

# Obras y Acciones del Ministerio de Cultura y Educación

## MARCO REFERENCIAL

Los lineamientos de la política cultural y educativa, tienen su sustento legal tanto en la Constitución Provincial como en la Ley General de Educación N° 1470 y se definen operativamente en el Plan cultural y educativo para la Provincia de Formosa enmarcado en el Plan Estratégico Formosa 2015.

Dicha política educativa provincial se ve concretada en acciones anuales, que durante el periodo 2006/2008, se sustentaron fundamentalmente sobre la base de tres ejes estructurantes: a) La garantía al acceso, inclusión y continuidad de niños, jóvenes y adultos en el sistema educativo provincial; b) la profesionalización y jerarquización docente y; c) el fortalecimiento de la identidad cultural.

Las metas específicas previstas, que tienen que ver con la inclusión educativa y el cumplimiento de la Ley General de Educación N°: 1470 de la provincia, la Ley de Educación Nacional N°: 26.206, la ley de Financiamiento educativo N°: 26.075, la Ley de Educación Técnica N° 26.058 y la obligatoriedad de la escolarización inicial, primaria y secundaria, se han cumplido acabadamente, efectivizando el compromiso asumido por el gobierno provincial a través del Convenio Bilateral N° 679/06 del Ministerio de Educación de la Nación, firmado 12 de septiembre del 2006 para el período 2006/2010 y actas anuales complementarias 2006,2007 y 2008; entre el Sr. Gobernador de la provincia, Dr. Gildo Insfrán y el entonces Ministro de Educación de la Nación Lic. Daniel Filmus.

- Habiendo concretado en prácticamente un 100% la inclusión educativa se hace necesario redefinir algunas metas para el 2015, período en el cual se plantea como meta específica la calidad educativa, fortaleciendo lo ya iniciado en el 2008, con la creación del Sistema Provincial de Evaluación de la Calidad Educativa, aplicado en una primera etapa en el área rural, y que se generalizará para todo el sistema a partir del ciclo lectivo 2009, a fin de permitir un mejoramiento de los indicadores de rendimiento escolar y de la calidad educativa en el marco del respeto por la diversidad cultural, étnica y lingüística; consolidando la articulación entre la educación, la producción y el trabajo.

En lo que hace al eje profesionalización y jerarquización docente se llevaron a cabo acciones de capacitación y perfeccionamiento gratuito y en servicio que involucró a más de 6.000 docentes de distintos niveles y modalidades en el ámbito urbano y rural, superándose las 12.500 horas cátedras, destinando a tales acciones a unos 500 capacitadores provinciales y nacionales, dejando capacidad instalada, es decir a docentes formados para seguir capacitando. Estas actividades se desarrollaron en forma anual para el período considerado.

Además, en esta área, se desarrollaron acciones vinculadas a la redefinición de los Diseños Curriculares de la Formación Docente Inicial de los distintos niveles, con orientación en las distintas modalidades, que comprenden el Sistema Educativo Provincial. Con cuya implementación se pretende garantizar la educación integral asegurando igualdad, equidad y sustentabilidad de la renovación curricular a través de proceso de innovación institucional.

- En el marco del tercer eje estructurante, el fortalecimiento de la identidad cultural, se llevó a cabo a través de acciones que permitieron la integración de la escuela con su comunidad, fortaleciendo la identidad formoseña a través de los espacios científicos, culturales, deportivos y recreativos, entre

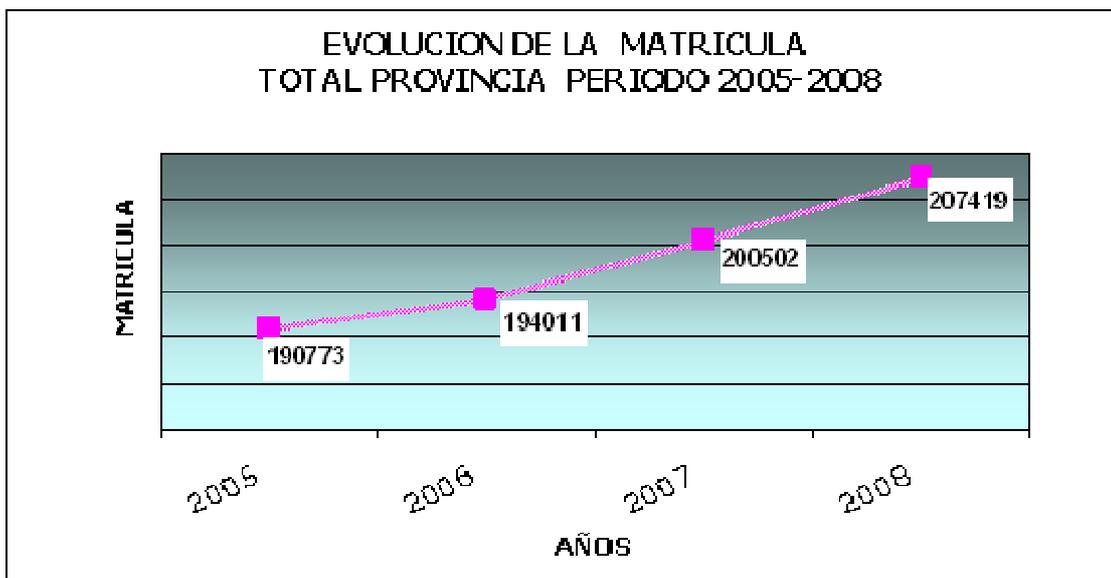
los que se puede mencionar los proyectos innovadores, ferias de ciencias, olimpiadas del conocimiento, los centros de actividades juveniles, competencias intercolegiales, los juegos culturales y deportivos Evita, torneos estudiantiles, la creación de la coordinación de artística y la ejecución del proyecto provincial Nuestra Identidad que propiciaron encuentros escolares de las distintas áreas artísticas, donde la niñez, la juventud y el adulto formoseño socializaron variadas formas de representación propias de cada lenguaje artístico donde participaron entre escuela y comunidad más de 15.000 alumnos de todo el territorio provincial, con el acompañamiento de la familia.

Lo actuado a lo largo del periodo considerado, es sólo un eslabón del proceso de construcción de un proyecto de provincia, que es posible merced a la fuerte voluntad y decisión política de continuar trabajando y profundizando los cambios iniciados reforzando los puentes de intercambio entre el sistema educativo y el mundo de la producción y del trabajo.

## 2.- Avance de las Metas

La provincia de Formosa se encuentra en un proceso sostenido de inclusión de matrícula en todos los niveles del sistema educativo, tanto para la educación formal como no formal, lo que puede verificarse al comparar las estadísticas educativas del año 2005 respecto del año 2008, período en el cual se pasa de una matrícula, de 190.773 alumnos en el año 2005, a 207.419 alumnos en el año 2008; lo que arroja un incremento en dicho período de 16.646 alumnos; es decir un crecimiento del 9% para el período en análisis. El crecimiento de la matrícula fue sostenido para todo el período según podemos observar en el grafico siguiente.

**Grafico N° 1**



FUENTE: Dir. de Planeamiento Educativo . R. A. 2005-2008

El gráfico N° 1 muestra la evolución favorable de la matrícula para el período 2005/2008 para la educación formal y no formal, en la cual se puede observar que la matrícula crece, en promedio, a razón del 2.25% anual acumulativo.

La **tasa de escolarización** es decir, el porcentaje de población escolarizada en cada nivel de enseñanza y cuya edad coincida con la edad teórica del nivel que cursan, respecto del total de la población de ese grupo de edad; para el sistema educativo provincial estimada al año 2008 para la población de 6 a 12 años (educación primaria) es del 98,7 % un 1,5 % mayor a del año 2001 y para la población de 13 a 17 años (educación secundaria) es del 90,4 % un 13,8 % mayor que en el año 2001.

La **tasa de repitencia** indica el porcentaje de alumnos que en un año lectivo no aprueban el grado/año de estudio y se inscriben en el año lectivo siguiente en el mismo grado/año de estudio. Dicha tasa, para el sistema educativo, en el año 2005 era del 9 %, es decir 15.534 alumnos inscriptos como repitientes; para el año lectivo 2007 la tasa es del 8 % lo que equivale a 14.323 alumnos repitientes. Esto implica una disminución del 1 % (1.211 alumnos) de dicha tasa, fundamentalmente por la aplicación de políticas específicas y focalizadas.

Se verifica una reducción de 1.211 alumnos repitentes en el 2008 respecto del 2005.

El **índice de retención**, entendiendo ésta como el porcentaje de alumnos que permanecen en el sistema hasta finalizar el año escolar, evolucionó favorablemente pasando de una tasa del 30% para la cohorte 1994/2005 a una tasa del 36% para la cohorte 1997/2008 para todo el sistema educativo provincial. Esto muestra un mejoramiento de la retención de un 6%.

Se observa un mejoramiento de la retención al 2008 de un 6%, respecto del 2005, para todo el sistema educativo,

El logro de estas metas es el resultado de acciones provinciales propias y acciones conjuntas con el Ministerio de Educación de la Nación a través del Convenio Bilateral N° 679/06 de la Ley de Financiamiento Educativo y con el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social a través de la Gerencia de Empleo y Capacitación Laboral Formosa, (Convenio N° 233/02) lo que permitió un mejoramiento de los indicadores educativos, tales como la tasa de retención, de pasaje, de escolarización, de promoción y de egreso, entre otros, en los niveles obligatorio del sistema educativo y de manera particular en lo que hace a la Educación Permanente (Ex Educación de Adultos).

### **3.-Niveles y Modalidades del Sistema Educativo Provincial**

#### **3.1.-Educación Inicial**

Una de las metas más importante para la provincia en materia educativa es la de garantizar el acceso de todos los niños y niñas de 5 años (100%) y de todos los niños/as de 4 años, en situación de vulnerabilidad (50%), a la educación inicial.

Esta meta ha tenido una evolución favorable, ya que, no sólo se reduce la brecha de niños/as que no asiste a sala de 5 años sino que además, se incrementa considerablemente el número de niños/as que asiste a sala de 4 años.

##### **3.1.1.- Alumnos de 5 Años**

Para este nivel, el diagnóstico realizado para el Plan Formosa 2015, en el año 2005 existía en primer año de la primaria 14.927 alumnos no repitentes y 12.505 alumnos en el ciclo de cinco años en el año 2004, lo cual marca una brecha de 2.422 (17%) alumnos que no realizaron el nivel inicial.

Los datos estadísticos del Relevamiento Anual 2008, arrojan que sólo 1015 alumnos que están en primer grado en el 2008, no asistieron al nivel inicial. Es decir un 8.3%; lo que significa que para el 2008 esta brecha disminuyó un 8.7 puntos porcentuales. Esto es, un mayor número de niños que se encuentran en 1º grado en el 2008, han asistido a la sala de 5 años en el 2007.

Asimismo, la oferta, entendiendo ésta, como unidades educativas para alumnos de 5 años se incrementó en un 53 % en el período de referencia, es decir pasa de 312 unidades educativas existentes en el 2005 a 476 unidades educativas en el año 2008. Todas ellas creadas bajo el prototipo de multisala, que atiende a niños/as de 3, 4 y 5 años de edad, con mayor porcentaje en el ámbito rural lo que se puede observar en el siguiente gráfico.

**CUADRO Nº 1**

Departamento	Año 2005 Oferta de Jardín de 5 años	Año 2008 Oferta de Jardín de 5 años	INCREMENTO Periodo 2005- 2008	EN %
TOTAL PCIA.	312	473	161	51%
BERMEJO	19	40	21	111%
FORMOSA	79	82	3	4%
LAISHI	14	23	9	64%
MATACOS	9	17	8	89%
PATIÑO	61	110	49	80%
PILAGAS	25	31	6	24%
PILCOMAYO	43	61	18	42%
PIRANE	43	79	36	84%
R. LISTA	19	30	11	48%

FUENTE: Dir. de Planeamiento Educativo . Relev. Anual 2005-2008

En el Cuadro Nº 1 muestra que la oferta educativa en el jardín de 5 años ha crecido en todo el territorio provincial con un mayor porcentaje en el ámbito rural principalmente en los Departamentos Bermejo, Matacos, Pirané y Patiño.

### 3.1.2.-Alumnos de 4 Años

De acuerdo a las metas previstas originalmente, para el sector de Educación en el Plan Formosa 2015, la inclusión de los niños/as de 4 años debía incrementarse en 2.931 plazas al 2.015, es decir, asegurar la incorporación creciente de niños y niñas de 4 años en un 87% respecto del 2005.

Según datos estadísticos del Relevamiento anual 2008, la plaza de niños/as de 4 años se incrementó a la fecha en 2.357 alumnos, es decir, que se ha logrado un aumento del 70%, respecto a los alumnos que habían en el 2005 (3.378 alumnos). Actualmente existen 5.735 alumnos de 4 años incorporados al sistema educativo provincial.

De igual manera, el total de unidades educativas para alumnos de 4 años se incrementó en un 116%, de 184 unidades existentes en 2005 a 397 unidades educativas en 2008. Todas ellas creadas bajo el prototipo de multisala, que atiende a niños/as de 3, 4 y 5 años de edad. Vale decir, niños/as

de diferentes edades comparten en el mismo turno (mañana y tarde) recursos humanos (docente) y físicos (sala).

La evolución favorable de los indicadores de este sector, se debió a la fuerte expansión del servicio educativo fundamentalmente en departamentos como Ramón Lista, Pirané, Matacos y Pilagás, donde la oferta era mínima en relación con la necesidad.

El incremento de ofertas de Unidades Educativas de 4 años por Departamento es el que se muestra en el cuadro siguiente:

**Cuadro N° 2**

Departamento	Año 2005 Oferta de Jardín de 4 años	Año 2008 Oferta de Jardín de 4 años	INCREMENTO	EN %
TOTAL PCIA	184	397	213	116%
BERMEJO	13	38	23	177%
FORMOSA	50	62	12	24%
LAISHI	10	19	9	90%
MATACOS	4	15	11	275%
PATIÑO	30	91	61	203%
PILAGAS	16	23	7	44%
PILCOMAYO	34	58	24	71%
PIRANE	16	61	45	281%
R. LISTA	11	30	19	173%

FUENTE: Dir. de Planeamiento Educativo . Relev. Anual 2005-2008

En el cuadro N°2 se puede observar que el mayor incremento de la oferta de jardín de 4 años, con el prototipo de multisala, se da en los Departamentos; Pirané, Matacos, Patiño, Ramón Lista y Bermejo privilegiando el ámbito rural y zonas de mayor vulnerabilidad social de la provincia

### 3.2.- Educación Primaria

Previo a analizar los indicadores de este nivel educativo, se debe aclarar, que en el marco de la nueva Ley Nacional de Educación, la jurisdicción adoptó el prototipo de 6 años para la educación primaria y 6 años para la educación secundaria, con lo que cambia la estructura educativa. Consecuentemente se adecuan los datos estadísticos para hacer equiparables a los datos anteriores.

Al año 2005 este nivel contaba con 585 unidades educativas, mientras que para el año 2008 presenta un total de 600 unidades educativas, es decir que se incrementó su oferta en un 2.6%, lo que representa 15 unidades educativas más.

La tasa de retención, entendiendo ésta como el porcentaje de alumnos que permanecen en el sistema hasta finalizar el año escolar, para la cohorte 2000-2005 fue del 68.3% en este nivel, mientras que, para la última cohorte 2003-2008 fue del 71,4 %, lo cual implica un crecimiento con respecto a la cohorte anteriormente mencionada en 3.1 puntos porcentuales. Se observa que la evolución de la tasa de retención entre dos cohortes 2000/2005 y 2003/2008 presenta un incremento del 3.10 %

En cuanto al número de alumnos con sobreedad que asisten al nivel primario se puede decir que es considerable, ya que para el 2008 representa un 38.1% del total de la matrícula del nivel, solo ha bajado con respecto al año 2005 en 0.7 puntos porcentuales, esto encuentra su explicación en la política de inclusión educativa que se lleva adelante desde el gobierno provincial, y consecuentemente el aumento de los alumnos con sobreedad que se reincorporan al sistema educativo provincial, principalmente en zonas rurales.

En lo referente a la **tasa de egreso** que representa el porcentaje de alumnos que finalizan sus estudios, para la educación primaria en el año 2005, la misma era de 74.3%; mientras que en el 2007 es del 89.5%, esto indica un aumento en 15.2 puntos porcentuales. La evolución en porcentajes de la tasa de egreso de la Educación Primaria entre el año 2005/2007 ha sido positiva pasando de un 74,3% a un 89.9%. Es decir que un mayor número de alumnos culminan sus estudios primarios.

La **tasa de promoción** esto es, el porcentaje de alumnos que aprueban el año de estudio en el que estaban matriculados, para el 2005 era del 86,4 %, es decir que 80.544 niños aprobaban el año de estudio, mientras que en el año 2007 la misma fue del 88.51 %, lo que representa que 81.656 niños aprobaron el año de estudio, incrementándose en un 2% la tasa de promoción, es decir 1.112 niños más que aprueban el año de estudio.

En cuanto a la **tasa de no promoción**, porcentaje de alumnos que no aprueban el año de estudio en el que estaban matriculado, para el nivel en el año 2005 el porcentaje de alumnos que no aprobaron el año de estudio era del 12.55% (11.677 niños) y en el 2007 del 10.31% (9.500 niños). Esto indica que la tasa de no promoción ha disminuido en un 2.24 puntos porcentuales.

En el período 2005-2007 disminuye en 2177 los alumnos que no aprueban el año de estudio (en 2.24%). Es decir ha mejorado la tasa de alumnos no promovidos.

Otro indicador que resulta importante nombrar es la **tasa de repitencia** que mide la cantidad de alumnos que estando matriculados en un año de estudio no alcanzan a completar los contenidos

básicos para aprobar ese año de estudio y vuelven a matricularse en el mismo año/grado al año siguiente, bajo la condición de alumno repitiente.

En el año 2005 la tasa de repitencia era del 11% es decir 10.458 alumnos repitientes, mientras que para el año 2007 la tasa fue del 9% lo representa 8487 alumnos repitientes. Lo que visualiza una disminución del 2% equivalente a 1.971 alumnos repitientes menos.

### 3.2.- Educación Secundaria

Una de las metas más importantes para el sistema educativo provincial y vinculada directamente con las necesidades de este nivel, es la de garantizar el acceso, permanencia y egreso de todos los adolescentes y jóvenes a la educación secundaria. Toda vez que la educación secundaria ha sido declarada obligatoria por la Ley Nacional de Educación oportunamente citada.

Según el diagnóstico del Plan Formosa 2015, en el año 2005, de cada 100 alumnos que se inscriben en el Ciclo Básico Secundario finalizan 66 alumnos, esta cifra mejora notablemente en la última cohorte 2006/2008- de cada 100 alumnos que ingresan al Ciclo Básico Secundario 80 alumnos finalizan el ciclo, esto muestra una mejora en la retención de 13.9 puntos porcentuales en el Ciclo Básico Secundario, como podemos observar en el cuadro N°3,

**Cuadro N° 3: Educación Secundaria: Ciclo Básico Secundario. Cohorte 2006/2008**

Año	2006	2007	2008
1º	12507		
2º		12127	
3º			10005

FUENTE: Dir. de Planeamiento Educativo . Relev. Anual 2006-2008

El cuadro N° 3 muestra la cohorte 2006/2008 donde se puede verificar que de 12.507 alumnos incorporados al ciclo básico secundario en el 2006 han culminado sus estudios secundarios 10.005 alumnos lo que significa que el 80% de total de inscriptos en la cohorte permanece en el sistema.

Para el ciclo orientado, esto es 4º, 5º y 6º año del nivel secundario, en el año 2005 de cada 100 alumnos que sigue el ciclo orientado 49 alumnos finalizaban el ciclo; sin embargo en la última cohorte, 2006/2008, de cada 100 alumnos que ingresan al ciclo orientado 69 alumnos finalizan; habiendo una mejora de 20 puntos porcentuales en la retención. Conforme puede observarse en el siguiente cuadro.

**Cuadro N° 4: Ciclo Orientado Secundario. Cohorte 2006/2008**

Año	2006	2007	2008
4º	8755		
5º		7212	
6º			6060

FUENTE: Dir. de Planeamiento Educativo . R.A 2006-2008

La **tasa de pasaje**, representa el número de alumnos promovidos de un ciclo que ingresan al siguiente ciclo. Este indicador, entre el año 2005/2006, era del 83.2%, mientras para el período

2007/2008 es del 87.5%, lo que muestra un aumento del 4.3% en la tasa de pasaje de alumnos del ciclo básico al ciclo orientado de la Educación Secundaria.

Se incremento el porcentaje de alumnos que pasan del último año del Ciclo Básico (3º año de la Educación Secundaria) al primer año del Ciclo Orientado (4º año de la Educación Secundaria),.Pasando del 83.2% para la periodo 2005/2006 a un 87.5% para periodo 2007/2008.

Con respecto al índice de repitencia en la educación secundaria en el año 2008 se mantiene el mismo porcentaje en el año 2.005 cuya tasa era del 8%. Para mejorar los índices del fracaso escolar se implementan distintas acciones operativas a través de diferentes programas: transición asistida, terminalidad educativa, tanto a partir de Planes provinciales como en acciones concurrentes con el Ministerio de Educación de la Nación y el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, o bien el programa provincial de inclusión social de 15 a 18 años, en el marco de una política provincial de inclusión educativa, entre otros.

Con respecto a la inclusión, es necesario informar que en el período 2005/2008 la oferta educativa para este nivel en la provincia creció en 110% con la consecuente incorporación de 8054 jóvenes.

En el cuadro N° 5 se presenta dicha variación,

**Cuadro N° 5**

**DELEGACION  
ZONAL**

<b>TOTAL PROVINCIA</b>
------------------------

	<b>2005</b>	<b>2008</b>	<b>2005/2008</b>	<b>%</b>
<b>TOTAL PROVINCIA</b>	60777	68831	8054	13%
BERMEJO	603	812	209	35%
CLORINDA	6794	7333	539	8%
EL COLORADO	1709	1968	259	15%
FORMOSA	28730	31946	3216	11%
GRAL. BELGRANO	774	925	151	20%
GUEMES	449	521	72	16%
LAISHI	2228	2569	341	15%
LAS LOMITAS	2033	2464	431	21%
MARIA CRISTINA	229	369	140	61%
MATACOS	1569	2024	455	29%
PATIÑO	3097	3320	223	7%
PILAGAS	2049	2413	364	18%
PILCOMAYO	3886	4263	377	10%
PIRANE	3573	4302	729	20%
R. LISTA	652	804	152	23%
RIO MUERTO	69	217	148	214%
SAN MARTIN II	649	897	248	38%
VILLA DOS TRECE	801	700	-101	-13%
VILLAFAÑE	883	984	101	11%

FUENTE: Dir. de Planeamiento Educativo . Relev. Anual 2005-2008

En el cuadro N°5 se puede observar que de las delegaciones zonales la de Rio Muerto es la que presenta mayor crecimiento de la matricula en el nivel secundario, le siguen las delegaciones de María Cristina, San Martin II y Bermejo, favoreciendo a las zonas rurales.

La variación de la matrícula del ámbito Rural fue del 40% lo que representa la incorporación de 2.821 jóvenes más en el período 2005/2008, totalizando en el año 2008 una matrícula de 9.873 alumnos, para el mencionado ámbito.

En el cuadro siguiente se puede observar esta variación:

**Cuadro N° 6**

<b>DELEGACION ZONAL</b>	<b>AMBITO RURAL</b>			
	<b>2005</b>	<b>2008</b>	<b>2005/2008</b>	<b>%</b>
<b>TOTAL PROVINCIA</b>	7052	9873	2821	40%
BERMEJO	276	463	187	68%
CLORINDA	144	279	135	94%
EL COLORADO	319	309	-10	-3%
FORMOSA	758	932	174	23%
			236	
GRAL. BELGRANO	41	138	97	%
GUEMES	78	101	23	29%
LAISHI	600	829	229	38%
			157	
LAS LOMITAS	131	337	206	%
MARIA CRISTINA	233	369	136	58%
MATACOS	188	303	115	61%
PATIÑO	530	668	138	26%
PILAGAS	1299	1639	340	26%
PILCOMAYO	1094	1162	68	6%
PIRANE	448	814	366	82%
R. LISTA	273	485	212	78%
RIO MUERTO	126	217	91	72%
SAN MARTIN II	189	378	189	100%
VILLA DOS TRECE	146	139	-7	-5%
VILLAFAÑE	179	311	132	74%

FUENTE: Dir. de Planeamiento Educativo . R. A 2005-2008. Dir. Educación Secundaria

En el cuadro N° 6 muestra el crecimiento de la matrícula del nivel secundario en el ámbito rural, las Delegaciones Zonales de Gral. Belgrano, Las Lomitas, San Martín II, Clorinda, Pirané, Ramón Lista, Villafañe y Río Muerto son las que presentan un mayor incremento, esto obedece en gran medida a las creaciones de los ciclos básicos secundario rurales.

Si bien en los datos estadísticos presentados anteriormente, se encuentra incluida la Educación Técnica Profesional y la Educación Permanente, es necesario dedicarle un párrafo especial a ambas ofertas, dado que la provincia ha realizado una importante inversión en ellas, durante el periodo considerado

#### **A) Educación Técnica Profesional (Escuelas Técnicas, Agrotécnicas y Centros de Formación Profesional)**

En la Educación Técnica Profesional, la política del gobierno provincial se ha viabilizado a través de acciones vinculadas con la formación para el trabajo y la producción, capacitando y perfeccionando a los recursos humanos y desarrollando mejoras e innovaciones de las instituciones de Educación Técnico Profesional.

