizaje y los conocimientos del FUCoPA.
- El aprendizaje y las experiencias de otros para ir mejorando.
- Los debates de los distintos puntos de los acuerdos de convivencia.
- Todo fue interesante.
- Compartir, jugar, debatir y siempre tratar de sacar puntos positivos para el evento.
- El juego en sí, estar en la cancha como hinchada y jugador.
- La metodología para bajar la técnica en la comunidad.
- Recuperar valores y la autocrítica.
- La integración entre ambos sexos y poder compartir un niño con sus abuelos.
- Conocer buenas personas que se interesan por las distintas disciplinas que hay en el FUCoPA.
- Promover principios y valores como a formular las propias reglas.
- Yo ya hice en mi comunidad y ahora veo lo que nos faltó y voy a mejorar en mi próximo evento.
- La puesta en marcha de esta actividad y la participación que genera.
- Propone la participación inclusiva de personas con capacidades diferentes, que a menudo no son incluidas en actividades de la comunidad en general.
- Poder escuchar las distintas opiniones y los juegos y reglas que se llevan a cabo
- La incidencia social que se puede lograr
- La comunicación y participación de los participantes, las experiencias de los demás participantes
- La metodología para aplicar el FUCoPA y las reglas de juego
- Las reglas de juego

- El comportamiento de la gente durante el juego
- El debate en el cual pudimos aprender del otro, de la reflexión y vivencias
- Compartir con gente de diferentes edades, nivel económico y cultura
- Aprender en qué consiste el FUCoPA, las distintas formas de llevar a cabo, los destinatarios y la finalidad del mismo
- La metodología usada para el programa, el deporte utilizado, el lugar donde se desarrolla
- Los Acuerdos Técnicos aplicados al juego. Interesantísima como primera propuesta
- La participación de varones y mujeres juntos en una actividad netamente masculina
- La inclusión fue fundamental para trabajar la igualdad y la equidad de oportunidades.
- La construcción de los acuerdos de convivencia y técnicos, compartir el debate democrático.
- La evaluación pues allí los participantes pudieron hablar y todos pudimos conocer la forma en que conviven el juego, la evaluación y el ejercicio de mi profesión.
- El debate y la actividad.
- El debate que se lleva con las distintas reglas implementadas.
- El trato hacia los compañeros y cómo se desenvuelven las actividades de convivencia.
- La participación y el interés de todos en aprender esta nueva metodología de aplicación a nuestros niños y niñas por ser sujetos de vulnerabilidad y de nosotros depende que esto mejore. La meta es “todos juntos se puede”.

Sugerencias y comentarios

- ¡Muy bueno! ¡Los felicito! Lo único que recalco que todo este proyecto se llevará con un proceso de hormiga para poder llevar a cabo el FUCoPA y de tiempo y espacio.
- Muy bueno, no tengo sugerencias.
- Hacerlo en dos etapas. Muy buena la participación y la coordinación de las coordinadoras del FUCoPA. Se captó la atención.
- La actividad me pareció muy buena, muy enriquecedora y por sobre todas las cosas destacar la calidad de las coordinadoras del taller.
- Seguir ahondando en la estrategia FUCoPA, que es nuestra primera aproximación.
- Descentralizar este tipo de encuentros en la provincia. Todo está en capital y realizaría encuentros por localidades o jurisdicciones porque siempre los que se capacitan son de capital.
- Muy fructífero.
- Buenas orientaciones y salir un poco del marco competitivo.
- Fue una hermosa experiencia. ¡Felicitaciones!
- Muy linda jornada. ¡Felicitaciones!
- Darle más enfoque a los valores cotidianos de la convivencia. Está muy buena la integración y realizarlo en dos etapas porque hay gente que viene del interior para aprovechar mejor el aprendizaje.
- Que se realice en dos etapas debido que al extenderse demasiado perdemos las ganas de escucharnos, de debatir y de reflexionar, con lo que perdemos la oportunidad de enriquecer nuestros conocimientos.
- Durante todas las actividades no hubo ningún problema, se desarrolló con total tranquilidad.
- Me gustaría tener más seguidos encuentros como este para trabajar con otros chicos.
- Aplicar a otras disciplinas.

- Incentivar la realización de hermoso proyecto con otros deportes. Ej.; voleibol, básquet.
- Excelente emprendimiento. Felicitaciones y un augurio de bendiciones y éxitos.
- Me interesó porque adquirí nuevos conocimientos de inclusión social, que podré difundir en mi localidad.
- Fue una jornada muy agradable, interesante, porque abarca todas las disciplinas de los comportamientos.
- Fue excelente esta actividad. Fueron capaces de generar la participación y el debate. Felicitaciones.
- Es una experiencia única que merece continuidad. La planificación es la base de que todo salga bien y la evaluación es fundamental para rever y volver a planificar. Gracias y esperamos continuar capacitándonos.
- Que se realice en nuestra municipalidad una capacitación del FUCoPA para que conozcan con mayor precisión los demás habitantes.
- Muy buena organización. ¡Felicitaciones!
- Excelente organización.
- Me parece muy bueno y que sigan las capacitaciones porque aparte de lo específico del FUCoPA se puede aplicar en las distintas disciplinas.
- Estuvo buenísimo el taller, excelente las explicaciones de los distintos profesionales.
- Estoy de acuerdo con lo que se está haciendo por nuestros jóvenes para que todos sean incluidos en la sociedad.
- Estoy de acuerdo con la actividad.
- Me parece buena la participación de docentes, padres, otros profesionales en el FUCoPA para que se tenga éxito y lleguemos a buen puerto.
- Desde mi punto de vista creo que no le falta mucho a este programa, excepto, hacer o mejor dicho, realizar más capacitación y generar concientización en toda la comunidad porque todos somos una comunidad de aprendizaje.

El registro fotográfico de la experiencia puede ser consultado en el siguiente enlace:

[Formación de formadores Formosa 2013](#)

[Ministerio de la Comunidad](#)

Repercusiones en la prensa

[16 municipios en encuentro del FUCoPA](#), Diario Formosa, 05/06/2013

[El deporte como ámbito de protección de derechos de niños y adolescentes](#), Formosa 360, 04/06/2013.

Equipo Técnico EyP: Liliana Seiras, Juliana Ortiz, Mariana Menga.

Ministerio de la Comunidad: Pamela Dionisi, Alberto Robles, Melissa Rojas, Carolina Irala, Soledad Vallejos, Eva Villalba.

Buenos Aires, 18 de junio de 2013

Anexo: Lista de participantes

Organismos provinciales

Organismo	Nombre y Apellido	Organismo	Cargo-Rol	Correo Elec.	Tel. Contacto
Subsecretaría de Niñez Adolescencia y Flia Direccion de Niñez.	Analia Farach	Dirección de Niñez y Adolescencia	Musicoterapeuta de Rs. Socioeducativas	analiafarach@hotmail.com	370-4000151
	Rodrigo Ruiz Díaz	Dirección de Niñez y Adolescencia	Trabajador Social Rs. Socioeducativa Gdor. Gutnisky	rodrigoruzdiaz@gmail.com	370-4254253
	Maria Montiel	Dirección de Niñez y Adolescencia	Regente Rs. Socioeducativa Pre-Egreso	mariamontiel@hotmai.com	370-4283478
	Juan Medina	Dirección de Niñez y Adolescencia	Operador Rs. Socioeducativa Remedios de Escalada		370-4653752
	Alejandro Victor Jara	Hogar de varones	Operador Rs. Socioeducativa Remedios de Escalada	superalejara03@hotmail.com	370-4338292
	Alejandro Duarte	Dirección de Niñez y Adolescencia	Psicólogo Rs. Socioeducativa Pre-Egreso - Organismo Central		370-4275708
Dirección de Discapacidad	Sanchez Alberto	Dirección de Discapacidad	Profesor de Computación (Docente)	dirpersonascondiscapacidad@formosa.gov.ar / carlitos.saanechez@gmail.com	370-4688693
Dirección de Áreas Programáticas – Subsecretaría de Desarrollo y Fortalecimiento Comunitario	Olmedo Magali	CC Juan Domingo Perón	Equipo Técnico	-	370-4540453
	Lezcano Vilma	CC Juan Domingo Perón	Equipo Técnico	-	370-4218588
	Mongelos Noelia	CC Juan Domingo Perón	Coordinadora	noelia_mongelos@hotmail.com	370-4817699
	Gomez Norma	CC Eva Perón	Coordinadora	normanidia@hotmail.com	3704604513
	Valdez Cinthia Noemi	CC Eva Perón	Equipo Técnico	lic.cinthia_21@hotmail.com	3704-790463
	Morcillo Natalia Esther	CC La Floresta	Equipo Técnico	nattalia_ops@hotmail.com	370-481947/432085