En lo que respecta a la Educación Técnica en el ámbito urbano, presenta un incremento de matrícula en el periodo 2005/2008 de 2.960 alumnos, que constituye un aumento del 175%. En cuanto a la unidades educativas en este período se creó una unidad educativa: la Escuela Provincial de Educación Técnica N° 6 de la Localidad de Ibarreta y se reconvirtieron a técnica dos unidades de educación secundaria: la Escuela Provincial de Educación Técnica N° 5 ex Escuela Provincial de Educación Secundaria N° 24 Barrio 2 de Abril y Escuela Provincial de Educación Técnica N° 7 ex Escuela Provincial de Educación Secundaria N° 75 del Barrio Eva Perón, ambas de Formosa Capital; lo que totalizan 9 unidades educativas al año 2008, en la zonas urbanas y rurales, de las cuales 8 pertenecen al sector estatal y 1 es gestión privada.

En cuanto a las escuelas agrotécnicas, durante este periodo se crearon 3 unidades educativas: Escuela Agrotécnica N° 9 de La Rinconada, Escuela Agrotécnica N° 10 de El Quebracho y Escuela Agrotécnica N° 11 de Pozo de Maza, se reconvirtieron 6 unidades: la Escuela Agrotécnica N° 3 de la localidad de Comandante Fontana, la Escuela Agrotécnica N° 4 de la localidad de Kilómetro 210, la Escuela Agrotécnica N° 5 El Alba localidad del Colorado, Escuela Agrotécnica N° 6 de Wichi Lakhó, localidad de Laguna Yema, la Escuela Agrotécnica N° 7 de la localidad de Tres Lagunas, que a su vez cuenta con cuatro ciclos básicos técnicos anexos en las localidades de: Laguna Gallo, Loma Hermosa, Salvación y Loma Zapatú. y la Escuela Agrotécnica la N° 8 de la localidad de Pirané que también cuenta con cuatro ciclos básicos técnicos anexos en las Localidades de Monte Quemado, El Palmar, Loma Senés y Campo Rigonatto, Esto representa un total de 20 unidades educativas al año 2008, de las cuales la Escuela Agrotécnica de Laguna Yacaré es de gestión privada.

La localización de las unidades educativas agrotécnicas en el territorio provincial, de las cuales 2 unidades educativas agrotécnicas ya existían en el 2005, 3 unidades se crearon en el período 2006/2008 y 6 unidades se reconvirtieron. 2 de las cuales, la Agrotécnica N° 7 y la Agrotécnica N° 8 cuentan con 4 anexos cada una, con lo que totalizan 19 unidades educativas agrotécnicas existentes en la provincia al 2008

Con respecto a la matrícula de esta oferta educativa, se observa un incremento de 1.523 alumnos para el periodo 2005/2008, lo que representa un 622% más con respecto al año 2005.

Por otra parte se encuentran, dentro de las ofertas técnicas, los Centros de Formación Profesional, que para el período considerado presentan un incremento del 42% en su matrícula, lo que significa 313 alumnos más; para el mismo periodo se crearon 7 unidades educativas; el Centro de Formación Profesional N° 3 del B° Namqom, Centro de Formación Profesional N° 7, del B° Eva Perón, Centro de Formación Profesional Integrado N° 6 del B° Guadalupe todos ellos de Formosa Capital, Centro de Formación Profesional N° 4 de la localidad de San Martín 2, Centro de Formación Profesional N° 5 de Colonia Ensanche, localidad de Ibarreta, Centro de Formación Profesional N° 8 de la localidad de Villafañe, Centro de Formación Profesional N° 9 de la localidad de Subteniente Perín, llegando al año 2008 con 19 unidades educativas de este tipo de oferta, de las cuales 8 son de gestión privada.

Debemos destacar la particular labor del Centro de Formación Profesional N° 6 Integrado, único en el país, que atiende a 132 alumnos, brindando educación especial para alumnos con y sin discapacidad, en las especialidades de: diseño editorial, operador de informática de oficina, carpintería creativa, reparación y mantenimiento de PC, introducción al mundo del trabajo, auxiliar instalador eléctrico domiciliario, entre otros.

Así mismo es de destacar el Centro de Educación Agropecuaria, zona rural de la localidad de Palo Santo, creado en la década del 50, durante el gobierno del General Perón, que atiende a 113 pequeños productores agropecuarios y mujeres campesinas desde la formación y capacitación en temáticas referidas a la producción agropecuaria; tractoristas, electricidad, sanidad en ganado bovino, textil e indumentaria y gastronomía artesanal, entre otras.

Este centro es uno de los 2 (dos) únicos, con este prototipo, que existe en el país que a partir del año 2006 logra fortalecer su gestión con la conformación, de su planta orgánica funcional, acorde a su oferta formativa lo que la posibilitó reforzar su identidad institucional.

**Cuadro N° 7:**

<b>MATRICULA – PERIODO 2005-2008</b>				
<b>EDUCACION</b>	<b>2005</b>	<b>2008</b>	<b>INCREMENTO</b>	<b>EN %</b>
<b>TECNICA</b>	1608	4420	2812	175%
<b>AGROTECNICA</b>	245	1768	1523	622%
<b>CENTRO DE FORMACION PROFESIONAL</b>	748	3121	2.373	318%

FUENTE: Dir. de Planeamiento Educativo . Relev. Anual 2005-2008

El cuadro 7 muestra la evolución favorable de la matrícula tanto de educación técnica como agrotécnicas y centros de formación profesional.

Además, la resignificación de los planes de estudios de la educación secundaria técnica, con la redefinición curricular recuperando la esencia de las escuelas de artes y oficios, volviendo a la enseñanza práctica y de dibujo técnico, con la habilitación y acondicionamiento de los talleres para la enseñanza obligatoria de carpintería, herrería, electricidad y construcción en el ciclo básico técnico; permitió que la Provincia de Formosa sea la primera del país - según datos del INET- cuyos egresados en el 2009, obtengan Títulos Técnicos actualizados, validados y reconocidos a nivel nacional, lo que implica movilidad social para los egresados, mayores posibilidades para insertarse en el mercado laboral o proseguir estudios superiores en cualquier punto del país.

Anteriormente, recibían el título correspondiente al Nivel Polimodal, con la modalidad de Producción en Bienes y Servicios; y la consecuente eliminación de los talleres y dibujo técnico; lo cual acotaba enormemente su campo acción.

Asimismo en el marco del Sistema Provincial de Fortalecimiento de Escuelas Técnicas y en acciones concurrentes con el Instituto Nacional de Educación Tecnológica – INET-, a través del Plan de Mejora Continua de la calidad de escuelas técnicas, se realizaron en este periodo importantes inversiones donde los proyectos aprobados han alcanzando en el periodo junio/2006 – septiembre/2008 un valor de \$21.836.224;destinados; a becas estudiantiles, adquisición de maquinarias y otros implementos agrícolas , como así también adquisición de equipamiento, laboratorio, bibliotecas, gabinetes informáticos, tanto para escuelas técnicas, agrotécnicas, y centros de formación profesional, como así también núcleos de educación permanente, institutos superiores de formación docente y escuelas privadas que atiende población vulnerable, además durante el año 2008, se han presentado proyectos, institucionales y jurisdiccionales, que quedan pendiente de aprobación por el Instituto Nacional de Educación Tecnológica - INET, cuyo monto asciende a una valor de \$9.368.000.

Este conjunto de acciones, que reflejan las políticas estratégicas para la enseñanza técnica que han llevado a revalorizar y jerarquizar a la educación técnica en todas sus modalidades, lo cual favoreció la inclusión educativa, principal eje estructurante de la política educativa provincial.

## **b) Educación Permanente**

En el marco de la política cultural y educativa prevista para la Educación Permanente (ex Educación de Adultos), se realizaron acciones provinciales propias y acciones conjuntas con el Ministerio de Educación de la Nación a través del Convenio Bilateral N° 679/06 de la Ley de Financiamiento Educativo y con el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social a través de la Gerencia de Empleo y Capacitación Laboral Formosa, (Convenio N° 233/02), tendientes a lograr la inclusión a una fuente laboral digna o bien a la prosecución de estudios superiores a jóvenes y adultos; ofreciéndoles formación basada en competencias laborales, terminalidad educativa y su formación como ciudadanos activos.

Esta oferta educativa cuenta al año 2008 con una matrícula total de 19.795 alumnos de educación formal y no formal, distribuidos en los niveles primario, secundario y formación profesional, con un incremento del 43,6 % respecto de la matrícula 2005 (13.783 alumnos).

Este servicio educativo se desarrolla en las modalidades presencial y semi-presencial tanto en los niveles primario y secundario favoreciendo el cursado de las materias a aquellas personas que por diferentes cuestiones no pueden cursar de manera regular.

Durante el periodo 2006/2008 se ha logrado la incorporación de 17.860 beneficiarios del Plan jefes y jefas de hogares tanto en la terminalidad educativa como en la formación profesional.

**Cuadro N° 8**

<b>JEFES Y JEFAS DE HOGAR INCORPORADOS AL SISTEMA PERIODO 2006-2008</b>	
TERMINALIDAD EDUCATIVA	11.470
FORMACIÓN PROFESIONAL	6.390

FUENTE: Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social- Gerencia de Empleo Local. Periodo 2006-2008 – Dir. Planeamiento Educativo - Dpto Educación Permanente

Solo en el año 2008 fueron incorporados a la terminalidad educativa 4.400 alumnos y 2.300 alumnos a la formación profesional todos ellos beneficiarios del plan jefas y jefes de hogar, en el marco del convenio anteriormente citado, se han puesto en funcionamiento, en el año 2007, 234 cursos de formación en oficios, en el año 2008 esta cifra ascendió a 321 cursos. En este sentido se ha logrado la articulación entre las escuelas de Educación Permanente y las Escuelas de Educación Técnica, con la Gerencia de Empleo Local del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, en la elaboración de una base de datos de egresados para apoyar la empleabilidad y/ocupabilidad de las personas capacitadas.

En esta misma línea, es necesario destacar: a) capacitación y actualización a 80 instructores, en cursos específicos del área ocupacional, con otorgamiento de matrícula profesional ó acreditación laboral respondiendo al perfil del mundo productivo; b) implementación de la estructura modular en los distintos trayectos formativos, lo que permitió el ingreso de alumnos en cualquier época del año; c) acreditación de saberes (Res 2542/08 y 2556/08 MCyE.); d) ampliación de la cobertura en todo el territorio provincial.

Durante este periodo se crearon 43 nuevas unidades educativas, tanto en el nivel primario como en el nivel secundario:

En el nivel primario 14 Núcleos de Educación Permanente y Formación Profesional – Nivel Primario- en: Formosa, Capital 2 (dos); Misión Laishí, General Belgrano, Laguna Yema, Villafañe, Tres Lagunas, Laguna Yema, Laguna Naick Neck, Villa Escolar, Guadalcazar, y Lote 8.

En el nivel secundario 29 Centros Educativos Secundario de Educación Permanente- Pozo Largo, Herradura, Barrio Luján, Barrio Namqom-Laguna Yema, Pirané, General Belgrano, Misión Laishí., entre otros.

Cuadro N°9

<b>EDUCACION PERMANENTE – UNIDADES EDUCATIVAS</b>				
<b>PERIODO 2005-2008</b>				
Nivel	2005	2008	Incremento	Variación %
Primario	15	44	29	193%
Secundario	29	43	14	48%

FUENTE: Dir. Planeamiento Educativo - Dpto Educación Permanente R .A. 2005-2008:

En el cuadro N°9 se visualiza el incremento de la unidades educativas de la Educación Permanente, tanto en el nivel primario como en el nivel secundario.

También se desarrollaron en este periodo las acciones para la reformulación de las Ofertas Educativas, a través de la Resolución 633/07 del M.C. y E., donde se aprueban los cursos de Formación Profesional en el marco del Convenio N° 233/02. Se incorporan nuevas ofertas como:

- Mercadotecnia y Marketing.
- Micro-emprendimientos. Proyectos Productivos.
- Auxiliar Administrativo.
- Terminación de Muebles y Torneado de Maderas.
- Restauración de muebles.
- Soldadura por Arco.
- Servicios Domésticos Generales.
- Bobinado de motores monofásicos.
- Mecánica básica de motos.
- Mecánico de motores Diesel.
- Terminación de obras.
- Sanitarista.
- Tapicería en General.
- Mantenimiento de Edificios.
- Turismo
- Lencería, confección de prendas en tejido, confección de uniformes, confección de prendas blancas, escolares.
- Encuadernación.
- Servicio Integral de Salón.
- Panadería.
- Pintor chapista.
- Tambero.
- Apicultura.
- Auxiliar en Ganadería
- Inseminación Artificial en Producción Ganadera

Incrementándose y actualizándose las ofertas en:

- Ofimática, operador de PC, Reparación de PC
- Reparación de Radio y TV, relojería y joyería

- Vivero, Jardinería Profesional
- Electricidad, auxiliar en instalaciones eléctricas domiciliarias.
- Herrería,
- Cocina, Pastelero profesional, elaboración de dulces, escabeches, verduras en vinagre y comidas típicas,
- Carpintería General
- Marroquinería
- Mecánica dental
- Albañilería

El Plan de Finalización de Estudios Primarios y Secundarios –FinEs- que lanzara la presidenta el 24 de abril del 2008, permitió que unos 490 alumnos jóvenes y adultos mayores de 18 años en todo el territorio provincial, pudieran inscribirse en el año 2.008 para culminar sus estudios; de los cuales ya han egresados 111 alumnos en el turno de diciembre.

El Plan Provincial de Inclusión Social, acción, conjunta con el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación, inédito y único en el país, destinados a alumnos de entre 15 y 18 años, permitió que unos 500 jóvenes de esta franja etárea en riesgo social, hayan regresado al sistema educativo mediante una organización curricular particular, con orientación en Microemprendimientos, trayectos profesionalizantes y artísticos, que incluye tanto contenidos formales, como talleres de educación artística y de formación profesional.

Asimismo, en el marco del Programa Nacional de Alfabetización “Encuentro”, que se inició en el año 2005 en la Provincia de Formosa, se han alfabetizado, en el período 2005/2008, unas 10.000 personas, a través del trabajo conjunto y articulado con distintas organizaciones libres del pueblo. Acciones que se ven fortalecidas por el Programa Provincial de Alfabetización “Encuentro Formoseño” que se implementó en la Provincia a partir de Agosto del año 2008.

En el marco de la convocatoria realizada por el Instituto Nacional de Educación Tecnológica- INET- a los establecimientos educativos que brindan formación profesional, para la presentación de Proyectos financiados con Crédito Fiscal; 15 escuelas dependientes del Departamento de Educación Permanente han calificado dentro de ésta línea; a saber: Núcleo de Educación Permanente y Formación Profesional de Formosa Capital, Laguna Blanca, Bartolomé de las Casas, Las Cañitas, El Potrillo, Lucio V. Mansilla y Villa Dos Trece, serán beneficiados este año con financiamiento para capacitación y materiales e insumos destinados a los cursos de formación profesional por un monto total de aproximadamente \$1.000.000.

Este conjunto de acciones permitieron que la población analfabeta del año 2001, que representaba el 5,9 % del total provincial, se redujera al 3,2 %.

## **LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE EN EL ACTUAL SISTEMA EDUCATIVO PROVINCIAL**

La población indígena formoseña, 38.039 habitantes, significa el 8% del total de habitantes de nuestra Provincia. La vitalidad de lo emprendido desde el Estado Provincial a través del MCyE, da cuenta de un universo escolar y de una realidad diversa y diferenciada de comunidades indígenas más organizadas y de nuevos asentamientos rurales y peri-urbanos que cuentan con mejoras sustantivas en lo referido a infraestructura y comunicabilidad, y en los que está garantizado el

servicio educativo obligatorio. El crecimiento de matrícula indígena en el período 2005/2008 representa el 25%, tal como se refleja en los cuadros siguientes.

### Cuadro N° 10

#### DATOS COMPARADOS DE POBLACIÓN Y MATRÍCULA

##### A) POBLACIÓN TOTAL PROVINCIA DE FORMOSA Y MATRÍCULA

AÑO	POBLACIÓN TOTAL	MATRÍCULA TOTAL	%
<b>2001</b>	<b>486.559<sup>(1)</sup></b>	<b>207.419</b>	<b>43%</b>

Fuente: INDEC- CENSO 2001 – Coord. Modalidad de EIB

##### B) POBLACIÓN Y MATRÍCULA INDÍGENA – PROVINCIA DE FORMOSA

AÑO	POBLACIÓN INDÍGENA	MATRÍCULA INDÍGENA	%
<b>2005</b>	<b>34.522</b>	<b>13.514</b>	<b>39%</b>
<b>2008</b>	<b>38.039<sup>(2)</sup></b>	<b>17.183</b>	<b>45%</b>

Fuente: Instituto Provincial de Comunidades Aborígenes- 2007- Coord Modalidad EIB

La lectura comparada de los cuadros A)- B) evidencia que el universo escolar de la Provincia significa el 43% respecto de la población total. Por su parte, la matrícula indígena representa un 45% de la población indígena de Formosa.

En función de fortalecer este proceso tal como asegura la Política Educativa de la Provincia de Formosa y la normativa en vigencia, la Modalidad de Educación Intercultural Bilingüe integral se lleva adelante con plena garantía de participación de docentes indígenas en todos los niveles del SEP (Sistema Educativo Provincial) y con una máxima extensión en cuanto a cobertura poblacional y a obligatoriedad, tal como se lee en los siguientes gráficos.

#### CUADRO N° 11

##### DOCENTES EN UNIDADES EDUCATIVAS DE MODALIDAD EIB

DOCENTES	AÑO 2005	AÑO 2008
<b>INDÍGENAS</b>	<b>250</b>	<b>403</b>
<b>No INDÍGENAS</b>	<b>650</b>	<b>1.065</b>

Todo ello exige una permanente y constante acción conjunta y orgánica que aporte y evidencie el mejor ordenamiento y atención específica de las 327 Unidades Educativas de Modalidad EIB -que en la actualidad integran el Sistema Educativo Provincial en sus diferentes

niveles y modalidades- y que concurra a la transformación progresiva de la calidad de la educación en escuelas de comunidades indígenas, de manera que se privilegie y fortalezca la relación indispensable entre conocimiento, práctica educativa y vida cotidiana, en función de fortalecer el crecimiento significativo, continuo y equitativo de las comunidades, tal como se planea en el contexto del actual desarrollo para todo el territorio de nuestra Provincia, sin excepción.

A continuación los cuadros permiten comparar tanto en cobertura de Niveles como en matrícula, datos relativos al último trienio. A través de ellos se evidencia la extensión de cobertura por Niveles y el crecimiento de matrícula. Merece especial atención la creación y funcionamiento de Institutos de Educación Superior Docente y Técnica Intercultural Bilingüe, con la oportunidad de carreras, que abren nuevas perspectivas ya en el plano del desarrollo laboral y tecnológico, ya en el de una educación significativa a partir del perfil de Profesor Intercultural Bilingüe para Nivel Primario.

**CUADRO N° 12**  
**UNIDADES EDUCATIVAS MODALIDAD EIB**  
**A) POR NIVELES**

NIVELES	AÑO 2005	AÑO 2008	INCREMENTO	VARIACION %
INICIAL	72	121	49	68%
PRIMARIA	87	117	30	34.5%
SECUNDARIO	15	47	32	213%
SUPERIOR	-	2	2	-
EDUCACIÓN PERMANENTE	-	40	40	-
<b>TOTALES</b>	<b>174</b>	<b>327</b>	<b>153</b>	<b>88%</b>

**CUADRO N° 13**  
**EN MATRÍCULA**

NIVELES	AÑO 2005	AÑO 2008	Incremento	Variación %
INICIAL	1.554	2.201	647	42%
PRIMARIO	10.145	10.176	31	0.30%
SECUNDARIO	1.915	3.262	1347	70%
SUPERIOR	-	28 <sup>(1)</sup>	28	-
EDUCACIÓN PERMANENTE	-	1.516 <sup>(2)</sup>	1.516	-
<b>TOTALES</b>	<b>13.614</b>	<b>17.183</b>	<b>3.569</b>	<b>26%</b>

El afianzamiento de la Modalidad de Educación Intercultural Bilingüe en la Provincia habla de un proceso ya iniciado. Se instala en cada escuela y en cada comunidad indígena de Formosa como consecuencia directa de la interacción de las comunidades organizadas en la sociedad, con la construcción sucesiva de un marco legal

pertinente como política educativa provincial; y se define a nivel institucional a través de líneas programáticas de acción -en respuesta a la diversidad de situaciones educativas que caracterizan a las comunidades indígenas de nuestro territorio- con la especificidad y pertinencia necesarias a su evidente crecimiento.

En este contexto, el bienio 2007/2008 constituye un avance significativo en la consolidación y coherencia del sistema educativo provincial, ya que concierne a la necesaria transversalidad de la Modalidad de EIB, articular líneas de acción con las diferentes Direcciones y Departamentos de Ministerio.

De ahí que el accionar de la Coordinación de la Modalidad de EIB se enmarca en la orientación y el acompañamiento técnico pedagógico de las instituciones escolares de población indígena; en la asistencia institucional localizada, a través de proyectos pedagógicos pertinentes al desarrollo de una EIB integral; y en acciones programadas de formación profesional específica, que se desarrollan en concordancia con la Dirección de Educación Superior, a través de la Unidad Técnica Provincial de Apoyo a la Educación Obligatoria y Modalidades.

Todo ello exige una permanente y constante acción conjunta y orgánica que aporte y evidencie el mejor ordenamiento y atención específica de las 327 Unidades Educativas de Modalidad EIB -que en la actualidad integran el Sistema Educativo Provincial en sus diferentes niveles y modalidades- y que concurra a la transformación progresiva de la calidad de la educación en escuelas de comunidades indígenas, de manera que se privilegie y fortalezca la relación indispensable entre conocimiento, práctica educativa y vida cotidiana, en función de fortalecer el crecimiento significativo, continuo y equitativo de las comunidades, tal como se planea en el contexto del actual desarrollo para todo el territorio de nuestra Provincia, sin excepción.

El Equipo Técnico Provincial de EIB -ETP EIB- programa y desarrolla acciones de orientación y perfeccionamiento técnico pedagógico que se planifican en función del avance y fortalecimiento institucional de la Modalidad de EIB, para responder de manera pertinente a los procesos locales, entre otras estrategias, con acompañamiento en terreno. Para ello, se han localizado siete sedes de capacitación docente que abarcan las zonas de las comunidades indígenas en toda su extensión - María Cristina, El Potrillo, Ing. Juárez, Las Lomitas, Ibarreta, Formosa, y de manera focalizada para el Nivel Inicial, y alternativa a necesidades y demandas específicas de otros Niveles: Cnia. La Primavera, Misión Laishí y El Colorado- Esta estructura organizativa favorece el acceso y la comunicación interinstitucional, a la vez que garantiza el intercambio y la formación profesional con docentes de los diferentes pueblos indígenas, y la relación fluida con comunidades locales, Delegaciones Zonales y supervisiones de incumbencia.

Las actividades conciernen a la formación docente específica con docentes indígenas y criollos que se desempeñan en la Modalidad de EIB, a intervenciones en campo y orientaciones técnico-pedagógicas en UE de Modalidad de EIB de los diferentes niveles educativos y en función de las sedes y zonas definidas para cada periodo. Esta línea de acción continúa con el acompañamiento institucional programado, con la orientación de proyectos pedagógicos que afiancen la capacitación iniciada y que den cuenta de Proyectos Curriculares Institucionales pertinentes al nivel y relevantes para el contexto cultural y lingüístico de referencia. A partir de los proyectos institucionales se desarrollan instancias, alternativamente en campo y en gabinete, con grupos y equipos docentes para retroalimentar el proceso. La evidencia son diferentes niveles de avance institucional, que responden a las particularidades de cada UE y a sus contextos.

Esta metodología aporta a la implementación escolar de las lenguas indígenas - wichí, thamtes, qomle' ec y pilagá y sus respectivas variaciones- dado que participan los docentes indígenas con desempeño en los diferentes niveles. Se ha establecido como prioritario avanzar en los procesos de diversificación curricular, en lo referido al desarrollo escolar de los conocimientos indígenas, y en acuerdos que fortalezcan los procesos de enseñanza y aprendizajes de las lenguas antes mencionadas, reconociendo y valorando en la diversidad lingüística de Formosa instrumentos privilegiados de la comunicación familiar y de la socialización primaria. Las lenguas maternas son verdaderas instancias de recuperación de la propia identidad, de validación de contenidos culturales y de recursos estratégicos vinculados a la comprensión y apropiación de conocimientos diversos.

El desarrollo de español como segunda lengua -en tanto que lengua enseñada y lengua de enseñanza- responde a una educación para comunicarse funcionalmente en segundas y terceras

lenguas, que preserva y mantiene las lenguas maternas en uso, y la formación docente específica para la Modalidad de EIB.

Otra de las estrategias de programación de este último bienio lo constituyen los Ateneos Pedagógicos Provinciales de EIB, significan un espacio dedicado a la reflexión de las prácticas pedagógicas jurisdiccionales y a la proyección que nos demandan los tiempos actuales. La mirada desde lo pedagógico se centra en la gestión institucional y su importancia en relación y vinculación con la comunidad que enseña y aprende.

A fin de avanzar en el proceso de construcción de aprendizajes pertinentes y significativos y en una pedagogía contextualizada en la interculturalidad, desde la Coordinación del Equipo Técnico Provincial de EIB se ha convocado a los referentes técnicos de las Direcciones de Niveles, supervisores, directivos y docentes de Escuelas de Modalidad de EIB a participar de la socialización y estudio de prácticas pedagógicas institucionales y de aula que se desarrollan en Escuelas Provinciales de Modalidad de EIB.

El propósito de estas acciones es reconocer y recuperar elementos de análisis que en distintas instituciones favorecen la construcción de una pedagogía de EIB acorde a las necesidades educativas de los alumnos y alumnas indígenas de nuestros contextos provinciales. A la vez, potenciar instancias y medios de capacitación docente, que contribuyan significativamente a la calidad de los aprendizajes y de la educación como lugar y dinámica de crecimiento integral para todos y al desarrollo de proyectos integrales pedagógicos, culturales, sociales y económico-productivos que respondan a los procesos de educación y mejora de las comunidades, en consonancia con el modelo de Provincia que construimos entre todos.

Como resultado, los procesos escolares analizados han dado cuenta de los avances en el afianzamiento de la Modalidad de EIB en la Provincia. Participaron de los dos Ateneos realizados, Equipos Técnicos de Niveles, Supervisores, Directores, docentes indígenas y criollos. Como indicador, en cada convocatoria anual ha respondido el 100% de las instituciones de Modalidad de EIB convocadas, estando referenciados todos los Niveles del sistema.

Una consideración especial merece la actividad conjunta -desarrollada en este periodo- del ETP de EIB con la Dirección de Educación Superior y con la Dirección de Planeamiento Educativo, con el propósito de iniciar el proceso de Carreras de Nivel Superior para la Modalidad de EIB. Ello facilitó la apertura del Instituto de Educación Superior Docente y Técnica Intercultural Bilingüe en El Potrillo, Dpto. Ramón Lista, el inicio de dos carreras y la apropiada elaboración de ambos Diseños específicos.

El Diseño Curricular para la Tecnicatura en Manejo Racional de Monte Nativo, la primera carrera iniciada, responde a la necesaria articulación interministerial e interinstitucional en función de aportar al crecimiento y desarrollo de las comunidades indígenas y criollas de las zonas identificadas de influencia del Instituto. Está centrada en el aprovechamiento racional de los recursos naturales, en vista al afianzamiento de la producción apícola, ganadera y vegetal como alternativas factibles de desarrollo sustentable-. La segunda carrera está dirigida a la Formación de Docentes de Nivel Primario para la Modalidad de EIB. El Diseño Curricular aprobado para su implementación es el primero en su género en nuestro país, y se desarrollará en los Institutos de El Potrillo e Ing. Juarez. A esto debe añadirse la acción conjunta concerniente a la gestión de otorgamiento de Becas para alumnos indígenas del Nivel

La articulación con diferentes Planes y Programas Nacionales y Provinciales, para la optimización de diferentes recursos, también se lleva a cabo a través del ETP EIB. Se avanzó en el establecimiento de acuerdos y niveles de articulación con los referentes pedagógicos, al igual que en acciones de Educación no Formal en articulación correspondiente, a través de la articulación con el Dpto. de Educación Permanente, en función de aportar a la formación y capacitación integral de las mujeres indígenas y de sus asociaciones de artesanas.

El Trayecto curricular de Postgrado en Didáctica de las Lenguas La EIB, como educación integral y la diversidad étnica, cultural y lingüística de Argentina y de Formosa.-Convenio MCyE-

UNaF- se desarrolló durante el primer semestre de 2007, se enmarca en la línea de trabajo articulado entre el MCyE y la UNaF, destinado a proporcionar un marco de formación de postgrado en Didácticas de las Lenguas y a aportar a una formación que responda a la realidad de la población estudiantil y docente de la UNaF. Estuvo destinado a docentes de Institutos de Formación Docente, de la carrera del Profesorado en Letras de la Facultad de Humanidades de la UNaF y de campos académicos referenciales.

Línea Becas: Proyecto Becas para Alumnos Indígenas Se trabajó en la gestión para incorporación de nuevos beneficiarios, alumnos indígenas ingresantes a Nivel Secundario, en el Registro organizado de becarios y EU respectivas; en la elaboración de Proyectos de acompañamiento institucional, con instancias en Ing. Juárez, Las Lomitas, Ibarreta y Formosa para padres, tutores y referentes comunitarios, con la participación institucional de directivos y docentes. De estas reuniones participaron los tres Directores de las Etnias y el presidente del ICA. Se incrementó el número de beneficiarios en un 95%.

### **Escuela Provincial de Educación Secundaria y Ciclo Básico Secundario Rural de Modalidad Educación Intercultural y Bilingüe (EIB)**

En lo que se refiere a la cobertura del Nivel Secundario, 47 unidades educativas de Modalidad EIB -que significan un universo de 3.262 alumnos y alumnas- se han localizado de manera estratégica en Delegaciones Zonales de MCyE, 41 de ellas pertenecen al ámbito rural, teniendo en cuenta las realidades locales y comunitarias y las diversidades propias de las diferentes culturas indígenas de Formosa, a fin de poder garantizar la asistencia y permanencia de quienes son sus destinatarios.

Los cuadros siguientes permiten identificar el incremento según los niveles y la extensión de cobertura según los tres pueblos originarios y en relación al ámbito donde se desarrollan. Es oportuno agregar el aumento constante en la matrícula femenina. A modo de ejemplo, en las 4 EPES y sus Anexos del Dpto. Ramón Lista, alcanza a 40%; así como considerar el ingreso sin sobriedad en la mayoría de los inscriptos en el Nivel.

**Cuadro N° 14**  
**INDICADORES DE CRECIMIENTO 2008**

Nivel/ Modalidad	Ámbito		U E
	Urbano	Rural	
Ni – Salas	32	89	121
Primario	11	106	117
Secundario	06	41	47
Superior	02	-	02
Educación Permanente	09	31	40
Total U E	60	267	<b>327</b>

Fuente: - Coord Modalidad EIB

**Cuadro N° 15**  
**UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN PUEBLOS ORIGINARIOS**

Pueblo Originario	Unidades Educativas						TOTAL
	INIC	PRIM	SEC	SUP	ED PERMANENTE		
					NEA	CENMA	
<b>WICHÍ</b>	65	74	22	02	25	-	185
<b>QOM</b>	40	26	15		11	-	91
<b>PILAGÁ</b>	16	17	10		04	02	49

TOTAL	121	117	47	02	40	02	327
-------	-----	-----	----	----	----	----	-----

Fuente: - Coord Modalidad EIB

A través de asistencias técnicas programadas -en casos coordinadas con el Dpto Currículo de la DPE y con la Dirección de Educación Secundaria- en ocasión de visitas a las UE, y en instancias sucesivas de capacitación específica destinada al desarrollo profesional de docentes de EPES y de CBSR Modalidad EIB, llevadas a cabo por el Equipo Técnico Provincial de la Modalidad de EIB, se han podido establecer aspectos concurrentes a una mejora cualitativa del servicio y a la vez identificar aspectos que representan una cierta debilidad en la prestación institucional, pero que mejoran toda vez que se logra un acompañamiento sistemático y específico. El objetivo es garantizar una gestión directiva y docente atinente al nivel institucional referido, que se defina por la pertinencia epistemológica, la relevancia cultural y las propuestas orientadoras vinculadas a posibles desarrollos endógenos, en los que cada comunidad pueda aportar con sus potencialidades a mejorar las condiciones de vida. Ya que todo ello, en su conjunto, significa a la educación de Nivel Secundario y le da sentido a la justicia social en cada lugar.

### 3.3.-Educación Especial

La educación especial ha ampliado su oferta educativa en todo el territorio provincial de 20 unidades educativas que existían en el 2005 se incremento a 31 en el 2008, con un aumento de 616 niños y jóvenes más incorporados al sistema educativo que representa un crecimiento del 49.5% en su matrícula.

**Cuadro Nº 16: Incremento de Unidades Educativas y de Matrícula Periodo 2005-2008**

Educación	Unidades educativas		Matrícula		Incremento Unidades Educativas		Incremento de Matrícula	
	2005	2008	2005	2008	V:A	V.R	V.A	V.R
Educación Especial	20	31	1243	1859	11	55%	616	49.5%

FUENTE: Dirección de Planeamiento Educativo. Relevamiento Anual 2005/2008.

El cuadro Nº 11 indica un incremento porcentual del 55 % en las unidades educativas de la educación especial en el período 2005/2008; alcanzando una variación del casi 50 % en la matrícula, es decir 616 alumnos más.

### 3.4. Educación Superior

En el marco de los lineamientos de la Política Educativa Provincial, la Educación Superior tiende a contribuir a la mejora de la calidad educativa y al desarrollo integral de la Provincia, mediante la institucionalidad de un Sistema Formador orientado a posicionar a la educación como un espacio público, estratégico y equitativo de producción, distribución y difusión de conocimientos y responsable de la formación permanente de los recursos humanos. Para ello es necesario

desarrollar acciones que permitan articular a este nivel con los distintos sectores sociales, económicos, productivos y culturales, vinculando a la educación con la producción y el trabajo.

La oferta educativa del Nivel Superior presentó durante el período 2005 – 2008 una evolución favorable en la que se puede observar un crecimiento de la matrícula del 21%.

<b>MATRICULA - PERIODO 2005 - 2008</b>		
<b>Modalidad</b>	<b>2005</b>	<b>2008</b>
<b>Docente</b>	<b>2121</b>	<b>2846</b>
<b>Técnica</b>	<b>2370</b>	<b>2593</b>
<b>Total</b>	<b>4491</b>	<b>5439</b>

FUENTE: Dir. Planeamiento Educativo, R.A: 2005 – 2008-Dir. Educación Superior – Dpto. Educación Privada.

En los años 2005 y 2006 se dictaron sólo carreras de formación técnica relacionadas con la producción y los servicios.

A partir del año 2007 se reabren las ofertas de formación docente inicial para los niveles inicial y primario.

Un párrafo especial merece la atención de la formación docente para la Modalidad EIB, para lo cual se definieron nuevos diseños curriculares y se creó el Instituto de Educación Superior Docente y Técnica Intercultural Bilingüe en la localidad El Potrillo, único en el país por atender la formación docente con la especificidad necesaria.

Ante el requerimiento de que los institutos superiores cuenten con una organización y funcionamiento que posibiliten el desarrollo de sus funciones específicas en el año 2008 se reconvirtió el anexo Laishí dependiente del Instituto Félix Atilio Cabrera de la ciudad de Formosa en una unidad educativa independiente.

A partir de la necesidad de garantizar la especificidad de cada nivel y teniendo en cuenta que el eje fundamental en la formación docente planteada en los nuevos Diseños Curriculares es la práctica y residencia en diferentes contextos durante el cursado de los cuatro años de las carreras, en el año 2008 se transfirieron los Departamentos de Aplicación del Nivel Secundario de los Institutos superiores de Ibarreta y Pirané al ámbito de la Dirección de Educación Secundaria, quedando en proceso de regularización los Departamentos de Aplicación de la Escuela Normal Superior “República del Paraguay” y del Instituto Superior “Félix Atilio Cabrera”, ambos de la ciudad de Formosa.

Además del crecimiento cuantitativo se evidencia un desarrollo cualitativo en lo que respecta a la calidad de las ofertas de formación inicial, al desarrollo de acciones de capacitación destinada a docentes de todos los niveles y modalidades y de proyectos de investigación que posibiliten un conocimiento real del Sistema Educativo a fin de diseñar estrategias de mejoras en todos los niveles.

En este sentido se desarrollaron acciones vinculadas a:

**1.-Area de Desarrollo Curricular:** La Redefinición de los Diseños Curriculares de la Formación docente Inicial para los distintos niveles, con orientación en las distintas modalidades que comprenden el Sistema Educativo Provincial, con cuya implementación se pretende garantizar la educación integral asegurando la igualdad, gratuidad y sustentabilidad de la renovación curricular a través de procesos de innovación institucional.

En tal sentido, durante el período 2006 – 2008 se han desarrollado distintas acciones:

- Formación Docente Inicial para el Nivel Primario y Secundario (Profesorados de: Lengua y Literatura, Matemática, Biología, Historia, Geografía, Tecnología, Educación Física, Artes Visuales, Música y Teatro).

- Elaboración de los Nuevos Diseños Curriculares para la Formación Docente Inicial en los niveles Inicial y Primario, que responden a los requerimientos de la Ley de Educación Nacional N° 26206 y a la Ley General de Educación de la Provincia N° 1470, garantizando una formación integral del docente, con pasantías y prácticas profesionalizantes durante los cuatro años de la carrera y estableciendo un real y efectivo vínculo pedagógico entre la teoría y la práctica.

La elaboración de estos nuevos diseños se hizo en un marco de participación y consenso tanto a nivel nacional como jurisdiccional, durante los años 2007 y 2008 y participaron en su elaboración los distintos niveles y modalidades del Sistema Educativo, las Universidades, los gremios docentes y especialistas académicos y las nuevas carreras de tendrán cuatro años de duración y comenzarán a dictarse a partir del ciclo lectivo 2009.

- Plan de Formación Docente Inicial para técnicos y profesionales de la Educación Técnico - Profesional.

- Elaboración de documentos curriculares para el desarrollo curricular en los Institutos de Formación Docente.

- Construcción de los Diseños Base Jurisdiccionales de las carreras de formación técnica de las áreas productivas y humanísticas. La definición de las nuevas carreras de formación técnica y los diseños curriculares de las mismas responden al Plan de Desarrollo Estratégico de Formosa 2015, con la formación de profesionales y técnicos capacitados en las áreas de la producción y de servicio y posibilitan la vinculación real entre educación, producción y trabajo y la articulación con diferentes organismos y entidades oficiales y privadas (PAIPPA, Ministerio de la Producción, Ministerio de Desarrollo Humano, Universidad Nacional de Formosa, Consejos Profesionales, etc.).

**2- Área de desarrollo profesional:** comprende las funciones de capacitación docente e investigación educativa.

- \* Plan Provincial de Capacitación Docente en Servicio para los Niveles Inicial, Primario, Secundario y Superior en sus distintas modalidades. Se desarrollaron acciones centralizadas, en servicio y gratuitas, atendiendo temáticas propias de cada nivel a fin de lograr la profesionalización y jerarquización de la carrera docente. Se capacitaron a 6000 docentes en los años 2007 y 2008, tanto en el ámbito urbano como rural, superándose las 12.500 horas cátedra y destinando a tales acciones a unos 500 capacitadores provinciales y nacionales y dejando capacidad instalada, es decir, a docentes formados para seguir capacitando. Entre estas acciones podemos citar:

- Ciclos de formación para directivos de todos los niveles y modalidades.
- Actualización didáctica y disciplinar.
- Nuevos roles: los facilitadores TIC.
- Capacitación de Capacitadores en Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Educación Artística.
- En articulación con la UNAF, Post grado en Didáctica y Curriculum destinado a docentes del Nivel Superior.
- Trayecto de Fortalecimiento Pedagógico para los procesos de evaluación en el ámbito de los ciclos básicos de educación secundaria en las áreas de matemática y lengua.

- \* Plan Provincial de Investigación:
  - Fortalecimiento institucional de la función de investigación con la capacitación de 47 docentes post titulados en Investigación Educativa.
  - Experiencias pedagógicas como instrumento en la investigación cualitativa.
  - Recolección de datos cuantitativos de las necesidades y demandas de las escuelas oferentes (establecimientos en donde se realizan las prácticas). Problemáticas sobre prácticas pedagógicas.
  - La documentación narrativa de experiencias pedagógicas como instrumento en la investigación educativa (cualitativo).

- Desarrollo de proyectos de investigación sobre Paradigmas educativos en el proceso de intervención pedagógica en aulas de educación primaria y secundaria (cualitativo).
- La capacitación de docentes en servicio: logros y dificultades (cuantitativo).

**3- Área de Desarrollo Institucional:** en el marco del Sistema Provincial de Fortalecimiento de la Educación Superior y en acciones concurrentes con el Instituto Nacional de Formación Docente – INFOD - , a través del Plan de Mejora Institucional Continuo de los institutos superiores, se realizaron importantes inversiones en los años 2007 – 2008 con la presentación, aprobación y ejecución de veintiocho (28) proyectos institucionales y jurisdiccional. Los proyectos desarrollados están destinados a:

- Becas estudiantiles (elegir la docencia)
- Adquisición de equipamientos TIC
- Gabinetes informáticos (CAIES)
- Bibliotecas
- Laboratorios

1. Jerarquizar la profesión docente a través de la capacitación en servicio de docentes de los distintos niveles y modalidades del Sistema Educativo. En un 70%.
2. Lograr la integración entre la Educación Técnica de Nivel Superior y de Nivel Secundario a través de la articulación de las ofertas educativas de las instituciones de Educación Técnico Profesional de ambos niveles en un 100%.
3. Establecer espacios de vinculación y articulación con diferentes organismos y entidades oficiales y privadas.
4. Desarrollar nuevas formas de gobierno institucional que propicien la construcción de la autonomía, la representación y la participación.
5. Adecuar la Normativa específica para el Nivel Superior en consonancia con la Ley de Educación Nacional N° 26206, la Ley Nacional de Educación Superior N° 24521, la Ley de Educación Técnico Profesional N° 26058 y la Ley General de Educación de la Provincia de Formosa N°1470.

#### **4.- Fortalecimiento de la identidad Cultural**

En cuanto a este tercer eje estructurante de la política cultural y educativa, la promoción del arte y la cultura, en un vínculo estrecho con la pedagogía y la educación, ha sido un eje central y característico de la gestión que ha atravesado las distintas líneas de trabajo. En tal sentido se llevaron a cabo acciones la integración de la escuela con su comunidad, algunas de las cuales se realizaron con la escuela en acciones articuladas entre los distintos niveles del sistema educativo y otras con la comunidad, a saber:

a) desde el sistema educativo se llevaron a cabo acciones que permitieron defender la identidad formoseña y el sentido de pertenencia, a través de los espacios científicos, culturales, deportivos y recreativos, en la escuela entre los que se puede mencionar los proyectos innovadores, ferias de ciencias, olimpiadas del conocimiento, los centros de actividades juveniles, competencias intercolegiales, los juegos culturales y deportivos Evita, torneos estudiantiles, la creación de la coordinación de artística y la ejecución del proyecto provincial Nuestra Identidad que propiciaron encuentros escolares de las distintas áreas artísticas, donde la niñez, la juventud y el adulto formoseño socializaron variadas formas de representación propias de cada lenguaje artístico donde

participaron entre escuela y comunidad más de 15.000 alumnos de todo el territorio provincial, con el acompañamiento de la familia.

b) Acciones culturales, para el período 2006/2008, tendiente al logro de la conformación de una red cultural, fomentando el desarrollo cultural local, la puesta en marcha del programa de protección, conservación, puesta en valor y reanimación del patrimonio cultural y natural de la provincia, la creación del museo histórico, social y económico, en la localidad de Laguna Blanca, habilitación del museo sacro en el Bº Villa Hermosa de Formosa, Capital, habilitación del museo de ciencias naturales en la localidad de Villa Escolar. Se capacitó en el área museológica a docentes, integrantes de organizaciones libres del pueblo y asociaciones civiles, se realizó la “Bienal de Pintura Joven”, el “Encuentro Internacional de Muralismo y Arte Público”, “Promoción y Rescate de las Artesanías Aborígenes” proyecto aprobado por la UNESCO y llevado a cabo por las Subsecretaría de Cultura de Formosa, Chaco y el Ministerio de Cultura de la República del Paraguay, exposiciones de artesanías, cuadro, cerámicas y pinturas provinciales, regionales, nacionales e internacionales, talleres de música, danza y exposición de mitos y leyendas, ciclo de conciertos, exposición de publicaciones y fotografías del primer gobierno constitucional. Se llevó a cabo en el mes de mayo del 2008 en la Provincia de Formosa XXIII Fiesta Nacional del Teatro en acción conjunta con la Secretaría de Cultura de la Nación, se organiza la VI Feria Provincial y V Regional e Internacional del libro “Aldo Cristanchi” en acción conjunta con las Subsecretarías de Cultura de las Provincias de Misiones, Chaco, Corrientes y la República del Paraguay (AR/PA), se crea el coro Infanto-juvenil de la Provincia, Fiesta Provincial del Teatro “Homenaje al Dr. Rafael Arriola” realizada en el mes de octubre de 2008.

## **5 .- Infraestructura**

En el año 2008 se inauguraron 42 nuevos edificios escolares de diferentes niveles educativos.

A principio del presente año se tiene previsto la inauguración de 40 escuelas más y se pondrán en ejecución 25 nuevos edificios que fueron licitados a fines del 2008 y principio de este año.

De esta manera se avanza en materia educativa complementada con la incorporación de modernos equipamientos que incluye Tecnología de Información y Comunicación (TIC) a fin de responder a los objetivos y metas en el Plan Estratégico Formosa 2015 orientados a garantizar el acceso, permanencia, egreso e inclusión de los niños, jóvenes y adultos en todos los niveles y modalidades educativas a través de la expansión y mejoramiento de los servicios educativos que permitan mejorar la calidad de vida de los pobladores formoseños.

**DIRECCION DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO**

PROYECTO / PROGRAMA	ACCIONES / ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	RECURSOS			OBSERVACIONES
				HUMANOS	MATERIALES	FINANCIEROS	
<p><b>1. Trayecto de Fortalecimiento Técnico-Pedagógico para los Procesos de Evaluación de los CBSR.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración del Proyecto de Evaluación Institucional.</li> <li>- Construcción de la tabla de especificaciones por capacidades y ejes temáticos.</li> <li>- Evaluación de resultados con ITEMS cerrados.</li> <li>- Pilotaje de los instrumentos y sistematización de los resultados aplicados al 1<sup>er</sup> año de los CBSR.</li> <li>- Intercambio de experiencias entre CBSR.</li> <li>-Elaboración de propuestas superadoras para las debilidades identificadas en la aplicación de las pruebas.</li> </ul>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>	<p>Coordinadores y docentes de las áreas de Lengua y Matemática y de los CBSR.</p> <p>Alumnos de 1er año de los CBSR.-</p> <p>Coordinadores y docentes de las áreas de Lengua y Matemática de los CBSR.</p>	<p>Equipo Técnico del Departamento Curricular y Orientación</p>	<p>Equipamiento informático. Útiles de oficina.</p>	<p>Ministerio de Cultura y Educación.-</p>	<p>En forma conjunta con equipo técnico de Educación Secundaria y PROMER.</p>

<b>2. Operativo Provincial de Evaluación de la Terminalidad de los CBSR</b>	- Confección de los instrumentos de evaluación para las áreas de Lengua y Matemática. - Organización de la logística y aspectos administrativos. - Administración de las pruebas de matemática y lengua de los 3 <sup>er</sup> año de los CBSR. - Sistematización de las respuestas. Elaboración de informes. Recomendaciones metodológicas.	100%  100%  100%  En ejecución.	Alumnos del 3er. año de los CBSR.   Docentes de las áreas de Lengua y Matemática.	Equipo Técnico Dpto. Currículo y Orientación.   Equipo Técnico Dpto. Currículo y Orientación.	Equipos e insumos informáticos. Útiles de oficina.	Ministerio de Cultura y Educación.-	En coordinación con las Delegaciones Zonales.
<b>3. Asistencia Técnica, Acompañamiento y Asesoramiento Pedagógico a los CBSR</b>	- Proyecto curricular por capacidades en las áreas de Lengua y Matemática -- - Secuenciación y complejización de contenidos	100%  100%  100%	Unidades Educativas de los Ciclos Básicos Secundarios Rurales.	Equipo Técnico del Dpto. Currículo y Orientación y de la Dirección de Educación Secund	Equipos e insumos informáticos. Útiles de oficina.-	Ministerio de Cultura y Educación.-	En forma conjunta con la DES

	de Lengua y Matemática -Propuesta didáctica para el desarrollo de la comprensión lectora y resolución de problemas en el aula.			aria.			
<b>4. Calendario Escolar 2009</b>	-Elaboración del Calendario Escolar 2009 en coordinación con Direcciones de Nivel Departamentos de Educación	100 %	Instituciones de todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Provincial.	Equipo Técnico Dpto. Currículo y Orientación.	Equipos e insumos informáticos. Útiles de oficina.	Ministerio de Cultura y Educación.-	
<b>5. Núcleos de Aprendizajes Prioritarios</b>	-Análisis Crítico de los documentos preliminares del Segundo Ciclo de enseñanza primaria en las áreas de Educación artística, Educación Física, Educ. Tecnológica, Formación ética y Ciudadana. -Propuesta de	100%  100%	Instituciones del nivel primario de todas las modalidades del Sistema Educativo Provincial.	Equipo Técnico Dpto. Currículo y Orientación.	Equipos e insumos informáticos. Útiles de oficina.	Ministerio de Cultura y Educación.-	
<b>6. Diseños Curriculares</b>		100%		Equipo Técnico Dpto. Currículo y			

<p>reformulari n de documento base y envío al Equipo Tec. Nacional de Gestión Educativa</p>	<p>100%</p>	<p>Instituciones del nivel primario de todas las modalidades del Sistema Educativo Provincial.</p>	<p>Orientación.  Equipo Técnico Dpto. Currículo y Orientación.</p>	<p>Equipos e insumos informáticos. Útiles de oficina.</p>	<p>Ministeri o de Cultura y Educaci ón.-</p>
<p>Participación del Seminario Federal de identificación de los NAP de las áreas mencionadas</p>	<p>100%</p>	<p>Instituciones de todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Provincial.</p>	<p>Equipo Técnico Dpto. Currículo y Orientación.</p>	<p>Equipos e insumos informáticos. Útiles de oficina</p>	<p>Ministeri o de Cultura y Educaci ón.-</p>
<p>. Elaboración de una propuesta para los Linamientos de Educación Artística para la Educación Primaria.</p>	<p>100%</p>	<p>Instituciones de todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Provincial.</p>	<p>Equipo Técnico Dpto. Currículo y Orientación.</p>	<p>Equipos e insumos informáticos. Útiles de oficina</p>	<p>Ministeri o de Cultura y Educaci ón.-</p>
<p>. <u>Proyecto</u> <u>Formosa:</u> Reformulari n de algunos aspectos de los diseños curriculares, como forma de organización de los contenidos relacionados con el tiempo histórico, el espacio geográfico y el ambiente</p>					

	de la provincia de Formosa. <u>Educación Sexual Integral (ESI):</u> Incorporación en los diseños curriculares en forma transversal						
7. <b>Proyecto de Inclusión Educativa</b>	Elaboración del Plan de Estudios para la inclusión al Sistema Educativo de jóvenes entre 15 y 18 años.	100%	Jóvenes con vulnerabilidad educativa de entre 15 y 18 años	Equipo Técnico Dpto. Currículo y Orientación.	Equipos e insumos informáticos. Útiles de oficina.	Ministerio de Cultura y Educación.-	