	Villalba Patricia Soledad	CC La Floresta	Coordinadora	patosvillalba@hotmail.com	3704804519
	Rojas Agustín Alberto	CC Nam Qom	Equipo Técnico	agustín_rojas@hotmail.com	370-4651817
	Arce Carolina	CC Nam Qom	Coordinadora	arce.karolina@gmail.com	
	Olmedo Luz	CC Liborsi	Coordinadora		
Ministerio de Educación	Meyer Guillermo Adolfo	Coordinación de Educación Física	Prof. Educación física	guillermo_meyer@hotmail.com	370-4436012
	Godoy Heber Eurelio	Coordinación de Educación Física	Prof. Educación física		
Centro de Desarrollo Infantil Central	Martinez Nuñez Ada	Capacitadora	C.D.I.	adamartinez7@hotmail.com	
	Brizuela Pablo	Capacitador	C.D.I.	pablogbrizuela@hotmail.com	
	Deliz Rolon	Responsable CDI Formosa	C.D.I.		

Municipios

Buena Vista

Nombre y Apellido	Organismo	Cargo-Rol	Correo Elec.	Tel. Contacto
Gimenez Franco	Municipalidad	Odontología	francogimenez.odonto@yahoo.com	3718-445446
Gmenez Juan Pablo	cultura y deporte	Municipalidad	juanpy_86@hotmail.com	3718-620211
Fatti Carlos	cultura y deporte	Municipalidad		3718-501118

Estanislao del Campo

Nombre y Apellido	Organismo	Cargo-Rol	Correo Elec.	Tel. Contacto
Zunilda Jaime		Municipalidad		3716-411903
Rafael Cabrera	Área de Deportes	Municipalidad		370-4214415
Aponte Néilda	Municipalidad	Municipalidad		

El Espinillo

Nombre y Apellido	Organismo	Cargo-Rol	Correo Elec.	Tel. Contacto
Monjes Ángel	Dirección de Deportes y Recreación	Municipalidad		3718-576512
Noguera, Daniel	Dirección de Deportes y Recreación	Preparador Físico		3718-546580

Tellez, Nancy Noemí	Dirección de Deportes y Recreación	Directora		3718-524410
Gottolli, Maximiliano	Dirección de Juventud	Vice Director	max-y2010@hotmail.com	3718-578010
Delvalle, Macarena	Dirección de Juventud	Coordinadora Área Acción Social	tania—sadana—macarena@hotmail.com	3718-610126
Gomez Alcides	Dirección de Juventud	Municipalidad		370-4008769

General Belgrano

Nombre y Apellido	Organismo	Cargo-Rol	Correo Elec.	Tel. Contacto
Rocio Meza	Área Social	Municipalidad	rociomezza@hotmail.com	3704811432
Gallardo Pablo	Área Social	Municipalidad	no tiene	
Zamparo Vilma Ester	Área Social	Municipalidad	no tiene	3716-403811
Mercado María Esther	Área Educación Física	Municipalidad		3716-618626

Herradura

Nombre y Apellido	Organismo	Cargo-Rol	Correo Elec.	Tel. Contacto
Díaz Enrique	Área Juvenil	Municipalidad	enriquejavierd@yahoo.com	370-4000202
Miers Néstor Fabián	Escuela de Fútbol	Municipalidad	no tiene	370-4785307

Laguna Blanca

Nombre y Apellido	Organismo	Cargo-Rol	Correo Elec.	Tel. Contacto
Fidel Garcia Blanca	Municipalidad	Prof. A cargo del Polideportivo	fidelgarcia59@hotmail.com	3718-594006
Gonzalez Carlos	Municipalidad	Coordinador de deporte	cristian1010@hotmail.es	3718-605449
Laura Sosa	Municipalidad	Área Social	laura.liliana@hotmail.com.ar	3718-418533
Ruddy Delgadillo	I.P.V	Área Social	ruddy76@hotmail.com	3718-537863

Laguna Nainck

Nombre y Apellido	Organismo	Cargo-Rol	Correo Elec.	Tel. Contacto
Mariela Rosana Gonzalez	ISFDC y T de Laguna Nainck	Secretaria	marielagonzalez27@yahoo.com.ar	03718-442838
Andrea Gisela Gimenez	ISFDC y T de Laguna Nainck		giselagimenez07@hotmail.com	03718-561498

Eleno Ariel Riquelme	Municipalidad de Laguna Naineck	Sub Secretario de Cultura y Deporte	ariel-1974@hotmail.com	3718- 530152
Sergio David Cañete	CENMA N°9	Secretario	ser13@hotmail.com.ar	3718- 411582