8- Programa Provincial "La Biblioteca del Nuevo Milenio"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selección de capacitadores.</li> <li>- Relevamiento y diagnóstico de las bibliotecas escolares 2008.</li> <li>- Presentación a la unidad técnica provincial de apoyo a la educación inicial obligatoria</li> </ul>	70 %	<p>Alumnos, Docentes, Bibliotecarios, Directores.</p> <p>Otros: funcionarios, Técnicos, Investigadores y Supervisores</p>	Equipo Técnico Dpto. Centro de Documentación y Biblioteca.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipos e insumos informáticos.</li> <li>- Útiles de oficina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ministerio de Cultura y Educación.</li> <li>- Ministerio de Educación de la Nación.-</li> </ul>	
--	---	------	---	--	---	--	--

	<p>y modalidades del proyecto de capacitación a capacitadores de bibliotecarios 2008.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitación permanente del personal del Departamento: "Centro de Documentación y Biblioteca en la Biblioteca Nacional de Maestros".</li> </ul>						
<p><b>9-Proyecto "La Biblioteca Pedagógica del Ministerio de Cultura y Educación"</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ampliación del fondo bibliográfico y documental de la biblioteca Pedagógica y Documental.</li> <li>- Actualización del inventario bibliográfico y Documental.</li> <li>- Organización</li> </ul>	<p>En ejecución</p>	<p>Alumnos, Docentes, Bibliotecarios, Directores, Investigadores, funcionarios, Técnicos y Supervisores</p>	<p>Equipo Técnico Dpto. Centro de Documentación y Biblioteca.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipos e insumos informáticos.</li> <li>- Útiles de oficina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ministerio de Cultura y Educación.</li> <li>- Ministerio de Educación de la Nación .</li> </ul>	

	<p>ón y carga de los material bibliográficos en el Software de gestión bibliotecaria Aguapey Biblio.</p>						
<p><b>10-Proyecto “Encuadernación y Cartonería”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración y presentación del proyecto.</li> <li>- Capacitación de los primeros agentes de la dirección y el ministerio en general.</li> <li>- Concientización a los bibliotecarios escolares sobre la conservación de los libros.</li> </ul>	<p>30%</p>	<p>Agentes del Ministerio de Cultura y Educación y Bibliotecarios Escolares</p>	<p>- Equipo Técnico Dpto. Centro de Documentación y Biblioteca</p>	<p>- Equipos e insumos para la Encuadernación.</p>	<p>- Ministerio de Cultura y Educación.</p>	
<p><b>11. La Biblioteca en la transformación Educativa</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Control de inventario bibliográfico y documental.</li> <li>- Encuadernación y restauración de los materiales</li> </ul>	<p>70%</p>	<p>Alumnos, Docentes, Bibliotecarios,</p>	<p>- Equipo Técnico Dpto. Centro de Documentación y Biblioteca</p> <p>- Pasantes de la Carrera de</p>	<p>- Equipos e insumos informáticos.</p> <p>- Útiles de oficina.</p>	<p>- Ministerio de Cultura y Educación</p> <p>- Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología</p>	

	<p>bibliográficos del Dpto. Centro de Documentación y Biblioteca.</p> <p>- Organización y entrega de materiales bibliográfico para las bibliotecas escolares de las distintas delegaciones zonales.</p>			Bibliotecología			
<b>12-“Estudios de Bibliotecas Escolares en Argentina”</b>	<p>- Relevamiento de 100 Bibliotecas Escolares en Formosa.</p>	100%	Alumnos, Docentes, Bibliotecarios y Directores	-Equipo Técnico del Dpto. y Encuestas Zonales	<p>- Equipos e insumos informáticos.</p> <p>- Útiles de oficina.</p> <p>- Cuadernos impresos.</p>	<p>- Ministerio de Cultura y Educación.</p> <p>- Ministerio de Educación de Nación.</p> <p>- Organización de Estados Iberoamericanos.</p>	
<b>13-Estudios de Bibliotecas Escolares Argentina Vía Web</b>	<p>- Estudios de bibliotecas escolares Argentina vía Web.</p> <p>- Organización y Coordinación con los Directores de Niveles y Delegados</p>	En ejecución	Alumnos, Docentes, Bibliotecarios y Directores	- Equipo Técnico Dpto. Centro de Documentación y Biblioteca	<p>- Equipos e insumos informáticos.</p> <p>- Útiles de oficina.</p>	<p>- Ministerio de Cultura y Educación.</p> <p>- Ministerio de Educación de la Nación.</p>	

	Zonales sobre el estudio en el ámbito provincial.						
<b>14.Fortalecimiento del Centro de Documentación Educativa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recepción y procesamiento de boletines oficiales de la provincia y documentaciones de la Dirección de Planeamiento 2006-2007.</li> <li>- Selección, clasificación e indexación de los materiales documentales a través de la CDU y Tesauro de la UNESCO.</li> <li>- Análisis documental de los materiales que serán ingresados en la base de datos del proyecto "Aguapey Doc".</li> <li>- Encuadernación de boletines y documento</li> </ul>	60%	Docentes, Funcionarios, Investigadores, Técnicos y Directores Supervisores.	-Equipo Técnico Dpto. Centro de Documentación y Biblioteca	Equipos e insumos informáticos. Útiles de oficina.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ministerio de Cultura y Educación.</li> <li>- Ministerio de Educación de la Nación.</li> </ul>	

	s oficiales.						
<b>15.PILOTO PISA 2009</b>	Recepción, compilación y distribución de los materiales. Organización de la Logística y aspectos operativos y administrativos. Aplicación de los instrumentos de evaluación. Coordinación y supervisión de la ejecución del piloto	100%	Unidades Educ.: 1 Alumnos: 35 Aplicador: 1	Equipo Técnico Unidad de Costos	Útiles de Oficina Equipos informáticos e insumos.	Ministerio de Educación de Nación Ministerio de Cultura y Educación.	
<b>16. OPERATIVO NACIONAL DE EVALUACION 2007 – CORRECCION LINE ITEMS ABIERTOS</b>	Seguimiento y monitoreo de las actividades . Desarrollo de tareas de control y devolución de los materiales, para su posterior procesamiento a la Dirección Nacional de Información y Evaluación de la	100%		Equipo Técnico Unidad de Costos	Útiles de Oficina Equipos informáticos e insumos		
<b>17. OPERATIVO NACIONAL DE EVALUACION – ETAPA 2008</b>		100%	Correctores: 17	Equipo Técnico Unidad de Costos	Útiles de Oficina Equipos informáticos e insumos.	Ministerio de Educación de la Nación Ministerio de Cultura y Educación.	
		100%			Útiles de Oficina		

<b>18.LEY NACIONAL DE FINANCIAMIENTO EDUCATIVO</b>	Calidad educativa.				Equipos informáticos e insumos	
	Organización de la Logística y aspectos operativos y administrativos. Verificación de los ítems. Coordinación, seguimiento y monitoreo de las actividades.	100 %	Unidades Educ.: 65 Alumnos: 3.067 Veedores: 19 Aplicadores: 40 Asistentes: 2	Equipo Técnico de la Dirección de Planeamiento Educativo	Útiles de Oficina Equipos informáticos e insumos	Ministerio de Educación de la Nación Ministerio de Cultura y Educación
	Envío de resultados para su posterior procesamiento a la Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad educativa.	60%		Equipo Técnico Unidad de Costos	Útiles de Oficina Equipos informáticos e insumos	Ministerio de Cultura y Educación.
	Recepción, compilación y distribución de los materiales. Organización de la Logística y aspectos operativos y	15%	Docentes Alumnos Funcionarios Técnicos Supervisores	Equipo Técnico Unidad de Costos		Ministerio de Cultura y Educación.
		15%		Equipo Técnico Unidad de Costos		Ministerio de Cultura y Educación.
			Unidades Educ.: 5	Equipo Técnico Unidad de		Ministerio de Cultura y Educación

<b>19. INSCRIPCIÓN EN EL REGISTRO DE LA PROPIEDAD INMUEBLE</b>	<p>administrativos. Aplicación de los instrumentos de evaluación. Coordinación y supervisión de la ejecución del piloto Seguimiento y monitoreo de las actividades .</p> <p>Desarrollo de tareas de control y devolución de los materiales, para su posterior procesamiento a la Dirección Nacional de Información y Evaluación.</p>	Unidades Educ.: 13	Costos	Ministerio de Cultura y Educación.
		Unidades Educ.: 3		
		Unidades Educ.: 4		
	<p>Elaboración del Acta Complementaria 2008.</p> <p>Elaboración Convenio Bilateral de Financiamiento Educativo 2008.</p> <p>Elaboración</p>			

	<p>n de Presupuestos cargos docentes.</p> <p>A nombre del Consejo General de Educación</p> <p>A nombre del Ministerio de Cultura y Educación.</p> <p>En trámite en Fiscalía de Estado. En trámite en Instituto Provincial de Tierras Fiscales.</p>						
<p><b>20-PROGRAMAS EDUCATIVAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIOS ESCOLARES</b></p>	<p>Elaboración del diagnóstico situacional para los proyectos de construcción de edificios escolares para la UCAP</p>	<p>100%</p>	<p>25 Jardines de Infantes- 26 Escuelas Primarias- 15 Ciclos Básicos y superior de educación secundaria- 1 de Educación Superior – 1 de</p>	<p>Equipo Técnico Dirección de Planeamiento- Unidad de Programación Educativa</p>	<p>Equipos e Insumos Informáticos. Útiles de oficina.</p>	<p>Fondos Provinciales.- Fondos Nacionales</p>	

			educación especial Alumnos:1 0.146 Docentes: 1060				
<b>21- INFORME ESTADÍSTICOS PARA EL OPERATIVO “POR NUESTRA GENTE TODO”</b>	Elaboración de informe cuantitativo y cualitativo de las Unidades educativas donde se llevan a cabo los Operativos Por Nuestra Gente Todo y de las unidades educativas de las zonas de influencia.	100%	53 Jardines de infantes.- 26 escuelas de educación primaria.- 15 escuelas de educación secundaria (ciclos básicos y superior).- 2 educación superior.- 3 educación especial. Alumnos: 28.318 Docentes: 1.900	Equipo técnico de la Dirección de Planeamiento Educativo del Departamento Carta Escolar y Estadística.	Equipos e Insumos Informáticos. Útiles de oficina	Fondos Provinciales.-	
<b>22- RELEVAMIENTO EDUCATIVO PROVINCIAL: Onda Inicial</b>	Envío, recepción, procesamiento y análisis del Relevamiento Provincial Onda Inicial para cada tipo, modalidad y nivel de Educación.	100%	Funcionarios, investigadores, técnicos, supervisores, otros usuarios. 1.692 Unidades Educativas	Equipo técnico de la Dirección de Planeamiento Educativo del Departamento Carta Escolar y Estadística	Equipos e Insumos Informáticos. Útiles de oficina	Fondos Provinciales.- Fondos Nacionales	
<b>23- RELEVAMIENTO ANUAL</b>	Actualización del Maestro	100%	Funcionarios, investigadores	Equipo técnico de la	Equipos e Insumos Informáticos	Fondos Provinciales.-	

2008	2008. Envío, recepción,, procesamiento y análisis del Relevamiento Anual 2008		ores, técnicos, supervisor es, otros usuarios. 1.692 Unidades Educativas.	Dirección de Planeamiento Educativo del Departamento Carta Escolar y Estadística	s. Útiles de oficina	Fondos Nacionales	
<b>24- MAPA EDUCATIVO</b>	Actualización de la localización espacial de escuelas del ámbito urbano en todo el territorio provincial. Localización espacial de escuelas rurales y del PROMER. Ubicación, geo-referenciación y validación de los establecimientos educativos de gestión estatal y privado en formato SIG Capacitación del personal del departamento en Herramient	80%	Funcionarios, investigadores, técnicos, supervisor es, otros usuarios. 1.692 Unidades Educativas.	Equipo técnico de la Dirección de Planeamiento Educativo del Departamento Carta Escolar y Estadística	Equipos e Insumos Informáticos. Útiles de oficina	Fondos Provinciales.- Fondos Nacionales	

	as SIG						
<b>25- OFERTA Y DEMANDA EDUCATIVA</b>	Análisis de Oferta y Demanda educativa por delegación zonal. Evolución y proyección de matrícula de diferentes tipos de educación y nivel. Estudios de Factibilidad para la refacción, ampliación y construcción de unidades educativas de diferente tipo de educación y nivel	100%	Alumnos 207.654 Docentes 17.503 Funcionarios Técnicos y Supervisores.	Equipo técnico de la Dirección de Planeamiento Educativo del Departamento Carta Escolar y Estadística	Equipos e Insumos Informáticos. Útiles de oficina Instrumento de corrección.	Fondos Provinciales.- Fondos Nacionales	
<b>26- SISTEMA PROVINCIAL DE INDICADORES EDUCATIVOS</b>	Elaboración de proyectos: Taller de capacitación de indicadores educativos en el marco del Proyecto: "Trayecto de Fortalecimiento Pedagógico de los procesos	100%	Alumnos 207.654 Docentes 17.503 Funcionarios Técnicos y Supervisores	Equipo técnico de la Dirección de Planeamiento Educativo del Departamento Carta Escolar y Estadística	Equipos e Insumos Informáticos. Útiles de oficina Instrumento de corrección.	Fondos Provinciales.- Fondos Nacionales	Con el Departamento Currículo de la Dirección de Planeamiento Educativo.

	de evaluación en el ámbito de los CBSR						
<b>27- LEY NACIONAL DE FINANCIAMIENTO EDUCATIVO</b>	Elaboración del Acta de Monitoreo del Convenio Bilateral 2007. Elaboración de metas educativas en coordinación con los niveles y departamentos de educación del Sistema Educativo Provincial para el 2008-12-23 Elaboración del documento base del Convenio Bilateral del Financiamiento Educativo 2008	100%	Alumnos 207.654 Docentes 17.503 Funcionarios Técnicos y Supervisores	Equipo técnico de la Dirección de Planeamiento Educativo, Direcciones de nivel y departamento de educación	Equipos e insumos informáticos. Útiles de oficina.	Fondos Provinciales.	
<b>28- REDISEÑO Y ACTUALIZACIÓN DE LA PÁGINA WEB DE EDUCACIÓN EN EL PORTAL PROVINCIAL</b>	Elaboración del material pedagógico, compaginación y grabado de CD	100%	Instituciones de todos los niveles y tipo de educación.	Equipo Técnico de la Dirección de Planeamiento Educativo-Carta Escolar-Departamento Currículo	Equipos e insumos informáticos. Útiles de oficina.	Fondos Provinciales.	



**DIRECCION DE NIVEL INICIAL**

PROYECTO / PROGRAMA	ACCIONES/ ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	RECURSOS			OBSERVACIONES
				HUMANOS	MATERIALES	FINANCIEROS	
<b>1. ÁMBITO CURRICULAR “UN CAMINO HACIA LA PEDAGOGÍA INCLUSIVA EN EL NIVEL INICIAL”</b>	Asesoramiento a docentes para las adecuaciones curriculares. Reunión con padres sobre la metodología de trabajo taller para directores y supervisores Atención personalizada de los niños con NEE, trabajo articulado con M. de Desarrollo Humano. Trabajo en red con el equipo técnico de la escuela especial	100% 100% 100%	EJIs N° 1, 2, 3, 4, 5, 9, 15, 17, 20. JINes N° 4, 6, 7, 9, 12  61 casos atendidos en capital	Equipo Técnico del Nivel, Equipo Técnico del Dto. de Educ. Especial, Centros de Salud, Centros de apoyo Se.TIC	Equipamiento informático. Útiles de oficina.	Ministerio de Cultura y Educación.-	

	Nº 12						
<b>2. “LA FILOSOFÍA EN EL NIVEL INICIAL, UNA RESPUESTA AL DESAFÍO DE EDUCAR”</b>	Actividad es previas al día de los Jardines de Infantes. Jornada académica sobre la filosofía en el Nivel Inicial	100%	Directivos y docentes de capital e interior.	Personal de la DEI, DES Dpto. Educ. Privada, supervisor es equipo de conducción, Subsecretaría de cultura.	Equipamiento Informático . Útiles de oficina, material bibliográfico. Elementos de dramatizaciones.	Ministerio de Cultura y Educación.-	
<b>3. PROYECTO : INVESTIGACIÓN- ACCIÓN</b>	“Revisando las prácticas institucionales como fuente de desarrollo institucional y profesional” A3 “La problemática en la gestión institucional en el siglo XXI... perspectivas... desafíos y acciones”  “Dejando huellas hacia una articulación posible”	100%  80%  70%	Instituciones Educativas de todas las Delegaciones zonales.  EJIs Nº 1, 6 JINes: 4, 23, 41  2 JINes de capital y 2 del Departamento Laishí	Secretaría General y Técnica. Equipo Técnico de la DEI  Secretaría Técnica. Supervisores de Educ. Primaria. Equipo Técnico de la DEI y de DEP  Equipo Técnico de la DEI- Psicopedagogas	Útiles de Oficina, equipos informáticos.  Materiales y útiles de oficina, insumo informático .  Insumos de librería e informáticos.	Ministerio de Cultura y Educación. Fondos Nacionales.  Fondos Nacionales (Plan Global)  Ministerio de Cultura y Educación	Acción conjunta con el nivel de Educación Primaria.  Continuará en el 2009

	“Superando Dificultades”						
<b>4- ANTEPROYECTO DISEÑO JARDÍN MATERNAL</b>	Asistencia Técnica para los lineamientos del Diseño jardín maternal. Conferencia	80%	Equipo Técnico de la DEI-Equipos de Conducción y Técnico de los jardines maternales estatales y privados; guarderías	Consultora de Educ. Inicial de Nación. Referentes DEI de Maternal.	Insumos de librería e informáticos.	Ministerio de Cultura y Educación	Continuará en el 2009
<b>5- PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS-PROYECTOS NACIONALES</b> <b>A) “LA MODALIDAD DE EIB EN NIVEL INICIAL</b>	Preparación y organización del curso de capacitación destinado a supervisores, directivos, docentes indígenas y no indígenas de salas	100%  50%	7 sedes en capital e interior.  Unidades Educativas de 9 Delegaciones Zonales  Unidades Educativas de 7 Delegaciones	Referente del Nivel en EIB-equipo Técnico de EIB  Referentes de PRO.M.E.R. Equipo Técnico del Nivel.	Insumos de Librería. Folletería. Cartillas didácticas  Insumos de Librería. Equipos informático	Ministerio de Cultura y Educación. Fondos Nacionales	Continuará en el 2009.  Instancia por agrupamiento y el cierre, en el primer semestre

<b>B) PROMER</b>	de modalidad EIB.	30%	Zonales	Autoridades y Equipo Técnico	s.		2009
	"Hacia un proceso de mejora en la educación rural de la primera infancia, plurisalas"	80%	75 escuelas	de la DEI Referente del PRO.M.E.R.			
<b>C) "PRIMERO S AÑOS (0-4 AÑOS)</b>		70%	Niños de 5 años de todas las unidades educativas	Dirección de Nivel.			
<b>FORTALECIMIENTO A LAS FAMILIAS TÉCNICAS DE CRIANZA"</b>	"La sala multimedial : una propuesta de lecturas múltiples"			Equipos Técnicos de la DEI y DEP			
<b>D) P.I.I.E.</b>				Equipo Técnico del Ministerio de Educación de Nación			
<b>E) "LIBRO DE EGRESO DEL NIVEL INICIAL: CUENTOS PARA SEGUIR CRECIENDO"</b>	Participación en mesas de Trabajo del programa						
	Fortalecer la alfabetización inicial en el 1er ciclo y el área de Cs. Naturales en el 2do.						

	ciclo.  Incentivar la relación libro-lectura-familia						
<b>6. PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS / PROYECTOS PROVINCIALES</b>							
<b>A) “CONOCIENDO EL MUSEO”</b>	Reuniones con directivos, docentes y padres	100%	EJIs y JINes de capital	Equipo Técnico de la DEI- Profesoras del Nivel Inicial afectadas al proyecto	Teatrillo, títeres.	Ministerio de Cultura y Educación.	Proyección 2009
<b>B) XXII ENCUENTRO ESCOLAR PROVINCIAL DE FOLKLORE : “CANTA Y BAILA LA NIÑEZ, ADOLESCENCIA, JUVENTUD Y ADULTOS FORMOSEÑOS”</b>	Exposición de danzas, música canto y recitado.	100%	Todas las unidades educativas de capital e interior	DEP-DEI		Autofinanciamiento de las unidades educativas	
<b>7- EXPANSIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO</b>	Supervisores 5 Dcm 4 Vcm 3 MJI		Instituciones educativas de capital e interior	Secretaría General y Técnica – Equipo Técnico	Insumos de librería. Equipo Informático		

<b>CREACIÓN DE CARGOS</b>	36 MEEM 5 MEEF 14 MEFolk 12 MEMA 12						
-----------------------------------	---	--	--	--	--	--	--

**DIRECCION DE EDUCACION PRIMARIA**

PROYECTO / PROGRAMA	ACCIONES / ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	RECURSOS			OBSERVACIONES
				HUMANOS	MATERIALES	FINANCIEROS	
1- PROYECTO DE ESCUELAS DE JORNADA EXTENDIDA	-Visita diagnóstica a las veinticuatro escuelas seleccionadas.	100%	Alumnos y Equipos Docentes de las escuelas seleccionadas de capital.	Equipo Técnico de Dirección de Educación Primaria.	Tecnológicos: proyector-cámara digital-P.C Impreso hoja A4-Oficio-Fotocopias.	Ministerio de Educación de la Nación.	
	- 1° Asistencia técnica por parte del Equipo Técnico de Nación al Equipo Técnico de Educación Primaria.	90%	24 escuelas de la ciudad de Formosa.	Alumnos, equipos docentes, Equipo de conducción, Supervisores.	Hojas, crayones, materiales bibliográficos, tics.		
	- Relevamientos de datos cuantitativos y cualitativos.	90%		Docentes.	Entre otros Páginas Web.	Ministerio de Educación de la Nación.	
	-Revisión del Proyecto Educativo Institucional.	Por ejecutarse		Docentes y Equipo de conducción, con perspectiva de ampliación a todo el nivel primario.	Cámara. Proyector-P.C. Impresora.		
-Talleres sobre los diferentes Organismos Curriculares.				Fotocopias- Carpetas-			

Capacitación para la elaboración de Proyectos Específicos atendiendo a la realidad institucional de cada unidad escolar.

- Autoevaluación institucional. (atendiendo diagnóstico, avances, procesos, resultados)

- Evaluación de procesos y de resultados.

- Elaboración de Instrumentos del seguimiento y registro de la tarea pedagógica.

Bibliografías-hojas-afiches.

<p><b>2-PROYECTO VII EXPOSICIÓN DE EXPERIENCIAS INNOVADORAS 2008</b></p>	<p>- Reuniones entre Equipos Técnicos de Educación Primaria con los Directores de las diferentes unidades educativas de capital, para acordar diferentes aspectos vinculados a los Proyectos Innovadores. - Intercambio y difusión de las experiencias a través de los diferentes medios de comunicación de la provincia.</p>	<p>100%</p> <p>En Ejecución</p>	<p>Unidades Educativas de la Ciudad de Formosa de todos los Niveles y Modalidades.</p> <p>Alumnos, Equipos Docentes (comunidad en general)</p>	<p>Equipos Directivos- Docentes- Equipos Técnicos.</p>	<p>Afiches- Fibrones- Fotocopias - Tecnológicos: Proyector P.C Cámara</p>	<p>Ministerio de Cultura y Educación.-</p>
<p><b>3-PROYECTO "CAPACITACIÓN PARA EQUIPOS DE GESTION DE ESCUELAS PRIMARIAS"</b></p>	<p>-Elaboración del Proyecto por el Equipo Técnico de Primaria. -Reuniones organizativas con el Equipo Técnico de Superior. -Capacitación a los Equipos de gestión y supervisores.</p>	<p>En Ejecución</p>	<p>Equipos de conducción de todos los niveles y modalidades.</p>	<p>Equipos técnicos.-</p>		<p>Ministerio de Cultura y Educación.-</p>
<p><b>4-PROYECTO: "CAPACITACIÓN EN ALFABETIZACIÓN CIENTIFICA"</b></p>	<p>-Elaboración del Proyecto por el Equipo Técnico de Primaria. -Monitoreo del desarrollo de los talleres por el Equipo Técnico</p>	<p>En Ejecución</p>	<p>Docentes del segundo ciclo a</p>	<p>Equipos técnicos.-</p>		<p>Ministerio de Cultura y Educación.-</p>

<p><b>5-PROYECTO: “CAPACITACIÓN EN ALFABETIZACIÓN INICIAL”</b></p>	<p>de Educación Primaria y Planeamiento Educativo.</p> <p>-Elaboración del Proyecto por parte del Equipo Técnico de Primaria</p> <p>- Coordinación con los Prof. Capacitadores para la implementación de la capacitación</p> <p>- Acto apertura.</p> <p>-Gestión de recursos necesarios para la realización de los talleres</p> <p>-Monitoreo del desarrollo de los talleres.</p>	<p>A ejecutar se.</p> <p>En ejecución.-</p>	<p>cargo del área de Ciencias Naturales y alumnos.</p> <p>Docentes del área de Lengua de 1er grado.-</p>	<p>Equipo Técnico de Educación Primaria.-</p> <p>Equipo Técnico de Educación Primaria y de Planeamiento Educativo.</p>	<p>Documentos Curriculares- Fotocopias - Bibliografías- Datos de pág. Web.</p>	<p>Ministerio de Cultura y Educación.</p>
<p><b>6- LINEAMIENTOS CURRICULARES ÁREAS ARTÍSTICAS</b></p>	<p>- Realización de diferentes propuestas por parte del Equipo Técnico de Dirección Primaria para la elaboración de los lineamientos de las áreas artísticas.</p>	<p>En ejecución.-</p>	<p>Alumnos de las Escuelas de Educación Primaria.</p>	<p>Equipo Técnico de Educación Primaria.-</p>		<p>Ministerio de Cultura y Educación.</p>
<p><b>7-PROYECTO: “INCLUSIÓN EDUCATIVA”</b></p>	<p>- Trabajo articulado con el Departamento currículo de la Dirección de Planeamiento.</p>	<p>100%</p>				
<p><b>8-PROYECTO: “AUTOEVALUACIÓN”</b></p>			<p>Alumnos</p>			<p>Ministerio de</p>

<p><b>CIÓN INSTITUCIONAL”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración del Proyecto.</li> <li>-Análisis de situación de las escuelas de la zona capital</li> <li>- Participación en encuentros nacionales.</li> <li>- Selección de las escuelas que participan de la experiencia piloto.</li> </ul>	<p>En ejecución.-</p>	<p>en situación de riesgo (repitencia y sobreedad )</p>	<p>Equipo Técnico de Educación Primaria.-</p>		<p>Cultura y Educación.-</p>
<p><b>9-PROYECTO: “POSTITULO EN EDUCACIÓN RURAL”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mesas de trabajo con Equipos Directivos y Supervisores.</li> <li>- Monitoreo y seguimiento del proceso de auto evaluación.</li> </ul>	<p>En ejecución.-</p> <p>100%</p> <p>100%</p>	<p>Cinco Unidades Educativas seleccionadas</p>	<p>Equipo Técnico de Educación Primaria.-</p>		<p>Ministerio de Cultura y Educación.-</p>
<p><b>10-PROYECTO: “CANTA Y BAILA LA NIÑEZ, ADOLESCENCIA, JUVENTUD Y ADULTOS FORMOSEÑO”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en encuentros nacionales.</li> <li>- Gestión y organización de los encuentros y reuniones con Supervisores y Capacitadores.</li> <li>- Mesas de trabajo con los Profesores capacitadores en la localidad de Villafañe.</li> <li>- Primer encuentro de capacitación en Educación Rural.-</li> </ul>	<p>100%</p> <p>A ejecutarse.</p>	<p>Docentes de Educación Rural.-</p> <p>Alumnos de todos los niveles y modalidades es del</p>	<p>Delegaciones Zonales- Equipos Directivos. Docentes- Alumnos Padres.</p> <p>Docentes área artística como talleristas.</p>	<p>Escenografías- Diplomas- Banderines - Equipo de sonido CD- Libros</p> <p>Pinturas</p>	<p>Ministerio de Cultura y Educación</p>

	<p>- Organización y puesta en práctica de eventos culturales y artísticos en las localidades del interior de la Provincia.</p> <p>- Organización, coordinación y puesta en práctica de los encuentros Nacionales y Provinciales.</p> <p>- Pintata. Día de la Tradición. 05-11-08</p> <p>- Segundo Taller de Autoperfeccionamiento para maestros: Área Artística.</p> <p>- Muralismo Escolar.</p>		<p>Sistema Educativo Provincial. En total 5760 niños y jóvenes.-</p> <p>220 Docentes participantes.-</p> <p>Docentes y Alumnos.</p>		<p>Pinceles Hojas.</p>	<p>Ministerio de Cultura y Educación.</p>	
--	--	--	---	--	------------------------	---	--

#### DIRECCION DE EDUCACION SECUNDARIA

PROYECTO / PROGRAMA	ACCIONES/ ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	RECURSOS			OBSERVACIONES
				HUMANOS	MATERIALES	FINANCIEROS	
1. PROYECTO EDUCATIVO DE SUPERVISIÓN	- Acompañamiento en la elaboración de acuerdos institucionales entre unidades educativas.	100%	La totalidad de las unidades educativas dependientes del nivel.	Supervisores- Directores - Secretarios Docentes- Alumnos.	Papel- Marcadores- Afiches- Bolígrafos- Pizarras-	Ministerio de Cultura y Educación de la Provincia.	Se replicará la capacitación .-
2. PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE	Capacitación	50%	Docentes y directores de EPES.	Supervisores, equipo técnico, docentes	Fotocopias, afiches, fibrones, carpetas,	Ministerio de Educación de la Provincia, y de la	

directores y docentes tutores de EPES	100%		tutores de EPES. Talleristas del Ministerio de Educación de Nación	resmas tizas, borradores.	Nación.	
Capacitación a docentes en Educación Sexual Integral y de los lineamientos curriculares de la ESI.	100%	Un docente por cada EPES.	Plataforma virtual e-learning de Educación de Nación.	Correos electrónicos, pc.	Propios.	En el marco del Programa Nacional de ESI y Lucha contra el VIH/SIDA
Encuentro y capacitación a coordinadores y maestros tutores de los CBSR.	100%	Coordinadores y maestros tutores de los CBSR	Directora de Nivel-Supervisores y Equipo Técnico de la DES	Fotocopias, afiches, fibrones, carpetas, resmas tizas, borradores.	Ministerio de Educación de la Nación (Plan Global)	Se continúa con la asistencia técnica, y se han alcanzado y cumplimentado los objetivos propuestos.
Acompañamiento y Asistencia Técnica y Pedagógica por Delegaciones Zonales.	En Ejecución.	Coordinadores, profesores y maestros tutores de los CBSR	Autoridades de nivel - Equipos Técnicos de la EPES y de la Dirección de Planeamiento Educativo	Fotocopias de Manual de Misiones y Funciones de Coordinadores y docentes de los CBSR.	Ministerio de Cultura y Educación de la Provincia.	La acción se desarrolló en forma conjunta con la Dirección de Planeamiento Educativo, el equipo técnico del Departamento currículo y orientación.
2da. Capacitación a Maestros Tutores de los CBSR.	100%	Maestros tutores de las 16 delegaciones Zonales involucradas.	Autoridades de nivel - Equipos Técnicos de la EPES y de PROMER	Fotocopias, afiches, fibrones, carpetas, resmas tizas, borradores.	Ministerio de Educación de la Nación (Plan Global)	
Implementa					Ministerio de Cultura y Educación de la Provincia.	

	<p>ción del CBSR – MR- 74 Ciclos. Periodo 2008 151 ciclos</p>						
3. FiNeS	<p>Reuniones informativas. Concientización. Difusión. Capacitación a Directores y docentes tutores.</p>	100%	<p>Jóvenes y adultos que cursaron el último año de la educación secundaria regular que adeudan materias. Total de alumnos beneficiados 332.</p>	<p>Equipo Técnico Nacional y provincial afectados al programa.</p>	<p>Material bibliográfico de apoyo. Bibliotecas de las escuelas sedes. Módulos de estudios y teleclases del canal encuentro . Plataform a virtual Educ.ar</p>	<p>Ministerio de Cultura y Educación de la Provincia y de la Nación (Plan Global)</p>	
4. METODOLOGIA DE TRANSICIÓN ASISTIDA EN EL CBS	<p>Visita a Instituciones para monitoreo y asistencia. Jornadas de capacitaciones y asistencia técnica a directores y docentes involucrados. Jornadas de trabajo con alumnos comunicadores. Proyecto “Camina conmigo”. Talleres de afianzamiento. Toma de evaluaciones diagnóstica</p>	100%	<p>Directivos, docentes y alumnos del CBES.</p> <p>Total de alumnos beneficiados 4650. Docentes involucrados 450. Directivos involucrados 20.</p>	<p>Personal de la DES afectados al programa.</p> <p>Referente del Plan de Mejora Educativa.</p> <p>Supervisores escolares del nivel secundario.</p>	<p>Material bibliográfico de apoyo. Material bibliográfico de consulta elaborado por el equipo de transición asistida de la DES. Papel afiche, marcadores, fotocopias.</p>	<p>Ministerio de Cultura y Educación de la Provincia y de la Nación (INFOD)</p> <p>Ministerio de Educación de la Nación (PROMS)</p>	
5. PLAN DE							

<p>MEJORA EDUCATIVA</p>	<p>s y finales. Verificación y procesamiento de los datos de los alumnos y los resultados obtenidos.</p> <p>Presentación, lectura y análisis de los diferentes proyectos. Sugerencias de adecuaciones y mejoras. Pedido de informe a las unidades educativas seleccionadas sobre el estado de avance de las acciones realizadas. Acompañamiento pedagógico.</p> <p>Visita y monitoreo de las acciones desarrolladas en el marco del programa</p>	<p>100%</p>	<p>30 unidades educativas de nivel secundario</p>		<p>Material bibliográfico informativo.</p> <p>Proyectos escolares</p>	<p>E)</p>	
<p>6. APOYO AL ÚLTIMO AÑO DEL CICLO</p>	<p>Ejes 1 y 2 Área Lengua:</p>						

<p><b>ORIENTADO SECUNDARIO (COS)</b></p>	<p>Lectura y análisis de los textos literarios (3 encuentros consecutivos) Eje 3 Área Matemática : Tres encuentros consecutivos.</p>	<p>100%</p>	<p>Alumnos de último año del Nivel Secundario de las escuelas de gestión privada y estatal.-</p>	<p>Profesores afectados a la implementación del programa.</p>	<p>Textos y cuadernos elaborados por la Dirección Nacional de Gestión Educativa .</p>	<p>Ministerio de Educación de la Nación (Plan Global)</p>	
<p>7. CIENTIFICOS VAN A LA ESCUELA Y LA SEMANA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA</p>	<p>Socialización de proyectos.</p>	<p>100%</p>	<p>Alumnos y docentes de los niveles primario y secundario de la provincia.</p>	<p>Directores Equipo Técnico Coordinación de ACTJ Supervisores Investigadores UNaF Técnicos del PAIPPA – INTI</p>	<p>Afiches, fibrones retroproyector cañón computadoras folletos.</p>	<p>Ministerio de Cultura y Educación de la Provincia.</p>	<p>Se presentaron 135 proyectos a nivel capital y 184 en la instancia provincial, se seleccionaron 7.</p>
<p>8. ACTIVIDADES CIENTIFICAS TECNOLOGICAS JUVENILES</p>	<p>Organización de la feria instancias capital y provincial.  Articulación con la UNaF</p>	<p>100%</p>	<p>Alumnos y docentes de los niveles primario y secundario de la provincia de todas las modalidades del sistema educativo provincial.</p>	<p>Profesionales del Mº de Desarrollo Humano Técnicos del CEDEVA  Directores - Equipo Técnico ACJT Supervisores Delegados zonales</p>	<p>Afiches- cartulinas - marcadores- fotocopias- útiles de oficina e insumos informáticos. STAND</p>	<p>Ministerio de Cultura y Educación de la Provincia.</p>	<p>Exponen en calidad de invitados los proyectos que participaron a nivel nacional.</p>

**DIRECCION DE EDUCACION SUPERIOR**

PROYECTO / PROGRAMA	ACCIONES / ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	RECURSOS			OBSERVACIONES
				HUMANOS	MATERIALES	FINANCIEROS	
<b>1. FORTALECIMIENTO DE LA GESTION ADMINISTRATIVA</b> <b>Reestructuración de la Secretaría General</b>  <b>Control y Seguimiento</b>	Reordenamiento y asignación de funciones al personal administrativo de la Secretaría General	100%	Personal administrativo de las Secretarías General y Académica de la DES	Personal de la Secretaría General de la DES	Insumos de oficina e informáticos .	Ministerio de Cultura y Educación.-	
		30%		Personal de la DES Designado para la gestión.	Insumos de oficina	Ministerio de Cultura y Educación.-	
	Control y Gestión de expedientes.	80%	Institutos DES		Insumos de oficina		
	Regularización de situaciones del personal docente y directivo en los institutos.	80%	Personal docente de 26 Institutos.	Personal de la DES Designado para la gestión	Insumos de oficina	Ministerio de Cultura y Educación.-	
	Seguimiento de los Proyectos de decretos para la aprobación de las diferentes Tecnicaturas que se implement	60%	Institutos DES	Institutos DES	Personal de la DES Designado para la gestión		

	an en los Inst. Sup. Seguimiento y asistencia a los Inst. en base a las ofertas y a los planes de reinserción y retención de alumnos.						
<b>2. AREA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL</b>	<p>Definición de los lineamientos Políticos-Educativos del Sistema Formador en la provincia.</p> <p>Convocatoria para el Plan de Mejora para las áreas de Matemática y Ciencia 2008</p> <p>Presentación de trayectos Jurisdiccionales e Institucionales del Plan de Mejora de Tecnicaturas de las Áreas Productivas y</p>	<p>En ejecución</p> <p>95%</p> <p>100%</p>	<p>ISFD y T de toda la provincia.</p> <p>9 ISFD 11 docentes tutores</p> <p>901 alumnos.</p>	<p>Dirección de Educación Superior-Sector académico</p> <p>Equipos Técnicos de las Áreas de Competencia</p> <p>Equipos Docentes y Directivos de los ISFD yT</p>	<p>Documentos Bases Nacionales</p> <p>Bibliográficos y Tecnológicos de la Dirección de Educación Superior</p>	<p>Ministerio de Cultura y Educación.-</p> <p>Ministerio de Cultura y Educación.-</p>	

	<p>Humanísticas</p> <p>Ordenamiento y regulación de las ofertas de carreras de los ISFD y T.</p> <p>Firma de convenios y protocolos para la articulación con otras instituciones y organismos.</p> <p>Seguimiento de matrícula y egresados.</p> <p>Programas Nacionales de apoyo pedagógico a los IFD</p>						
<b>3- AREA DE DESARROLLO CURRICULAR</b>	<p>Elaboración, presentación y aprobación del mapa de ofertas provincial.</p> <p>Elaboración, presentación y aprobación de los Diseños</p>	<p>100%</p> <p>100%</p>	<p>ISFD y T de toda la Provincia.</p> <p>ISFD y T</p>	<p>Dirección de Educación Superior-sector académico.</p> <p>Especialista de áreas curriculares.</p>	<p>Recomendaciones curriculares.</p> <p>Documento Bases Nacionales.</p> <p>Lineamiento</p>	<p>Presupuestos provinciales y Nacionales –INFD</p>	

<p>Curriculares Jurisdiccionales para los profesorado de Educ. Inicial, Primaria, Artística en lenguajes: Artes visuales, música y teatro y profesorado de educación física.</p> <p>Elaboración de Documentos Curriculares para el desarrollo de los ISFD.</p> <p>Construcción de los Diseños Bases jurisdiccionales de las carreras de Formación Técnica de la Áreas productiva y humanística.</p> <p>Asistencia y acompañamiento a</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>70%</p>	<p>de toda la Provincia</p> <p>ISFD y T de toda la provincia.</p> <p>200 docentes capacitados.</p> <p>Equipo técnicos docentes y directivos de los ISFD</p>	<p>Equipos técnicos.</p> <p>Equipo Técnico de las Direcciones de Nivel y Departamentos</p> <p>Profesores y equipos de conducción de los ISFD y T.</p> <p>Especialistas nacionales regionales y provinciales.</p>	<p>s curriculares provinciales .</p> <p>Propuestas curriculares</p>	<p>Presupuestos provinciales y Nacionales</p> <p>INFOD</p>	
--	------------------------------------	---	--	---	--	--

los  
Institutos  
en el  
diseño y  
desarrollo  
curricular y  
de  
proyectos  
de  
capacitación  
e  
investigación.

Diseño e  
implementación  
de  
dispositivos  
de  
evaluación  
curricular  
en la  
totalidad  
de los  
ISFD y T.

Proyectos  
de  
Capacitación  
en las  
diferentes  
áreas para  
el  
fortalecimiento  
de las  
ofertas de  
Formación  
Técnica:  
Humanística  
o Sociales.

13 Ciclos  
de  
Formación  
en las  
diferentes  
áreas  
curriculares  
y gestión  
educativa.

	7 Maestrías y Postítulos.						
<b>4- AREA DE DESARROLLO PROFESIONAL</b>	<p>-Plan Provincial de Capacitación: Capacitación para equipos de gestión de escuelas primarias.</p> <p>Actualización didáctica y disciplinar para los docentes de nivel inicial.</p> <p>Nuevo rol en los ISFD: los facilitadores TIC</p> <p>Paradigmas educativos en el proceso enseñanza - aprendizaje La capacitación en servicio Documentación narrativa</p>	<p>1ra Etapa 100%</p> <p>2da. Etapa 2009</p>	<p>Equipo técnico académico de la DES y docentes de los ISFD.</p> <p>Equipos de conducción de escuelas primarias de la provincia</p> <p>Docentes del Nivel Inicial</p> <p>Facilitadores de TIC de los ISFD</p>	<p>Especialistas nacionales regionales y provinciales.</p> <p>Docentes de los ISFD</p>	<p>Bibliográficos y tecnológicos del INFOD y de la Educación Superior</p>	<p>Presupuestos Provinciales.</p>	

de experienci as pedagógic as como instrument o en la investigaci ón cualitativa El ISFD ofertas y demandas vinculadas con el contexto.						
--	--	--	--	--	--	--

**DEPARTAMENTO DE EDUCACION TECNICA**

PROYECTO / PROGRAMA	ACCIONES/ ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	RECURSOS			OBSERVACIONES
				HUMANOS	MATERIALES	FINANCIEROS	
<b>AMPLIACIÓN DE LAS OFERTAS DE ETP EN TODO EL ÁMBITO PROVINCIAL</b>	<p>Se continuó con la ampliación de cobertura de ofertas de ETP mediante la creación de diferentes tipos de instituciones (Técnicas, Agrotécnicas y CFP). En el año 2008 se crearon dos CFP: el N° 8 de Villafañe y el N° 9 de Subteniente Perín. Se implementaron ofertas de formación profesional del área artística – industrial en el ámbito de la EPET N° 3, del sector agropecuario en la</p>	<p>100%</p> <p>100%</p>	<p>1200 Nuevos estudiantes de ETP.</p>	<p>Departamento de Educación Técnica.</p>		<p>Ministerio de Cultura y Educación.</p>	

EAP N° de  
Misión  
Laishí y del  
sector textil  
indumentar  
ia en la  
EPET N° 2.  
Creación  
del Anexo  
de Ciclo  
Básico  
Técnico en  
Campo  
Rigonato.

- Aumento de matrícula en instituciones de ETP: en el 2007 se contaba con 6523 alumnos mientras que en el 2008 se cuenta con 7453 alumnos, lo que significa un incremento del 65 % respecto de la matrícula 2006. Esto permitió que la provincia se posicionara en tercer lugar, en cuanto a crecimiento de matrícula



<p>Implementación de las misiones y funciones establecidas en el Manual de Organización General para Escuelas Técnicas aprobado por Resolución Ministerial N° 5302/07. Esta normativa tiene como finalidad constituirse en un antecedente de proyecto de Ley que rija y reglamente las instituciones de ETP con las exigencias actuales que marca la Ley N° 26.058 de ETP de la nación.</p> <p>▪ Determinación de la duración de la Secundaria Técnica en siete (07)</p>	<p>Ejecutado y en permanente evaluación</p>	<p>Formación Profesional.</p>	<p>Departamento de Educación Técnica.</p>	<p>Ministerio de Cultura y Educación.</p>	
--	---	-------------------------------	---	---	--

años de duración y organizada en dos ciclos: el Ciclo Básico Técnico (CBT) de tres (03) años de duración y el Ciclo Superior Técnico de cuatro (04) años.

- Organización de la Formación Profesional en dos niveles de cualificación: 1. La Formación Inicial, de complejidad creciente I, II y III, en el marco de la Resolución del CFCyE nº 13, cuyos perfiles son homologables a nivel nacional. 2. La Formación Profesional Continua que reúne los cursos de capacitación laboral

que no requieren reconocimiento nacional.

▪

Presentación a la Junta de Clasificación de Nivel Secundario de la Provincia del Manual de Organización para escuelas de ETP y de las nuevas estructuras curriculares a fin de establecer las líneas para la clasificación de a) nuevas estructuras curriculares a fin de establecer las líneas para la clasificación de los nuevos perfiles profesionales requeridos para el periodo 2009.

b)

**Dimensión Curricular:**

▪ Se aprobaron nuevos planes de estudios en secundaria técnica por resoluciones ministeriales y en el marco de los documentos referenciales del INET, aprobados por el CFCyE; como ser: CBT, con una estructura curricular común al secundario básico (Resolución N° 760/08), pero a su vez con una parte diferente y distintiva de la modalidad de educación técnica, donde se recupera la enseñanza práctica de talleres de: carpintería, construcciones,

metalmecánica,  
electricidad  
e  
informática,  
como así  
también el  
espacio de  
Dibujo  
Técnico. El  
CBT es un  
ciclo  
común a  
todos los  
ciclos  
superiores  
técnicos,  
cualquiera  
sea su  
especialidad.

- Planes de estudio de los Ciclos Superiores Técnicos de Electromecánica.  
Técnico en Informática  
. Técnico en Mecánica Automotriz.  
Técnico en Mecanización  
Agropecuaria. Técnico Electrónico  
. Técnico Químico.  
En este sentido y en proyección al 2011 – 2012  
Formosa

	será la primera provincia que cuente con egresados técnicos secundarios con títulos actualizados y homologados a nivel federal y validado nacionalmente.					
<b>MEJORA CONTINUA DE LA CALIDAD DE LA ETP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentación y aprobación de Planes de Mejora Jurisdiccional e Institucional por un monto de \$ 11.170.610 a septiembre 2008.</li> </ul> <p>Este financiamiento posibilita:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Aprobación del programa de formación docente inicial para técnicos</li> <li>b) Atención de los estudiantes de secundarias técnicas con</li> </ul>	<p>Ejecutado y en permanente evaluación</p> <p>Ejecutado y en permanente evaluación</p>	Todas las Instituciones de ETP e Instituciones de ETP de modalidad Privada y otras de Nivel Superior.	Departamento de Educación Técnica.	Ministerio de Cultura y Educación.	



ser bicicletas;  
y de pasajes  
de colectivos  
a alumnos de  
zonas  
urbanas.

e) Provisión  
de mochilas  
técnicas  
compuesta  
de elementos  
de apoyo  
técnico  
didáctico para  
cada alumno  
que presente  
condiciones  
de  
vulnerabilidad  
económica  
que incida en  
su formación.

f) Viajes de  
estudio a  
empresas o  
lugares que  
se vinculen  
con la  
institución,  
por ejemplo:  
Exposición  
Rural de  
Palermo;  
Muestra  
Productiva de  
Esquel –  
Chubut -;  
Establecimien  
to Las Marías  
– Misiones -;  
entre otras.

g) Prácticas  
Profesionaliz  
antes  
pasantías.

h)  
Equipamiento  
para talleres  
del CBT,  
laboratorios

del campo científico tecnológico y espacios productivos específicos de los CST, como ser tractores, implementos y maquinarias agrícolas para las escuelas aerotécnicas; maquinarias industriales (torno, frezadora) para escuelas industriales. Equipamiento Informático con la provisión de 15 PC completa para el trabajo de aula taller del campo técnico específico.

i)Acondicionamiento edilicio: construcción, refacción y ampliación de talleres y espacios productivos. Refacción integral de escuelas secundarias técnicas: la EPET N° 7 del Barrio Eva Perón.