Las Lomitas

Nombre y Apellido	Organismo	Cargo-Rol	Correo Elec.	Tel. Contacto
Gerónimo Viviana	Área Social	Municipalidad		3715-402052
Montes Elva Noemí	Área Social	Municipalidad	eligam@hotmail.com	370-4580437

Fortín Lugones

Nombre y Apellido	Organismo	Cargo-Rol	Correo Elec.	Tel. Contacto
Pérez Carolina Elizabeth			caritohermosa97@hotmail.com	3704791153
Gonzalez Sara Mariet	Docente	Municipalidad	saramariett_g@hotmail.com	3704791702

Pirané

Nombre y Apellido	Organismo	Cargo-Rol	Correo Elec.	Tel. Contacto
Norma Beatriz Toledo	Municipalidad	Directora. Secretaria de la Mujer	beatriztoledo14@hotmail.com	370-4782547
Yesica Dominguez	Municipalidad		chesyk_86@hotmail.com	370-4379924
Quiroga Javier	Municipalidad	juventud		370-4678899
Rivero Alberto Rubén	Municipalidad	Coord. Ayudante	-	370-4782547

San Martín N° 2

Nombre y Apellido	Organismo	Cargo-Rol	Correo Elec.	Tel. Contacto
Galarza Efrain Augusto	Prof. de Educación Física	Municipalidad		3704644954
Maza Hilario	Promotor Deportivo de futbol	Municipalidad		3704802805

Siete Palmas

Nombre y Apellido	Organismo	Cargo-Rol	Correo Elec.	Tel. Contacto
Catalino Benitez	Municipalidad	Municipalidad		3718-535706
Mendez Micaela Anahi	Miembro de Centro de Estudiante	Colegio Secundario	miica_m18@hotmail.com	3718-403052
Duarte Rodrigo David	Promotor de Deporte	Empleado Municipal	deivid@hotmail.com	3718-581786

Villafañe

Nombre y Apellido	Organismo	Cargo-Rol	Correo Elec.	Tel. Contacto
Alegre, Maria E.	Municipio	Asesora barrial	maria-alegre1951@hotmail.com	370-4551763
Lezcano, Daniel	Municipio	Dir. Acción Soc.	proasil@yahoo.com	370-4018786
Arroyo, Raúl	Municipio	Dir. Deporte		370-4410260
Barrios, Nancy	Municipio	Dirigente barrial		370-4386354
Ruiz, Maria Fátima	C.D.I.	Referente	mechobee@hotmail.com	370-4679004
Morinigo, Noelia C.	Org. Barrial	Dirigente barrial	noheliamorinigo02@hotmail.com	1165005305
Fernandez, Ramón Pio	Org. Barrial	Dirigente barrial	ramon_fernandez@hotmail.com	370-4288278
Nuñez, Pedro Rubén	Org. Barrial	Dirigente barrial		370-4378718

Formosa

Organismo	Nombre y Apellido	Organismo	Cargo-Rol	Correo Elec.	Tel. Contacto
Municipalidad de Formosa	Sbardella Ricardo Cesar		Prof. Educación física	ricardosbardella@hotmail.com	370-4312881
	Silva Sergio Rubén	Prof. Educación física	Municipalidad Fsa.		370-4595951
Ciudad de Formosa	Arce Jose Alberto	Referente Obrero	DT Club Deportivo	no tiene	370-4200774

Anexo II: Firmantes de Cartas Compromiso

Localidad	Nombre y Apellido	Organismo
Villafañe	Alegre, Maria E.	Municipio
Laguna Nainck	Eleno Ariel Riquelme	Municipalidad de Laguna Nainck
Gral Belgrano	Gallardo Pablo	Área Social
Ciudad de Formosa	Sánchez Alberto	Dirección de Discapacidad
Ciudad de Formosa	Gomez Norma	CC Eva Perón
Ciudad de Formosa	Rojas Agustín Alberto	CC Nam Qom
Ciudad de Formosa	Olmedo Luz	CC Liborsi
El Espinillo	Tellez, Nancy Noemí	Dirección de Deportes y Recreación
Herradura	Díaz Enrique	Área de Juvenil
Lugones	Gonzalez Sara Mariet	Docente
Las Lomitas	Montes Elva Noemí	Área Social
Buena Vista	Gimenez Franco	Municipalidad
M. Educación	Godoy Heber Eurelio	Prof. Educación física
CDI Central	Martinez Nuñez Ada	Capacitadora