	<p>j) Conexión a Internet: el total de escuelas técnicas dependientes del DET poseen conectividad a INTERNET por lo que se encuentran, al 2008 en red, constituyendo la RED de Telecomunicaciones de la ETP.</p> <p>k) Bibliotecas Técnicas Especializadas: provisión de libros y material digitalizados para las bibliotecas, como así también equipamiento tecnológico de PC, Cañón y TV.</p>					
<b>VINCULACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE ETP CON LOS DIFERENTES SECTORES DEL ÁMBITO DE LA PRODUCCIÓN Y</b>	<p>a) Expotécnica: 1º exposición de instituciones de ETP que se realizó en conmemoración del Día Nacional de la Educación Técnica el 13 de Noviembre de 2008, donde se mostraron los</p>	<p>Ejecutado al 100 %.</p> <p>Ejecutado al 100%</p>	<p>Todas las Instituciones de ETP e Instituciones de ETP de modalidad Privada. Empresas Locales y extraprovinciales. Ministerio de la Producción y ambiente. Instituto PAIPPA</p>	<p>Departamento de Educación Técnica.</p>	<p>Ministerio de Cultura y Educación.</p>	

<p><b>DEL TRABAJO</b></p>	<p>proyectos educativos institucionales de las escuelas de modalidad técnica, participaron las 36 escuelas de gestión pública, más 3 instituciones técnicas de gestión privada, que a partir del segundo semestre del 2008 ingresaron a plan de mejora. Se presentaron 150 expositores con diferentes trabajos de los distintos tipos de instituciones industriales, agrotécnicas y CFP. Se mostró trabajos de innovación tecnológica, de aplicación industrial, agroindustrial, agrícola, ganadera, de gastronomía, de salud y ambiente, del sector de la mecánica, de</p>	<p>Ejecutado al 100%</p>						
---------------------------	---	--------------------------	--	--	--	--	--	--

la informática, de los sectores de la refrigeración, de metalmecánica, de carpintería, entre otros sectores. La exposición fue un espacio de muestra y vinculación con diferentes sectores del ámbito socioproductivo gubernamental y no gubernamental. Recibió el reconocimiento del Sr. Vicegobernador de la provincia y contó con la presencia durante toda la exposición del Director Nacional del INET, Ing. Roberto Díaz.

b) Participación de estudiantes de instituciones de ETP en certámenes, olimpiadas y muestras a nivel provincial y

Ejecutado al 100%

<p>nacional: * Escuela Agrotécnica Provincial N° 2 de Misión Laishí: ganadora de Feria de Ciencias Instancia Nacional 2007, representa al país en el año 2008 en el Encuentro Internacional de Ciencias en Lima, Perú y obtienen un tercer premio internacional con su investigación sobre la Leucaena: “Desafío II”; trabajo que vuelve a obtener 92 puntos y reconocimient o en la feria de ciencia provincial 2008. * Escuela Agrotécnica Provincial N° 1 de Laguna Blanca obtiene el 1er. Puesto con 98 puntos sobre 100 en su categoría en feria de ciencias instancia</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>provincial y participa de la instancia nacional, con un trabajo de investigación tecnológica “La marca eléctrica”.</p> <p>* EPET N° 1: participa de las Olimpiadas de Construcción en el año 2007 y 2008 obteniendo reconocimientos y premios que la ubicaron entre los primeros puestos a nivel nacional.</p> <p>Este año obtuvieron el 1° premio en el espacio de Proyecto I, concursando entre 270 alumnos; 3° premio en el tema Materiales y Resistencia y 4° premio en el tema Proyecto Final con la presentación de un proyecto y maqueta de un Edificio “Altos San Martín”.</p>						
---	--	--	--	--	--	--

**DEPARTAMENTO DE EDUCACION PERMANENTE**

PROYECTO / PROGRAMA	ACCIONES/ ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	RECURSOS			OBSERVACIONES
				HUMANOS	MATERIALES	FINANCIEROS	
1. <b>TERMINALIDAD EDUCATIVA Y FORMACION PROFESIONAL</b>	Protocolo Adicional N° 4: Terminalidad Educativa . Asistencia Técnica a los NEP y CESEP.	40%	4.400 alumnos incorporados al S.E.	Jefatura de Departamento de Educación Permanente, Directoras, maestros de ciclo, instructores y docentes.	Libros, fotocopias, insumos de oficina.	Ministerio de Cultura y Educación- Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación	Los beneficiarios corresponden a los Planes Sociales de Municipios.
	.Capacitación en la modalidad semipresencial primaria y secundaria.	20%	2.200 alumnos incorporados al S.E.	Jefatura de Departamento de Educación Permanente, Directoras, maestros de ciclo, instructores y docentes.	Herramientas, fotocopias, insumos de oficina.	Ministerio de Cultura y Educación- Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación.	Los beneficiarios corresponden a los Planes Sociales de Municipios.
	. Distribución de libros para la modalidad semipresencial.						
	Protocolo Adicional N° 5: Formación Profesional . Asistencia Técnica y capacitación a los instructores de las NEP y FP en la estructura modular			Jefatura de Departamento de Educación Permanente, Directoras, maestros de ciclo, instructores y docentes.			

	Distribución de insumos para los cursos de FP.						
<b>2. AUMENTO DE COBERTURA</b>	NEP y FP creados: 2 CESEP creados: 6 Cargos creados 55 Cargos directivos o ciclos/secundarios creados 34 Horas cátedras nivel secundario creadas 1581	100%	Población de todo el territorio provincial	Docentes y técnicos de FP		Fondos provinciales.	
<b>3. ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN BÁSICA PARA JOVENES Y ADULTOS</b>	Lanzamiento del programa provincial de alfabetización "Encuentro Formoseño"	90%	Población por alfabetizar en toda la provincia	Jefatura de Departamento de Educación Permanente, Directoras, maestros alfabetizadores itinerantes, y voluntarios	Bibliográficos y materiales suministrados por el Programa Nacional de Alfabetización.	Fondos Nacionales (PNA)	
	Capacitación para alfabetizadores en capital e interior	100%	Población por alfabetizar en toda la provincia	Jefatura de Departamento de Educación Permanente, Directoras,	Bibliográficos y materiales suministrados por el Programa Nacional de Alfabetización	Fondos Nacionales (PNA)	
	Apertura y funcionamiento de 177 centros de alfabetización con la atención de 860	100%	Población por alfabetizar en toda la provincia	Jefatura de Departamento de Educación Permanente, Directoras,		Fondos	

	alfabetizados  Asistencia técnica a los maestros itinerantes a los centros de alfabetización		Población por alfabetizar en toda la provincia	maestros alfabetizadores itinerantes, y voluntarios Jefatura de Departamento de Educación Permanente, Directoras, maestros alfabetizadores itinerantes, y voluntarios.	Bibliográficos y materiales suministrados por el Programa Nacional de Alfabetización.	Nacionales (PNA)	
<b>4. PLAN DE APOYO</b>	Subproyecto E 1: Hacia un cambio cultural, estructural y organizativo  Subproyecto E 2: "Abordando los conocimientos desde y para la modalidad"	100%  A ejecutarse	Docentes y alumnos (4 por Institución) NEP – FP y CESEP  Docentes y alumnos (4 por Institución) NEP – FP y CESEP	1 Capacitador externo, equipo técnico del departamento. 1 Capacitador externo, equipo técnico del departamento	Material bibliográfico, insumos de oficina	Fondos Nacionales (Plan Global)	Proyecto aprobado pero no ejecutado por inconvenientes operativos.
<b>5. CREDITO FISCAL 2008 - INET</b>	- Seguimiento de la información de aprobación: 7 proyectos	100%  90%	Instituciones de la modalidad – 5 NEP-FP y 2 CESEP	Equipo técnico, directores y docentes. Capacita	Insumos y equipamientos informáticos del departamento y las	Fondos de las empresas patrocinantes.	1 proyecto totalmente ejecutado- 4 en ejecución y sin novedad de

	<p>aprobados.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asesoramiento y acompañamiento a las instituciones sobre ejecución y rendiciones al INET</li> <li>-Ejecución de los proyectos aprobados.</li> </ul>	60%		dores responsables de las acciones formativas del proyecto.	unidades educativas involucradas		avance 2 proyectos.
<b>6. REGISTRO FEDERAL DE INSTITUCIONES ETP</b>	Inscripción en el Registro Federal de Instituciones de ETP, año 2007	100%	30 NEP – FP y CESEP	Directores y equipo técnico del departamento.	Insumos y equipos informáticos de las instituciones y del departamento.		
<b>7. PLAN DE MEJORA JURISDICCIONAL 2007 - INET</b>	<p>Presentación de Proyecto Jurisdiccional en las líneas de informática y electricidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formación inicial y continua de docentes de ETP.</li> <li>- 5A: Equipamiento de talleres y laboratorios de informáticos.</li> <li>- 5B: Insumos básicos para el taller de electricidad.</li> </ul>	50%	37 Instituciones Educativas de adultos de nivel primario y secundario.	Equipo Técnico del departamento con asesoramiento del departamento de educación técnica	<p>Insumos informáticos del departamento.</p> <p>Insumos de oficina.</p>	Fondos Nacionales provenientes del INET con fondos para Mejora Continua de la Educación Técnico Profesional.	Monto aprobado para las líneas presentadas \$ 1.152.120,00

	<p>-6B: Mejora de las condiciones de seguridad e higiene, elementos de protección personal para electricidad.</p> <p>-7C: Acondicionamiento Edificio (construcciones de taller de electricidad y laboratorio de informática)</p> <p>-8: Conexión a Internet.</p> <p>-9: Biblioteca Técnica especializada.</p>						
<b>8. PLANES DE MEJORAS INSTITUCIONALES 2007 - INET</b>	<p>8 Líneas presentadas por el NEA N° 29.</p> <p>1 Línea presentada por el CENS N° 55.</p>	100%	Alumnos y docentes de las 2 instituciones	Directivos y docentes de las instituciones involucradas	Insumos y útiles de oficina del departamento y de las instituciones.	Fondos del INET	Monto asignado \$ 34.180 para el NEP 29
<b>9. PLAN DE MEJORA 2008 - INET</b>	<p>Difusión y asesoramiento a las instituciones.</p> <p>Articulación con el departamento de</p>	100%	30 Instituciones oferentes de Formación Profesional (NEP y FP)	Equipo Técnico del DEP	Insumos y útiles de oficina del departamento y de las instituciones.		

	educación técnica y elaboración de los proyectos jurisdiccionales	30%					
	Elaboración de proyectos institucionales						
<b>10. EDUCACION EN CONTEXTO DE ENCIERRO</b>	CAJ (Alcaldía de Varones)	100%	20internos	Profesores del área especial (música y educación física)	Guitarras, bombos, pelotas, redes, etc	Fondos Nacionales	Alcaldía de Varones. Alcaldía de Clorinda.
	Educación Secundaria (Modalidad Semipresencial)	100%	12 internos		Infraestructura y mobiliarios de la U10.	Fondos Provinciales	
	Alfabetización	100%	6 Internos	1 Coordinador, 7 docentes, 4 instructores	Materiales del Plan Nacional de Alfabetización.	Fondos Nacionales	
	Incorporación de 4 ofertas de FP	100%	20 Internos	2 alfabetizadores	Infraestructura de la Unidad Penal.		
		100%	17 Internos	1 instructor			
	Educación Primaria		12 Internos	1 maestro		Fondos Provinciales.	
	Educación Secundaria			6 maestros			
<b>11. FiNes</b>	Elaboración de Normativas. Selección de Escuelas Sedes para la	70%	Jóvenes y Adultos mayores de 18 años que han cursado el último año de la educación	Directivos, docentes tutores, secretarios docentes de las 46 escuelas seleccion	Plataforma virtual. Teleclases del Canal encuentro y colección de videos educativos. Módulos semipresen	Fondos Nacionales	

implementación del Plan	Inicio de las Tutorías	Exámenes finales en escuela sede o procedencia	secundarias	secundarias	secundarias. Materiales bibliográficos e impresos.		
-------------------------	------------------------	--	-------------	-------------	--	--	--

**DEPARTAMENTO DE EDUCACION ESPECIAL**

PROYECTO / PROGRAMA	ACCIONES/ ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	RECURSOS			OBSERVACIONES
				HUMANOS	MATERIALES	FINANCIEROS	
<b>1-MEJORAMIENTO</b> <b>AREA ADMINISTRATIVA</b>	*Mantenimiento y actualización de la base de datos sobre instituciones escolares especiales con alumnos, cargos docentes, servicios, localización, NEE	100%	Dpto. Educ. Especial Escuelas Especiales	Jefatura de Dto. Personal Administ. y Equipo Técnico del Departamento	Equipamiento informático. Útiles de oficina.		
	*Revisión y actualización de normativas que regulan los aspectos organizativos y administrativos de las escuelas especiales y servicios especiales y servicios de apoyo en conjunto con Dirección de Nivel Inicial y Primaria.	100%	Supervisores- Directivos- Docentes- Técnicos de Esc. Especiales	Jefatura de Dto. Personal Administ. y Equipo Técnico del Departamento	Documentaciones, Normativas Legales, Relevamientos, Bibliografía especial, Consultas a otras jurisdicciones.		
		100%	Departamento de Educación Especial	Jefatura de Dto. Personal Administ. y Equipo Técnico del Departamento			

	*Fortalecimiento de equipos técnicos básicos para las líneas de acción N° 1,2,3,4,5 y gestión para su funcionamiento.						
<b>2-FORTALECIMIENTO ÁREA TÉCNICA PEDAGÓGICA</b>	- 12 Encuentros de trabajo de escuelas por núcleo, con temáticas diferentes y consensuadas: servicio de apoyo; evaluación de las NEE; trabajo en redes; abordaje de alumnos con necesidades múltiples, diseño y elaboración de proyectos pedagógicos y sociales, diseño de propuestas educativas integrales para jóvenes y adultos	100%	Departamento de Educación Especial				
		100%	Unidades Educativas Especiales	Personal administrativo del Departamento de Educación Privada. Directivos y docentes de escuelas especiales.			
	- Fortalecimiento de	100%	Personal de unidades Educativas especiales y Equipo técnico.	Departamento de Educación			

<p>Plantas Funcionales de Escuelas Especiales : Creación de 71 cargos. Creación y habilitación de servicios educativos especiales (anexos, centros de apoyo a la integración de Personas con NEE.</p>	<p>100%</p>		<p>n Privada. Directivos y docentes de escuelas especiales.</p>			
<p>- Articulación continua con equipos técnicos interdisciplinarios habilitados en Escuelas de Nivel Primario, Educ. Permanente y Secundaria</p>	<p>100%</p>					
<p><u>Atención y Educación Temprana:</u></p>	<p>100%</p>					
<p>Funcionamiento de un 80% de servicios con sedes (esc. Esp. hospitales, ONG) y en convenio con otros organismos y áreas. Seguimient</p>	<p>100%</p>					

<p>o, asistencia y capacitación técnica continua con frecuencia mensual. <u>Promoción de la integración e inclusión:</u> Servicios de apoyo a la educación. Refuncional ización de escuela especial en Centro de Apoyo a la integración de alumnos con NEE. Diseño y presentación del Himno “Marcha Formosa” en lenguaje de Señas. <u>Formación Integral de Adolescentes, Jóvenes y Adultos con NEE:</u> Articulación con Educ. Técnica y Permanente para la terminalidad educativa. Inclusión en el Programa de Alfabetización de jóvenes y</p>						
--	--	--	--	--	--	--

	adultos. Talleres con 200 jóvenes mayores de 16 años en el Programa de Empleo Comunitario Articulación con el INTA y CEDEVA para talleres de huerta						
<b>3- CAPACITACION</b>	Propuestas educativas para alumnos con discapacidad visual	100%	Alumnos con necesidades especiales visuales	Departamento de educ. Especial-Equipo Técnico			
	Optimización de los Servicios de Atención y Educación Temprana	100%	Alumnos de esc. Especiales .	Departamento de educ. Especial-Equipo Técnico			
	Curso Lengua de Señas	100%	Alumnos de escuela para sordos.	Departamento de educ. Especial-Equipo Técnico.			
	Capacitación informática adaptada.		Alumnos de esc. Especiales .	Departamento de educ. Especial-Equipo Técnico			
<b>4- ARTICULACION CON PROGRAMA</b>	Programa "Volver a la escuela" Ejecución			Departa			

<b>S Y ORGANISMOS</b>	<p>de de proyectos pedagógicos financiados para equipamiento y más de 200 becas para alumnos con NEE de 6 a 18 años</p> <p>Inclusión al Programa Nuestra Identidad: “Canta y baila la niñez formoseña”.</p> <p>Articulación con UNaF – Programa voluntariado Universitario</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>	<p>Alumnos de unidades educativas dependientes del departamento Educación Especial</p>	<p>mento de educ. Especial-Equipo Técnico</p> <p>Departamento de educ. Especial-Equipo Técnico, y docentes y alumnos de la Universidad.</p>	<p>Materiales didácticos como facilitadores del aprendizaje en alumno con NEE.</p>		
<b>5- PARTICIPACIONES</b>	<p>Eventos deportivos: Juegos Evita – Instancias Provincial y Nacional; juegos interescolares. Eventos culturales: Proyectos innovadores y Ferias de Ciencias.</p>	<p>100%</p>					

**DEPARTAMENTO DE EDUCACION PRIVADA**

PROYECTO / PROGRAMA	ACCIONES / ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	RECURSOS			OBSERVACIONES
				HUMANOS	MATERIALES	FINANCIEROS	
<b>1- EXTENSIÓN DE LA COBERTURA DEL NIVEL INICIAL</b>	Verificación de la demanda. Elaboración del Proyecto.	100%	Dos jardines de capital e interior: Apertura 1 sección de 5 años. 1sección de 4 años. ( 50 alumnos)	Directivos , represent antes legales, docentes, jefatura del Departam ento		Una sección subvencio nada en 100% y una sección sin subvenció n.	
<b>2- FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACION PRIMARIA OBLIGATORIA</b>	a) Creación e incorporación de nuevas unidades educativas .  b) Apertura de nuevas divisiones de grados.  c) Creación de cargos de maestro especial.  d)	100%  100%  100%  100%	Dos escuelas creadas (Riacho He He y Pozo del Tigre) 75 alumnos de 1er grado.  Creación de un 3er grado (22 alumnos) desdoblamiento de un 6to año (20 alumnos)  Una de nivel inicial y una de primaria (100 alumnos).	Directivos , represent antes legales, docentes, jefatura del Departam ento  Directivos , represent antes legales, docentes, jefatura del Departam ento  Directivos , represent antes		Subvención de 2 cargos directivos y uno de MGM  Subvención del 100% de los dos cargos.  Designación de 1 MEEF y MEI.	

Conformación de Equipo Técnico.	100%		legales, docentes, jefatura del Departamento.	Subvención de 1 cargo de Maestro Psicopedagogo y 1 cargo Maestro Asistente Social.
e) Creación de cargos de maestros de apoyo.	100%	Escuela Hogar Don Bosco: (219 alumnos)	Directivos , represent antes legales, docentes, jefatura del Departamento.	Subvención de 6 cargos de maestros de apoyo.
f) Creación de otros cargos.		Escuela Domingo Savio, Hogar Don Bosco, Centro de Cap. Lab. Ma. Aux. Paredes y Hogar Juana Teresa (500 alumnos)	Directivos , represent antes legales, docentes, jefatura del Departamento.	Subvención de 2 cargos de preceptores, 1 cargo de bibliotecario y 5 cargos de maestros de formación profesional.
g) Adecuación de la estructura del Nivel Primario (Cierre de las divisiones de 7º en las esc. primarias y reubicación de los docentes en unas divisiones o funciones)		Hogar Don Bosco, Centro de Cap. Lab. Ma Aux. Paredes (300 alumnos)  Unidades educativas de educación primaria.	Directivos , represent antes legales, docentes, jefatura del Departamento.  Directivos , represent antes legales, docentes, jefatura del Departam	

				ento.		
<b>3-AFIANZAMIENTO DE LA ESCUELA PRIMARIA OBLIGATORIA</b>	a) Creación de 5 escuelas secundarias: 3 en capital-2 en interior.	100%	Apertura de 5 secciones de 1º año del CBS: 129 alumnos	Directivos , represent antes legales, docentes, jefatura del Departam ento.		Subvención del 100% de los cargos y Hs. cátedras p/el funciona miento de las creacione s.
	b) Creación del anexo del CFP Ottorino Zannon.	100%	Apertura de 2 div. de 1º año de CBS y 1 div. de Educ. de Adultos: 72 alumnos.	Directivos , represent antes legales, docentes, jefatura del Departam ento.		Subvención del 100% de Hs. cátedras para el funciona miento de las creacione s.
	c) Creación nuevas divisiones por promoción en 1 escuela secundaria y 2 escuelas de educación técnica	100%	Apertura de 1 div. de 3º año del polimodal (6to. año CSS); 1 div. de 2do año del polimodal (5to año del CSS), 1 div. de 2do. año del CST: 80 alumnos	Directivos , represent antes legales, docentes, jefatura del Departam ento.		Subvención del 100% de Hs. cátedras para el funciona miento de las creacione s.
	d) Reconoci miento financiero y pedagógic o de Hs. cátedra para 1er año del CBS y reconocimi ento financiero para 4to,5to y 6to año	100%	366 alumnos	Directivos , represent antes legales, docentes, jefatura del Departam ento.		Subvenci ón de 66 Hs. cátedras p/ 1er año y 181 HS. cátedras
		100%	Unidades educativas de educación secundaria	Directivos		

	<p>del CSS Inst. Adventista .</p> <p>e) Adecuación de la nueva estructura del nivel secundario ( cobertura de espacios cubierto con MGM y maestros especiales de nivel primario)</p> <p>f) Creación de Hs. cátedras para el espacio educación para el amor y la sexualidad en 2 escuelas secundarias.</p> <p>g) Creación de 1 cargo de auxiliar docente y 1 cargo de bibliotecario para la Agr. de Lag. Yacaré</p>		<p>549 alumnos</p> <p>55 alumnos</p>	<p>, represent antes legales, docentes, jefatura del Departamento.</p> <p>Directivos , represent antes legales, docentes, jefatura del Departamento.</p> <p>Directivos , represent antes legales, docentes, jefatura del Departamento.</p>		<p>para 4to, 5to y 6to año de CSS.</p> <p>Subvención del 100% de Hs. cátedras.</p> <p>Subvención de 26 Hs. cátedras para el ISI y 10Hs. para el colegio Inm. Concepción de Palo Santo.</p> <p>Subvención de los 2 cargos.</p>	
4-	a)	100%	Alumnos	Represen			Sin

<b>FORTALECIMIENTO DE LAS INSTITUCIONES DE NIVEL SUPERIOR</b>	Incorporación al SE del INSt. Sup.FORMAR y reconocimiento pedagógico del cargo de Rector.	100%	egresados del Nivel Secundario	tante Legal y Jefatura del Departamento de Educ. Privada.		Subvención de 45 Hs. cátedras p/ el Dto de capacitación y 12 Hs. Cátedras p/ el Coord. Técnico pedagógico.	subvención estatal
	b) Creación de 45 Hs. cátedras p/ el Dto. de Cap. y 12 Hs. p/ Coord. Técnico Pedagógico de la carrera de trabajo social.	100%	40 alumnos de la localidad e Pirané	Representante Legal y Jefatura del Departamento de Educ. Privada.			Sin subvención estatal.
	c) Autorización del funcionamiento de la sede del Inst. Sup. Luis J. Fontana-carrera técnico Sup. en Adm. de Empresas.	100%	70 alumnos del Inst. Técnico San José Ñ15	Directivos , represent antes legales, docentes, jefatura del Departamento.		Subvención de 78,5 Hs. cátedras.	
		En ejecución.	28 alumnos del Inst. San José Ñ12	Directivos , represent antes legales, docentes, jefatura del Departamento.			
		En ejecución.	60 alumnos del Inst. Santa Catalina Ñ6			Subvención del total de HS. cátedras.	
d) Reconocimiento pedagógico y financiero de 78,5		130 alumnos del Inst. Técnico San José Ñ15	Institutos: Directivos , represent antes legales,				

	<p>Hs. cátedra Nivel Superior</p> <p>e) Relocalización de ofertas de Formación Docente-Prof. en biología para EGB III y Polimodal.</p> <p>f) Presentación de proyectos de carreras técnicas (adecuación al documento A23)</p>		<p>ISI- R. M. Martínez-Luis J. Fontana-Sta. Catalina-De UPCN- Juan M. de Rosas y San José Ñ12</p>	<p>docentes, jefatura del Departamento.</p> <p>Directivos , representantes legales, docentes, equipo técnico del Departamento</p>			
<p><b>5- GARANTIA DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES</b></p>	<p>Participación en:</p> <p>a) Programa de Promoción Asistida.</p> <p>b) Programa Nacional</p>	<p>En ejecución.</p> <p>En ejecución.</p> <p>En ejecución.</p> <p>Ejecutado.</p>	<p>3 escuelas: 402 alumnos</p> <p>2 escuelas: 189 alumnos.</p> <p>4 escuelas: 23 alumnos</p>	<p>Equipo Técnico del Programa y Supervisor del Departamento. Supervisora, directivos y docentes facilitadores.</p>			

	I de Incl usión Edu cati va.	Ejecuta do.	Unidades educativas de los niveles inicial, primaria y secundaria de capital e interior:			
c)	Pro gra ma de bec as Est udia ntil	En proces o de evalua ción	260 alumnos  1 escuela: 436 alumnos	Superviso res, equipo directivo, equipo técnico de los departam entos de educació n privada y técnica, docentes.		
d)	Equ ipa mie nto y mo bil ia rio: Pro visi ón de mes as y silla s.	Ejecuta do	3 institucione s: 743 alumnos			
		Finaliz ada la 1ra etapa	4 escuelas: 55 alumnos.	Directivos , docentes y referente del Plan Mejora.		
e)	Con stru cció n y rem odel ació n	En proces o de evalua ción.	Inst. Sta. Catalina: profesores y alumnos de las carreras del profesorad o de EGB I-II-III y Polimodal en Matemática.	Directivos , docentes y referente del Plan Mejora.		
		1ra. etapa ejecuta	Inst. Sta. Catalina: profesores			

	<p>de escuelas</p> <p>f) Plan de mejora institucional para escuelas técnicas del INET.</p> <p>g) Plan de Becas</p> <p>Plan Mejora Institucional:</p> <p>a) La documentación narrativa de experiencias pedagógicas: “una estrategia para la</p>	<p>da</p> <p>En proceso de evaluación</p>	<p>y alumnos de las carreras del profesorado de EGB I-II-III y Polimodal en Matemática.</p> <p>Inst. Técnico San José Ñ15</p> <p>Inst. San José Ñ12</p> <p>Inst. San José Ñ12</p>	<p>Directivos, docentes y referente del Plan Mejora.</p> <p>Directivos, docentes y referente del Plan Mejora.</p> <p>Directivos, docentes y referente del Plan Mejora.</p>			
--	--	---	---	--	--	--	--

	<p>formación de los docentes”</p> <p>b) La resolución de problemas matemáticos: “una estrategia para dinamizar el proceso de enseñanza - aprendizaje.</p> <p>c) La incorporación de las Tics en la enseñanza de la biología</p> <p>d) Informatización de la biblioteca</p> <p>e) Resignificando los saberes matemáticos.</p>						
<b>6-CAPACITACION</b>	<p>Talleres de:</p> <p>a) Proyecto: “Hacia una mejor</p>	Ejecutado	Docentes del Nivel Inicial de Villafañe, Laishí y El Colorado	Jefatura del Departamento, Supervisora nivel	Dossier-Souvenirs-Afiches-Carpetas de	Fondos genuinos del área.	

organización de nuestra enseñanza en el aula”	Ejecutado	Docentes de nivel inicial de capital (sección 5 años)	inicial y equipo técnico	proyectos áulicos.	Fondos genuinos del área.
b) Proyecto: “Hablando de matemática, estamos en problemas”	Ejecutado	Docentes de nivel inicial, capital e interior	Jefatura del Departamento, Supervisora nivel inicial y equipo técnico – Disertantes del área	Dossier-Souvenirs-Afiches-Carpetas de proyectos áulicos.	Recursos Provinciales
c) Incursionando con el libro álbum, en el nivel inicial	Ejecutado	Representantes legales, equipo de conducción y docentes	Jefatura del Departamento, Supervisora nivel inicial y equipo técnico – Referentes del Plan Nacional de Lectura	Dossier-Souvenirs-Afiches. Soporte gráficos. Libros álbum	
d) Jornadas de formación administrativa, técnica y pedagógica.	Ejecutado	Propietarios y equipos de conducción de la escuela Inmaculada Concepción.	Jefatura y equipo técnico del Departamento, Supervisores de los distintos niveles		
e) Jornada de reflexión institucional	En proceso de ejecución	Supervisores de primaria y secundaria	Jefatura del Departamento y supervisores de primaria y		

<p>al</p> <p>f) Curso sobre prevención de las adicciones</p> <p>Participación en:</p> <p>1- Seminario Nacional y Regional</p> <p>2- Capacitación en Lengua: "Lectura, comprensión lectora y producción de textos"</p> <p>3-Ciclos de capacitación de directores de ISFD</p> <p>4- Ciclo de formación virtual</p>	<p>Ejecutado.</p> <p>En ejecución</p> <p>Ejecutado</p>	<p>Equipo técnico Educación privada.</p> <p>Directivos y maestros del 2do ciclo de educación primaria, jefatura del departamento, supervisora de primaria y referente del Plan Nacional de Lectura.</p> <p>Supervisora de Nivel Superior, Rectores y Regentes de las 5 instituciones de F.D.</p> <p>Equipo técnico del Departamento de Educación Privada</p> <p>Representantes de los ISFD de gestión Privada y miembros del equipo técnico.</p>	<p>secundaria</p> <p>Profesores del Instituto UPCN.</p> <p>Equipo del Ministerio de Educación de Nación.</p> <p>Equipo de capacitación de desarrollo profesional de Nación.</p> <p>Equipo de capacitación del INFD</p>			
--	--	--	--	--	--	--

	5-Pos Título en Investigación Educativa						
<b>7- CAPACITACIONES OFRECIDAS POR INSTITUTOS SUPERIORES DE GESTION PRIVADA</b>	1- Para recrear nuestras Instituciones (ISI) 2- Enseñar a estudiar desde la utilización de técnicas eficaces y Las ciencias Sociales en el 1er ciclo...hacia la construcción de un currículo integrador (Sta. Catalina Laboure) 3- Construir un lugar para la ciencia y la tecnología en el aula (Inst. San José Ñ15)	En ejecución	Equipos directivos y de capacitación de los Inst. Superiores de Gestión Privada de capital e interior.				
<b>8- FORTALECIMIENTO DE VINCULOS, VALORES Y ACTITUDES</b>	1- Proyecto: "nos divertimos en el teatro" día	Ejecutado	1.000 alumnos de Nivel Inicial de capital	Jefatura de Departamento Educación	Disfraces , papeles de colores, globos, telas,	Recursos Genuinos.	

de los jardines de infantes	Ejecutado		Privada, Supervisora Nivel Inicial, Docentes de Jardines de Infantes Privados de Capital.	equipos de sonidos, etc.		
2- I Telemach de Maestras Jardineras – Día del Maestro	Ejecutado	Maestras de Nivel Inicial de Unidades Educ. de Capital	Supervisora de Nivel Inicial, MEEF, Docentes de Jardines de Infantes de Capital.	Disfraces, papeles de colores, globos, telas, equipos de sonidos, etc.		Propios del área y donaciones.
3- Caminata por la integración	Ejecutado	Alumnos de Jardines de Infantes Privados Inclusivos	Supervisora de Nivel Inicial, MEEF, Docentes de Jardines de Infantes de Capital.			
	Ejecutado			Cotillón varios.		
Participación en:	Ejecutado	Alumnos de todos los niveles de la modalidad privada	Departamento de Educación Especial y Jardines de Infantes Privados.			
1- Feria de Ciencias y Tecnología	Ejecutado	Alumnos de los niveles inicial, primario y secundario				
2- Socialización de proyectos innovadores	Ejecutado	Alumnos de los niveles inicial, primario y secundario	Directivos, docentes y alumnos.			
3- Canta y baila la niñez formoseña	Ejecutado	Alumnos de todos	Directivos, docentes y alumnos.			

4- Campamentos y retiros espirituales	Ejecutado	los niveles de la modalidad privada	Directivos , docentes y alumnos.			
5- Olimpiadas del Conocimiento: Filosofía, geografía, matemática, informática , certamen juvenil de gestión empresarial	Ejecutado	Alumnos de 9 institutos.  Alumnos de Institución de educación secundaria de capital e interior	Directivos , docentes y alumnos.  Directivos , docentes y alumnos.			
6- Intercolegiales deportivos y torneos EVITA		Alumnos de 2 Institutos	Directivos , docentes y alumnos.			
7- Congreso Nacional y Latinoamericano de la Juventud		Docente de Niveles Primario y Secundario	Directivos , docentes y alumnos.			
8- Torneo de Confratern			Directivos , docentes y alumnos.			

	idad Docente						
--	-----------------	--	--	--	--	--	--

### UNIDAD DE PROGRAMA-PROYECTOS ESPECIALES

PROYECTO / PROGRAMA	ACCIONES/ ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	RECURSOS			OBSERVACIONES
				HUMANOS	MATERIALES	FINANCIEROS	
1- SERVICIO SOCIAL NUTRICIONAL POSOCO PROSONU	Planificación y uso de recursos. Administración del Servicio Social Nutricional. Asistencia Técnica-nutricional a los comedores. Procesos de liquidación. Rendición ante el Tribunal de Cuentas. Rendición ante el Programas Nacionales. Elaboración de proyectos. Control de Gestión	100%	982 Escuelas 129.876 Alumnos	Equipo Técnico.	Equipamiento informático. Útiles de oficina.	\$1.939.700,00	Los recursos financieros son solamente los que se acreditan a los comedores escolares.
2- INET Instituto Nacional de Educación Tecnológica	Licitación-Compra-entrega de equipos, muebles y herramientas	60%	10 establecimientos de educación técnica	Personal de la Unidad	Equipamiento informático. Útiles de oficina	\$41.560.310,00	Fondos Nacionales. Ley 26058
	<u>6to</u> Protocolo: Capacitación Docente	60%				\$744.805,00	
	Equipamiento de talleres, laboratorios y	50%	5 unidades educativas del interior	Personal de la Unidad.			Fondos Nacionales Ley 26058

	entornos productivos. <u>7mo Protocolo:</u> Conexión Internet	80%	11 unidades educativas de capital e interior	Personal de la Unidad	Equipamiento informático. Útiles de oficina	\$808.480,00	Fondos Nacionales Ley 26058
	<u>8vo Protocolo:</u> Planes de Mejoras Institucionales	70%	8 Unidades educativas de capital e interior	Personal de la Unidad	Equipamiento informático. Útiles de oficina.	\$ 8.441.220,00	Fondos Nacionales Ley 26058
	<u>9no Protocolo:</u> Acondicionamiento Edificio Vinculación con los sectores de la ciencia	70%			Equipamiento informático. Útiles de oficina		
<b>3- PLAN NACIONAL DE LECTURA Y PROGRAMA PROVINCIAL DE LA LECTURA</b>	Asistencia a instituciones educativas incorporadas al PROMER y al PIIE Distribución de textos escolares y jornadas de capacitación.	100%	Unidades educativas incorporadas al PROMER y PIIE	Equipo Técnico. Referentes Pedagógicos	Equipamiento informático. Útiles de oficina		
<b>4- PROGRAMA NACIONAL DE EDUCACION SOLIDARIA</b>	Asistencia a encuentros Nacionales	100%	Referente Provincial	Referente Jurisdiccional	Materiales bibliográficos		
<b>5- ESCUELAS SOLIDARIAS</b>	Reconocimiento de la presidencia de la Nación a	100%	Referente provincial. 1 Docente 2 alumnos	Referente Jurisdiccional		Fondos del Ministerio de Educación	

	escuelas que solidarias que difunden ciencias		de la escuela Nº 20 de Villa Escolar			de la Nación		
6- PROGRAM A NACIONAL BECAS ESTUDIANT ILES	Gestión y Administración de pago de becas a alumnos del Sistema Educativo Entrega de obras literarias y material de Derechos Humanos	100%	13036 alumnos de 161 unidades educativas. 409 alumnos de 9 establecimientos de educación técnica. Establecimientos educativos de nivel secundario	Equipo Técnico.	Equipos e insumos informáticos. Útiles de oficina	Fondos Nacionales		
7- PROMER	Encuentro de Coordinadores de CBESR	100%	64 Coordinadores	Integrantes de la DES. Referentes del PROMER Integrantes de EIB	PC con conexión a Internet Insumos de oficina.	Fondos Nacionales.		
	Primer encuentro de Maestros Tutores	100%	130 maestros tutores.					
	Segundo encuentro de capacitación Plan de Lectura Nivel Primario	100%	126 docentes de Nivel Primario.					
	Primer encuentro Provincial de "Especialización Superior en Educación superiores Educación Rural para el Nivel Primario"	100%	185 Docentes de Nivel Primario que recibieron material de PROMER					Fondos Nacionales.

8- PROMSE	Monitoreo de las acciones de los Planes de Mejoras, CAJ, TICS	En ejecución	30 Escuelas PROMSE	Supervisores. Directores. Secretarios. Docentes. Alumnos.	Papel. Marcadores. Afiches. Bolígrafos. Pizarras.	Fondos Nacionales.
-----------	---	--------------	--------------------	---	---	--------------------

**SeTyC**

PROYECTO / PROGRAMA	ACCIONES/ ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	RECURSOS			OBSERVACIONES
				HUMANOS	MATERIALES	FINANCIEROS	
<b>1. PROGRAMA DE ATENCIÓN DE CASOS INDIVIDUALES</b>	- Diagnóstico e Intervención. - Abordaje Interdisciplinario con el grupo familiar, docentes y directivos del niño/ adolescente e con dificultades. - Fortalecer las articulaciones y coordinación de acciones que permitan afianzar redes sociales. - Garantizar la atención integral socioeducativa de los alumnos/ as de diversas instituciones escolares de capital e interior de la provincia.	100%	Directivos, docentes, alumnos y padres de las diferentes modalidades y niveles del Sistema Educativo Provincial. 7000 consultas. 1300 casos atendidos.	Equipo Técnico Se.T.I.C.	Equipamiento e Insumos del Se.T.I.C.	Recursos Provinciales.  Ministerio de Cultura y Educación.	
		100%					
		100%	Total de E.T.I.: 27. 4 habilitados. 31 Equipos Técnicos Interdisciplinario	Equipo Técnico Se.T.I.C.	Equipamiento e Insumos del Se.T.I.C.	Recursos Provinciales.  Ministerio de Cultura y Educación.	
<b>2. PROGRAMA PROVINCIAL DE MEDIACIÓN</b>	- Capacitación a docentes y directivos de escuelas Primaria y	100%	17 Secundarias y 11 Primarias. - Alumnos Mediadores	Responsable del Se.T.I.C. Equipo Técnico Nacional	Equipamiento e Insumos del Se.T.I.C.	Fondos Nacionales.	





<b>O DE VIDA</b>	acompañamiento y reflexión a los jóvenes sobre las distintas etapas del proceso de duelo.  Indicadores de las conductas suicidas	100%	s. Alumnos del Nivel Secundario, Equipo Docentes y Directivos. 2 Talleres en capital. 85 participantes.				
<b>8. PROYECTO DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL</b>	Talleres de información y concientización acerca de la importancia de la elección de una carrera como proyecto de vida	100%	Destinados a alumnos de capital el interior de la Provincia. 2 Talleres en el interior de la Provincia. 169 participantes.	Equipo Técnico del Se.T.I.C.	Equipamiento informático, útiles de oficina del Se.T.I.C.	Recursos Provinciales.	
<b>9. PROYECTO LIMITES</b>	Realización de talleres que tienen como fin que los padres reflexionen acerca de la importancia de la puesta de límites en la vida de sus hijos desde temprana edad.	100%	Destinado a padres. 15 Talleres en capital y uno en el interior. 750 participantes.	Equipo Técnico del Se.T.I.C.  Equipo Técnico del Se.T.I.C.	Equipamiento informático, útiles de oficina del Se.T.I.C.	Recursos Provinciales  Recursos Provinciales	
<b>10. PROYECTO EL PODER DE LA MIRADA</b>	Reflexionar acerca del poder de la mirada docente en los alumnos.	100%	Equipos docentes y directivos del Nivel Inicial y Primer	Equipo Técnico del Se.T.I.C.	Equipamiento informático, útiles de oficina	Recursos Provinciales.	

<b>DOCENTE</b>	- Revalorización de la función docente y su potencial creativo. - Articulación con Programa "Promoción Asistida"	100%	Ciclo del Nivel Primario. - Total de beneficiarios: . 17 Escuelas de capital. . 1 Escuela del interior. 580 participantes.		del Se.T.I.C.		
<b>11. PROYECTO DE MALTRATO Y VIOLENCIA</b>	Charlas y talleres: _ El rol de la escuela frente al maltrato y el abuso infantil. _ Asesoramiento legal y jurídico.	100%	Directivos, docentes y padres. Cantidad de Talleres 13. De los cuales 7 en capital y 6 en el interior de la Provincia.	Equipo Técnico del Se.T.I.C.	Equipamiento informático, útiles de oficina del Se.T.I.C.	Recursos Provinciales.	
<b>20. PROYECTO RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y NUESTROS VINCULOS</b>	Espacio de reflexión-mediación que Genera encuentros entre el equipo docente y pretende desarrollar herramientas comunicativas que favorezcan las relaciones interpersonales.	100%	Equipo directivo y docente.  Se llevaron a cabo 2 talleres en el interior de la provincia.	Equipo Técnico del Se.T.I.C.	Equipamiento informático, útiles de oficina del Se.T.I.C.	Recursos Provinciales.	

**COORDINACION PROVINCIAL DE EDUCACION INTERCULTURAL Y BILINGÜE**

PROYECTO / PROGRAMA	ACCIONES / ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	RECURSOS			OBSERVACIONES
				HUMANOS	MATERIALES	FINANCIEROS	
<b>1. AMPLIACION DE COBERTURA</b>	NIVEL INICIAL Incremento de 6 % de salas de NI Modalidad de EIB en comunidades indígenas	100%	7 salas de NI en las DZ Las Lomitas, Laishí, El Colorado	En articulación con DZ. DPE, y Direcciones de Niveles	Insumos informáticos, de oficina, de librería, Bibliografía específica a niveles y a la modalidad	Ley Financiamiento Educativo	
	NIVEL PRIMARIO Incremento de 5% UE de Mod. EIB en Comunidades indígenas	100%	4 UE Mod. EIB: 2 DZ Ramón Lista -1 DZ Bermejo 1 DZ Río Muerto				
	NIVEL SECUNDARIO Incremento del 42% de UE de Modalidad de EIB Creación de CBS en comunidades indígenas	100%	14 CBS Mod. EIB en DZ María Cristina, R. Lista, Las Lomitas, Patiño, Pilcomayo y Villafañe				
	NIVEL SUPERIOR Creación	100%	1 IESDyT IB – El Potrillo-				

	de ISFDyT IB Incremento 50%						
<b>2 -MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA</b>	<b>Elaboración y ejecución de los proyectos</b> El conocimiento indígena como contenido escolar para la EIB  Capacitación a docentes de CBR de EIB	90%  50%	Total destinatarios indígenas 381 de los 4 Niveles.  Total participantes 26 CBSR de EIB. Sedes Lomitas Fsa	Coord. P de EIB - ETP EIB, en articulación con Equipos Técnicos locales, DZ en UE de EIB	Insumos informáticos, de oficina, de librería, Bibliografía específica a niveles y a la modalidad	Fondos Nacionales	
<b>A - CAPACITAC . Y ORIENTAC. DE PROCESOS  INSTITUCIO NALES EN UE DE MOD EIB</b>	La Educación Intercultural Bilingüe en el Nivel Inicial-Resol. 4402/08 - MCyE  La gestión institucional y pedagógica	100%  100%  100%	Total participantes 90 – Superv. Dcm, Vcm, MEMA y MJI- 9 Sedes: El Colorado M. Laishí, Formosa, La Primavera, Las Lomitas, Pozo del Tigre, Lag. Yema  Total destinatarios 95 - Niveles: PRIMARIO y	Coord. P de EIB - ETP EIB, en articulación con Equipos Técnicos locales, DZ en UE de EIB  Dirección	Insumos informáticos de oficina, de librería, Bibliografía específica a niveles y a EIB  Cuadernill	Fondos Nacionales  Fondos Nacionales	

	a en la Mod. de EIB	100%	SECUNDA RIO de Mod. EIB y de Educ. Permanente Sedes: UE de DZ Ibarreta y DZ Las Lomitas Total alumnos evaluados: 116 17CBSR – Mod. EIB en 7 DZ	Plan. Educ. (Dpto. Curríc.) ETP de EIB  Coord. de EIB, ETPde EIB, artic.inter inst. con D de Niv	os Evaluac. L2 Para EIB  Insumos informáticos oficina y librería Bibliográfico específica a Niv. y a la Mod Cuadernos de trabajo	Fondos Nacionales  Fondos Nacionales  Fondos Nacionales	
	Operativo Prov. Evaluación Calidad Educativa en CBSR- Mod. EIB - Construcción de Ítems de Evaluación	100%	Total 114docentes, directivos, supervis. Y ET de 4 Niveles y Mod. Educac Pte. a 10 DZ.  IESDyT IB Futuros docentes de Nivel Primario de Mod. EIB.	Coord.de EIB ETP y DES IESDyT IB EI Potrillo e Ing. Juárez			
	II Ateneo Pedagógico Provincial de EIB- Resol. N° 5070- MCyE						
	Elaboración del Diseño Curricular para la Formación Docente de la Modalidad de EIB						
<b>B- CON ÁREAS</b>	El trabajo en equipo en la Pract.	100%	43 participantes, MJL,	DEI- EIB	Equipos e insumos informáticos	Fondos Nacionales	

<b>MINISTERIALES E INTERMUNICIPALES.</b>	Educativa de NI  1er. Encuentro Regional de Ruralidad de Nivel Inicial  Proyectos Innovadores Capacitación a docentes de CBR de EIB. Asistencias Técnicas en terreno	100%  100%	MEMA, DCM -VCM  Tres UE de EIB – Formosa  Total docentes: De las DZ Matacos Lomitas, Patiño, San Mart. 2, Pilagá, Laishí, Villafañe, Fsa	PROMER DEI-EIB  Todos los niveles  DES-DPE-EIB - PROMER	os de oficina, de librería, Bibliografía. Especifica al nivel. y a la Modalidad  Cuadernos de trabajo	s.  Fondos Nacionales	
<b>C- CON ÁMBITOS, PROGRAMAS Y ACTIVIDADES VINCULAN A LA EDUCACION</b>	Participación ACTJ  Participación en Olimpiadas de Filosofía  Itinerarios escolares asistidos Promoción asistida Transición asistida  Proyecto "Becas Para Alumnos	100% 100%  60% 60%	Total de Proyectos de EIB 11 UE – 1 Proyecto 2do. Premio Prov. 3 Proy. 2do. Premio Instancia Provincial  5 EPEP de EIB 1 EPES Mod. EIB de Ing. Juárez  Efectivas Renovación 763	Coord. Prov. ACTJ-EIB DZ- UE  Coordinación De Olimpiadas  Asociación AEpT– ETP de EIB DES IFDyT de Ing. Juárez.  Dirección de	Materiales bibliográficos- Recursos de investigación  Cuadernillo de Aplicación de Secuencias  Formularios de Solicitud	Fondos Provinciales  Fondos Nacionales	

	Indígenas” Línea de Becas: Renovación 2007: Relevamiento de datos estadísticos de matrícula en el 1° año del CBS en las instituciones con población indígena Organización de reuniones informativas en 4 Sedes, Ibarreta, Las Lomitas, Ing. Juárez y Fsa; para la Distribución de Formularios de Solicitud de Becas 2008.		Alumnos Secundarios Formularios. Distribuidos 2008: 499. Recepcionados en la Coord. de EIB	Políticas Socio-Educativas, Coord. Nacional de EIB, Coord. Pical de EIB, ETPEIB, Referentes del INAI.	de Becas/08 Material informativo o reglamentos y requisitos para acceder al beneficio de Becas		
<b>D- CON LA COORDINACION NACIONAL DE EIB</b>	Becas Aborígenes Nivel Superior  Encuentro Nac. “Hacia la instalación de la	100%  100%  100%	Renovación año 2007: 10. Postulantes año 2008: 4.	Directores de los 3 Pueblos Originarios, Referentes del ICA Área de políticas	Formularios de Postulación  Informes	Ministerio de Educación de Nación  Dirección Nacional de Políticas Socio-	

<p>Modalidad de EIB en el Sist. Educat.”</p>	<p>100%</p>		<p>Estudiantes Coord. Nac.I de EIB, DES, Coord. Pcial.EIB y ETPEIB Coordinadora de EIB Referentes indígenas de los Pueblos Originarios y Equipo Técnico Pcial de EIB</p>	<p>y Presentaciones</p>	<p>Educativas: Área Becas</p>	
<p>Seminario Prep.del VIII</p>	<p>100%</p>	<p>MCyE Coord. Prov. de EIB</p>				
<p>Congreso Latinoamericano de EIB</p>		<p>Unidades Educativas de Mod EIB</p>			<p>Ministerio de Educ. de Nación Área de Políticas Estudiantiles</p>	
<p>Mesa Regional de EIB</p>					<p>Ministerio de Educ. de Nación</p>	
<p>VIII Congreso Latinoamericano de EIB</p>						

**DIRECCION DE ACCION CULTURAL**

PROYECTO / PROGRAMA	ACCIONES/ ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	RECURSOS			OBSERVACIONES
				HUMANOS	MATERIALES	FINANCIEROS	
<b>PRESENTACION-ES ARTÍSTICAS</b>  <b>ENERO - DICIEMBRE</b>	Actuación de artistas locales, regionales, nacionales en localidades de la provincia, la región y la Republica del Paraguay.	100%	Habitantes de la provincia de Formosa	Subsecretaría de Cultura Dirección de Acción cultural	Gobierno de la provincia de Formosa	Gobierno de la provincia de Formosa	Se colaboro con instituciones educativas de distintos niveles y modalidades, ONG, entidades religiosas y otras instituciones intermedias de la provincia
<b>PROGRAMA “SENTI EL VERANO EN FORMOSA 2008”</b> <b>ENERO - FEBRERO</b>	Actuación de artistas	100%	HABITANTES DE LA PROVINCIA DE FORMOSA	Subsecretaría de Cultura  Dirección de Acción cultural	Gobierno de la provincia de Formosa	Gobierno de la provincia de Formosa	
<b>SALA CULTURAL DEL PASEO COSTANERO VUELTA FORMOSA</b>	Charlas, Simposios Seminarios Conferencias Capacitaciones Plenarios	100%	Publico en general	Subsecretaría de Cultura  Dirección de Acción Cultural	Subsecretaría de Cultura	Gobierno de la Provincia de Formosa Asociaciones Fundacio	Promoción, recreación y difusión de la identidad cultural de nuestra provincia

<b>ENERO – DICIEMBRE</b>	Ferias, Muestra y exposiciones provinciales, Regionales, nacionales e internacionales.					nes otras organizaciones publicas, privadas provinciales nacionales e internacionales	
<b>PROGRAMA PROVINCIAL “ESCUELAS ABIERTAS” ENERO - DICIEMBRE</b>	TALLERES DE DANZAS, TEATRO, MUSICA, CANTO, TEATRO CIRCENSE, GUITARRA, ALFARERIA, PLASTICA, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN CORPORAL, MUSICA ETNICA, INVESTIGACION Y RECOPIACION DE INFORMACION SOBRE FORMOSA	100%	HABITANTES DE LA PROVINCIA DE FORMOSA	SUBSECRETARIA DE CULTURA	GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE FORMOSA	GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE FORMOSA	
<b>PROGRAMA PROVINCIAL “LA MUSICA DE TODOS” ENERO - NOVIEMBRE</b>	Talleres de música, danza y exposición de mitos y leyendas	100%	Escuelas de la provincia	Subsecretaria de Cultura	Gobierno de la provincia de Formosa	Gobierno de la provincia de Formosa	Programa de la Dirección Nacional de Artes Secretaria de Cultura

							de Presidencia de la Nación
<b>SALÓN DE ARTE CERÁMICO ENERO – FEBRERO</b>	Homenaje Prof. Clotilde Tuduri de Rossi	100%	Publico en general	Subsecretar ia de Cultura  Dirección de Acción cultural	Subsecr etaria de Cultura	Gobierno de la provincia de Formosa	Centro Cultural del Paseo Costanero “Vuelta Fermoza”
<b>“TODO MAESTRO ES DISCIPULO” MARZO A DICIEMBRE</b>	Ciclo de conciertos	100%	Publico en general	Subsecretar ia de Cultura	Subsecr etaria de Cultura	Gobierno de la Provincia de Formosa	
<b>50° ANIVERSARI O DEL PRIMER GOBIERNO CONSTITUCI ONAL DE FORMOSA ABRIL</b>	Exposición de publicacion es y fotografías del primer Gobierno Constitucio nal	100%	Publico en general	Subsecretar ia de Cultura  Dirección de Acción Cultural	Gobiern o de la Provinci a de Formosa	Gobierno de la Provincia de Formosa	
<b>CELEBRACIO N 129° ANIVERSARI O DE LA FUNDACION D ELA PROVINCIA DE FORMOSA ABRIL</b>		100%	Publico en general	Subsecretar ia de Cultura  Dirección de Acción Cultural	Subsecr etaria de Cultura  Direcció n de Acción Cultural  Gobiern o de la Provinci a de Formosa	Gobierno de la Provincia de Formosa	
<b>XXIII FIESTA NACIONAL DEL TEATRO MAYO</b>		100%	Publico en general	Subsecretar ia de Cultura  Instituto Nacional de Teatro  Dirección de Acción	Gobiern o de la Provinci a de Formosa  Instituto Nacional de Teatro	Gobierno de la Provincia de Formosa  Instituto Nacional de Teatro	Se presentaro n grupos teatrales locales regionales y nacionales

				Cultural			
				grupos teatrales de la provincia	Grupos teatrales de la provincia		
<b>LANZAMIENTO PRIMER MATERIAL DISCOGRÁFICO “QUIERO SENTIR” DEL GRUPO ESENCIA MAYO</b>	Noche de Espectáculo	100%	Publico en general	Subsecretaría de Cultura	Subsecretaría de Cultura	Gobierno de la Provincia de Formosa	Teatro de la Ciudad
<b>PRESENTACIÓN DE IBRAHIM FERRER JR. HEREDERO DE BUENA VISTA SOCIAL CLUB MAYO</b>	Noche de espectáculo	100%	Publico en general	Subsecretaría de Cultura	Subsecretaría de Cultura	Gobierno de la Provincia de Formosa	
<b>53° ANIVERSARIO DE LA PROVINCIALIZACIÓN JUNIO</b>	Muestra Histórica – Centro Cultural Paseo Costanero “Vuelta Fermoza” Desfile de la Provinciana – Plaza San Martín Formosa... El fondo de los tiempos – polideportivo del cincuentenario	100%	Habitantes de la Provincia de Formosa	Subsecretaría de Cultura Dirección de Acción Cultural	Gobierno de la Provincia de Formosa	Gobierno de la Provincia de Formosa	
<b>VI FERIA</b>	Exposición	100%	Escritores	Subsecretaría	Gobierno	Gobierno	Promoción

<b>PROVINCIAL Y V REGIONAL E INTERNACIONAL DEL LIBRO "ALDO CRISTANCHI "</b>  <b>JUNIO</b>	de libros, charlas y seminarios		y publico en general	ia de Cultura  Dirección de Acción Cultural  Asociación Regional de Integración Cultural ar .pa (Chaco – Corrientes – Formosa – Misiones Gov. Paraguay)	o de la Provinci a de Formosa	de la Provincia de Formosa	de nuestros escritores y de la literatura de la región compartida
<b>PRESENTACIÓN DE LA CAMERATA BARILOCHE JUNIO</b>	Noche de espectáculo	100%	Público en general	Subsecretar ia de Cultura	Subsecr etaria de Cultura	Gobierno de la Provincia de Formosa	
<b>PRESENTACIÓN DEL CORO INFANTO JUVENIL DE LA PROVINCIA JUNIO</b>	Noche de espectáculo	100%	Público en general	Subsecretar ia de Cultura	Subsecr etaria de Cultura	Gobierno de la Provincia de Formosa	
<b>FESTIVAL ANIVERSARIO LOCALIDAD DE VILLA GRAL. GÜEMES – BODAS DE DIAMANTE JUNIO</b>	Presentació n de artistas	100%	Público en general	Subsecretar ia de Cultura  Dirección de Acción Cultural	Subsecr etaria de Cultura  Direcció n de Acción Cultural	Gobierno de la Provincia de Formosa	
<b>FESTIVAL ANIVERSARIO LOCALIDAD DE GENERAL BELGRANO – 80°</b>	presentació n de artistas	100%	Público en general	Subsecretar ia de Cultura  Dirección de Acción Cultural	Subsecr etaria de Cultura  Direcció n de	Gobierno de la Provincia de Formosa	

<b>ANIVERSARIO</b>					Acción Cultural		
<b>PUEBLOS LIBRES BAJO EL SOL DE MAYO</b>  <b>JUNIO Y JULIO</b>	Presentación de la orquesta Sinfónica Nacional del Paraguay	100%	Publico en general	Vice – ministro de Cultura del Paraguay  Subsecretaría de Cultura  Dirección de Acción Cultural	Gobierno de la Provincia de Formosa  Gobierno de la Provincia de Formosa	Gobierno de la Provincia de Formosa  Vice ministerio de Cultura del Paraguay Municipalidad de Asunción	Reafirmación de la identidad cultural de la región compartida
<b>XXVIII FIESTA NACIONAL DEL POMELO</b>  <b>JULIO</b>		100%	Publico en general	Gobierno de la Provincia de Formosa  Subsecretaría de Cultura  Dirección de Acción Cultural	Gobierno de la Provincia de Formosa	Gobierno de la Provincia de Formosa	Localidad de Laguna Blanca
<b>ENCUENTRO DE GRUPOS VOCALES DE LA REGION</b>  <b>JULIO</b>	2 Noches de espectáculos artísticos	100%	Publico en general	Subsecretaría de Cultura  Dirección de Acción Cultural	Subsecretaría de Cultura	Gobierno de la Provincia  Asociación Regional de Integración cultural Ar .Pa	Teatro de la Ciudad  Conmemoración del día del amigo y aniversario de la Creación de la orquesta popular de la provincia
<b>II FESTIVAL DEL RIO DEL</b>	Espectáculos	100%	Publico en general	Subsecretaría	Subsecretaría	Gobierno de la	Localidad de Fortín

<b>NORTE JULIO</b>	artísticos			de Cultura Dirección de Acción Cultural	de Cultura Dirección de Acción cultural	Provincia	Lugones
<b>CONCIERTO DE TANGO – “TANGO Y AMIGOS” JULIO</b>	Noche de espectáculo	100%	Público en general	Subsecretaría de Cultura	Subsecretaría de Cultura	Gobierno de la Provincia de Formosa	Teatro de la Ciudad
<b>PROGRAMA DE INVIERNO “FORMOSA, PURA CULTURA” JULIO</b>		100%	Público en general	Subsecretaría de Cultura	Subsecretaría de Cultura	Gobierno de la Provincia de Formosa	
<b>IV FESTIVAL INTERNACIONAL DE TEATRO DE LA INTEGRACION Y EL RECONOCIMIENTO AGOSTO</b>	Seminarios Conferencias Espectáculos artísticos	100%	actores publico en general	Subsecretaría de Cultura  Instituto Nacional de Teatro  Dirección de Acción Cultural  Grupos Teatrales de la Provincia	Gobierno de la Provincia de Formosa  Instituto Nacional de Teatro  Grupos teatrales de la provincia	Gobierno de la Provincia de Formosa  Instituto Nacional de Teatro	Se presentaron grupos teatrales locales regionales nacionales e internacionales
<b>FESTIVAL DE SANTA ROSA AGOSTO</b>	Actuación de artistas	100%	Público en general	Subsecretaría de Cultura Dirección de Acción Cultural	Subsecretaría de Cultura Gobierno de la Provincia de Formosa	Gobierno de la Provincia de Formosa	Localidades de General Mosconi
<b>PROGRAMA ARGENTINA</b>	Charlas, simposios,	100%	Público en general	Secretaría	Secretaría de	Gobierno de la	Distintas localidades

<b>DE PUNTA A PUNTA AGOSTO</b>	seminarios, conferencias, Capacitaciones, plenarios			de Cultura de la Nación Subsecretaría de Cultura Dirección de Acción Cultural	Cultura de la Nación Subsecretaría de Cultura Dirección de Acción Cultural	Provincia de Formosa	del interior provincial
<b>FESTIVAL DEL PRODUCTOR SEPTIEMBRE</b>	Actuación de artistas	100%	Público en general	Subsecretaría de Cultura Dirección de Acción Cultural	Subsecretaría de Cultura Dirección de Acción Cultural	Gobierno de la Provincia de Formosa	Localidad de Palma Sola
<b>PRESENTACIÓN "PIDO GANCHO" SEPTIEMBRE</b>	Espectáculo artístico	100%	Público en general	Subsecretaría de Cultura	Subsecretaría de Cultura	Gobierno de la Provincia de Formosa	Teatro de la ciudad
<b>II FESTIVAL DE LA RUTA 28 SEPTIEMBRE</b>	Actuación de artistas	100%	Público en general	Subsecretaría de Cultura Dirección de Acción Cultural	Subsecretaría de Cultura Dirección de Acción cultural	Gobierno de la Provincia de Formosa	Localidad de Cambio Posta Salazar
<b>PRESENTACIÓN CD "CAUCE FORMOSEÑO" DEL GRUPO "LOS DEL BERMEJO" SEPTIEMBRE</b>	Noche de espectáculo artístico	100%	Publico en general	Subsecretaría de Cultura	Subsecretaría de Cultura	Gobierno de la Provincia de Formosa	
<b>FIESTA ANIVERSARIO DE LA</b>	Espectáculos artísticos	100%	Publico en general	Subsecretaría de Cultura	Subsecretaría de Cultura	Gobierno de la Provincia	Localidad de Villa Escolar

<b>LOCALIDAD DE VILLA ESCOLAR</b>				Dirección de Acción Cultural	Dirección de Acción Cultural	de Formosa	
<b>SEPTIEMBRE</b>							
<b>FESTIVAL ANIVERSARIO DE LA LOCALIDAD DE POZO DEL TIGRE</b>	Espectáculos artísticos	100%	Publico en general	Subsecretaría de Cultura Dirección de Acción Cultural	Subsecretaría de Cultura Dirección de Acción Cultural	Gobierno de la Provincia de Formosa	Localidad de Pozo del Tigre
<b>SEPTIEMBRE</b>							
<b>FERIARTE</b>		100%	Publico en general	Subsecretaría de Cultura Dirección de Acción Cultural	Subsecretaría de Cultura Dirección de Acción Cultural	Gobierno de la Provincia de Formosa	Localidad de El Colorado
<b>OCTUBRE</b>							
<b>FESTIVAL PROVINCIAL DE LA COPLA Y LA SERENATA</b>	Espectáculos artísticos	100%	Publico en general	Subsecretaría de Cultura Dirección de Acción Cultural	Subsecretaría de Cultura Dirección de Acción Cultural	Gobierno de la Provincia de Formosa	Localidad de Las Lomitas
<b>OCTUBRE</b>							
<b>III FESTIVAL PROVINCIAL DEL PATO PICAZO</b>	Espectáculos artísticos	100%	Publico en general	Subsecretaría de Cultura Dirección de Acción Cultural	Subsecretaría de Cultura Dirección de Acción Cultural	Gobierno de la Provincia de Formosa	Localidad de Guadalcazar
<b>OCTUBRE</b>							
<b>FESTIVAL DEL GUARDAMONTE</b>	Espectáculos artísticos	100%	Publico en general	Subsecretaría de Cultura Dirección de Acción Cultural	Subsecretaría de Cultura Dirección de Acción Cultural	Gobierno de la Provincia de Formosa	Localidad de San Martín nº 2
<b>OCTUBRE</b>							

<b>XIX FIESTA PROVINCIAL DEL TEATRO "HOMENAJE AL DR. RAFAEL ARRIOLA"</b> <b>OCTUBRE</b>		100%	Publico en general	Subsecretaría de Cultura Dirección de Acción Cultural	Subsecretaría de Cultura Dirección de Acción Cultural	Subsecretaría de Cultura Dirección de Acción Cultural	
<b>FESTIVAL DEL PETROLEO</b> <b>OCTUBRE</b>	Espectáculos artísticos	100%	Publico en general	Subsecretaría de Cultura Dirección de Acción Cultural	Subsecretaría de Cultura Dirección de Acción Cultural	Gobierno de la Provincia de Formosa	Localidad de Ingeniero Juárez
<b>PRESENTACIÓN DE "LATIN JAZZ" DEL MÚSICO LUIS SALINAS</b> <b>OCTUBRE</b>	Noche de espectáculo o artístico	100%	Publico en General	Subsecretaría de Cultura	Subsecretaría de Cultura	Gobierno de la Provincia de Formosa	Teatro de la Ciudad
<b>ACTUACIÓN DEL CORO "LOS CHAKAS" JUNTO A LA BANDA MILITAR DEL REGIMIENTO 29 DE INFANTERÍA DE MONTE</b> <b>NOVIEMBRE</b>	Noche de espectáculo o artístico	100%	Publico en General	Subsecretaría de Cultura	Subsecretaría de Cultura	Gobierno de la Provincia de Formosa	
<b>HOMENAJE A LOS MÚSICOS CONSAGRADOS DE LA CIUDAD</b> <b>NOVIEMBRE</b>	Noche de espectáculo o artístico	100%	Publico en general	Subsecretaría de Cultura	Subsecretaría de Cultura	Gobierno de la Provincia de Formosa	Teatro de la ciudad
<b>FESTIVAL ANIVERSARI</b>	Espectáculos	100%	publico en general	Subsecretaría de	Subsecretaría de	Gobierno de la	Localidad de

<b>O DE LA LOCALIDAD DE ESTANISLAO DEL CAMPO</b> <b>NOVIEMBRE</b>	artísticos			Cultura Dirección de Acción Cultural	Cultura Dirección de Acción Cultural	Provincia de Formosa	Estanislao del Campo
<b>PRESENTACIÓN DE IÑAKI URLEZAGA Y SU COMPAÑÍA BALLET CONCIERTO</b> <b>NOVIEMBRE</b>	Noche de espectáculo artístico	100%	Publico en general	Subsecretaría de Cultura	Subsecretaría de Cultura	Gobierno de la Provincia de Formosa	Anfiteatro de la Juventud
<b>MUESTRA ITINERANTE DE ARTE Y CULTURA DE TAIWÁN</b> <b>NOVIEMBRE</b>	Cerámica, pinturas y proyecciones	100%	Publico en general	subsecretaría de cultura Dirección de Acción Cultural	Subsecretaría de Cultura Dirección de Acción Cultural	Gobierno de la Provincia de Formosa	Centro Cultural del Paseo Costanero "Vuelta Fermoza"
<b>1º EXPO FIESTA PROVINCIAL DE LAS ESCUELAS DE EDUCACION TECNICA</b> <b>NOVIEMBRE</b>		100%	Publico en general	Subsecretaría de Cultura Dirección de Acción Cultural	Subsecretaría de Cultura Dirección de Acción Cultural	Gobierno de la Provincia de Formosa	Localidad de Villa Dos Trece
<b>FESTIVAL DE LA IDENTIDAD</b> <b>NOVIEMBRE</b>	Espectáculos artísticos	100%	Publico en general	Subsecretaría de Cultura Dirección de Acción Cultural	Subsecretaría de Cultura Dirección de Acción Cultural	Gobierno de la Provincia de Formosa	Localidad de Palo Santo
<b>FESTIVAL DE LA PARROQUIA ITATI</b>	Espectáculos artísticos	100%	Publico en general	Subsecretaría de Cultura	Subsecretaría de Cultura	Gobierno de la Provincia de	

<b>NOVIEMBRE</b>				Dirección de Acción Cultural	Dirección de Acción Cultural	Formosa	
<b>43° EDICION DEL FESTIVAL PROVINCIAL DEL FOLKLORE</b> <b>NOVIEMBRE</b>		100%		subsecretaría de cultura Dirección de Acción Cultural	subsecretaría de cultura Dirección de Acción Cultural	Gobierno de la Provincia de Formosa	Localidad de Pirané
<b>PRESENTACION DE LA OBRA “EL ENCUENTRO DE GUAYAQUIL”</b> <b>NOVIEMBRE</b>		100%	Publico en general	Subsecretaría de Cultura	Subsecretaría de Cultura	Gobierno de la Provincia de Formosa	Teatro de la ciudad - Lito cruz y Rubén Stella
<b>PRESENTACIÓN DE CD “GUIANDO LA TROPA” DEL GRUPO MARUCHOS</b> <b>DICIEMBRE</b>	Noche de espectáculo artístico	100%	Publico en general	Subsecretaría de Cultura	Subsecretaría de Cultura	Gobierno de la Provincia de Formosa	Teatro de la ciudad
<b>CONCIERTO PRESENTACIÓN ORQUESTA “AMADEUS”</b> <b>DICIEMBRE</b>	Noche de espectáculo artístico	100%	Publico en general	Subsecretaría de Cultura	Subsecretaría de Cultura	gobierno de la provincia de Formosa	Teatro de la Ciudad
<b>PRESENTACIÓN DE LA COLECCIÓN FORMOSA – PROGRAMA IDENTIDADES PRODUCTIVAS</b> <b>DICIEMBRE</b>	Noche de espectáculo	100%	Publico en general	Secretaría de Cultura de la Nación Subsecretaría de Cultura	Secretaría de Cultura de la Nación Subsecretaría de Cultura	Secretaría de Cultura de la Nación Gobierno de la Provincia de Formosa	Centro Cultural del Paseo Costanero “Vuelta Fermoza”

<b>III FESTIVAL DE LA POLCA Y EL CHAMAME DICIEMBRE</b>	Espectáculos artísticos	100%	Publico en general	Subsecretaría de Cultura Dirección de Acción Cultural	Subsecretaría de Cultura Dirección de Acción Cultural	Gobierno de la Provincia de Formosa	Polideportivo o Policial
<b>MUESTRA "PESEBRES DEL MUNDO" DICIEMBRE</b>	Exposición	100%	Publico en general	Subsecretaría de Cultura Dirección de Acción Cultural Fundación pesebres del mundo	Subsecretaría de Cultura Dirección de Acción Cultural Fundación pesebres del mundo	Gobierno de la Provincia de Formosa	Centro Cultural del Paseo Costanero "Vuelta Fermoza"
<b>CANTATA NAVIDEÑA DICIEMBRE</b>	espectáculos artísticos	100\$	Publico en general	Subsecretaría de Cultura Dirección de Acción Cultural	Subsecretaría de Cultura Dirección de Acción Cultural	Gobierno de la Provincia de Formosa	Distintos barrios de la capital e interior provincial
<b>FESTIVAL DEL ARROZ DICIEMBRE</b>	Espectáculos artísticos	100%	publico en general	subsecretaría de cultura Dirección de Acción Cultural	Subsecretaría de Cultura Dirección de Acción Cultural	Gobierno de la Provincia de Formosa	Localidad de General Lucio V. Mansilla

#### DIRECCION DE PATRIMONIO SOCIO-CULTURAL

PROYECTO / PROGRAMA	ACCIONES / ETAPAS	ESTADO	BENEFICIARIOS	RECURSOS			OBSERVACIONES
				HUMANO	MATERI	FINANCI	

		DE AVA NCE		S	ALES	EROS	
<b>1- INAUGURACION DEL MUSEO REGIONAL DEL NORDESTE</b>	-Acciones de remodelación (2006/07) -Rescate, recolección, restauración y clasificación de objetos. -Inventario -Guión museológico -Montaje de museo y muestra	100%	Alumnos de instituciones educativas . Población en general. Turistas	Personal de la Dirección de Patrimonio o Socio-Cultural	Documentos, bibliografías, fotos, mobiliario, exhibidores, televisores	Fondos Provinciales	Laguna Blanca
<b>2- CONOCIENDO EL MUSEO</b>	Visita guiada al Museo "Juan Pablo Duffard" Proyección de las películas "Expedición Fontana" –"Los senderos de los duendes".  Obras de títeres.	100%  100%	800 alumnos de 4º año de Nivel Primario de diferentes unidades educativas de capital.  1500 alumnos de jardines de infantes de capital	Personal del Museo "Juan Pablo Duffard"	DVD Películas		
<b>3-MUESTRA "129º ANIVERSARIO DE LA FUNDACIÓN DE FORMOSA"</b>	Muestra Itinerante: Fotos y cuadros, gigantografías, objetos religiosos,	100%	Alumnos de distintos Niveles Educativos . Público en	Personal de la Dirección de Patrimonio o Socio-Cultural	Documentos, bibliografías, fotos, muebles	Fondos Provinciales	

	piezas de inmigrantes , de campañas militares y de etnias.		general.				
<b>4- MUESTRA EN CONMEMORACION 1º GOBIERNO CONSTITUCIONAL</b>	Exposición de objetos y mobiliarios. Muestra de fotografías, Exposición de valiosos documentos. Disertaciones	100%	Autoridades del Gobierno Provincial. Familiares de autoridades del 1º Gob. Const. Ex Legisladores Estudiantes Público en general.	Profesores disertantes  Personal de la Dirección de Patrimonio o Socio-Cultural	Documentos, Bibliografías, Fotografías, Objetos, Mobiliarios	Fondos Provinciales	
<b>5- MUESTRA DE CUADROS Y FOTOS RESTAURADAS</b>	Restauración, Clasificación y Exposición de cuadros	100%	Público en general. Turistas	Personal de Museo "Juan Pablo Duffard"	Cuadros	Recursos Provinciales	
<b>6- MUESTRA DE ARTISTAS PLÁSTICOS DE LA REGION NORDESTE</b>		100%	Público en general. Turistas	Personal de Museo "Juan Pablo Duffard"	Pinturas		
<b>7- VIº EDICION PROVINCIAL y Vº EDICION INTERNACIONAL FERIA DEL LIBRO "ALDO CRISTANCHI"</b>	Acto de inauguración, conferencias, paneles, seminarios, mesas redondas, presentación de libros	100%	Autoridades, escritores, público en general estudiantes de diferentes establecimientos y niveles educativos	Personal de la Dirección de Patrimonio o Socio-Cultural Escritores del NEA y locales Representantes editoriales	Libros de artesanías ,documentos y fotos de las subsecretarías de cultura de Corrientes,	Fondos Provinciales	

					Misiones, Chaco, Formosa y Paraguay		
<b>8- ANIVERSARIO DEL MUSEO HISTÓRICO Y REGIONAL "JUAN PABLO DUFFARD"</b>	Acto, concierto, muestra de pinturas de artistas locales	100%	Autoridades Artistas plásticos Historiadores e investigadores Público en general Turistas	Personal de la Dirección de Patrimonio o Socio-Cultural	Bibliografías, fotos, banner, objetos, muebles		
<b>9- MUESTRA EN CONMEMORACIÓN 53º ANIVERSARIO PROVINCIALIZACIÓN DE FORMOSA</b>	Recorrido de hechos históricos Muestra de fotos y documentaciones Exposiciones de objetos de valor histórico	100%	Autoridades Alumnos de distintos niveles Público en general y turistas	Personal de la Dirección de Patrimonio o Socio-Cultural	Bibliografías, fotos, banner, objetos, muebles		
<b>10- INAUGURACION MUSEO SCRO-CULTURAL "PADRE CARMELO SCIULLO"</b>	Rescate, recolección y clasificación de objetos. Inventario Donación de amoblamiento. Guión museológico. Montaje de museo y muestra.	100%	Autoridades, integrantes de Asociación Invitados Vecinos del Barrio Virgen del Rosario Público en general	Personal de la Asociación Personal de la Dirección de Patrimonio o Socio-Cultural.	Reliquias Obras de arte Fotos Objetos Libros Muebles Documentos Vestimentas Litúrgicas	Fondos Provinciales	
<b>11- TALLER DE MUSEOLOGIA</b>	Acto de inauguración Marco teórico	100%	Autoridades Personal de la Dirección	Personal de la Dirección de Patrimonio	Documentos Cuadernos		

	Talleres de capacitación		de Patrimonio Docentes de capital e interior Responsable área de Cultura de la Municipalidad	o Socio-Cultural	Proyector CPU		
<b>12- TRAVESÍA NAUTICA “EN BUSQUEDA DE RESTOS FÓSILES”</b>	Investigación de las costas del Río Bermejo (desde el Colorado a Gral. Mansilla) Rescate de restos fósiles Marcación de circuito deportivo turístico	100%	Autoridades municipales de Villa Escolar Subsecretaría de cultura de la Provincia Subsecretaría de Deportes Personal de la Policía y gendarmería.	Personal de la Dirección de Patrimonio o Socio-Cultural.	Cámaras de fotografías Filmadoras Equipo de rescate Canoas Carpas Lanchas Mercaderías	Fondos Provinciales	
<b>13- “FORMOSA AYER Y HOY” EN LA FERIA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA”</b>	Montaje de un stand Muestra en imágenes	100%	Autoridades Personal de la Dirección de Patrimonio Socio-Cultural Docentes, alumnos. Público en general	Personal de la Dirección de Patrimonio o Socio-Cultural	Imágenes de Formosa de ayer y hoy	Fondos Provinciales	
<b>14- HABILITACION PROVISORIA DEL FUTURO MUSEO DE CIENCIAS NATURALES</b>	Extracción de restos fósiles desde el año 2004 Habilitación provisoria como	100%	Autoridades Personal de la Dirección de Patrimonio Socio-	Personal de la Dirección de Patrimonio o Socio-Cultural		Fondos Provinciales	

	actividad del 74º aniversario de Villa Escolar Montaje y Muestreo de la colección de restos fósiles.		Cultural Docentes Alumnos Investigadores				
<b>15-CAPACITACION EN PLANIFICACION Y DISEÑO DE EXHIBICIONES</b>	Marco teórico Talleres de capacitación	100%	Responsables de las Áreas de Cultura de los municipios Docentes de nivel inicial y primario Instituto de Arte y Técnico Superior en Gestión Socio-Cultural	CPU Proyector Pantalla Cuadernillo		Fondos Provinciales.	