

# MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACIÓN

## MARCO REFERENCIAL

El modelo de provincia puesto en marcha desde hace más de una década por el Señor Gobernador Dr. Gildo Insfran; ha valorizado a la educación definiéndola como un derecho humano fundamental, bajo la redefinición de educación durante toda la vida; declarándola como política de estado, convencido que el conocimiento es la variable clave dinamizadora de un crecimiento sustentable con equidad y justicia social.

En este sentido, los lineamientos de la política educativa que lleva adelante el Ministerio de Cultura y Educación de la Provincia y que tiene su sustento legal en la Constitución Provincial y en la Ley General de Educación N° 1470, se definen operativamente en el PLAN CULTURAL Y EDUCATIVO PARA LA PROVINCIA DE FORMOSA enmarcado en el PLAN ESTRATÉGICO TERRITORIAL "Argentina 2016".

En concordancia con lo expuesto precedentemente, en el año 2007, para el área educación se plantearon acciones sobre la base de tres ejes estructurantes:

- Garantizar el acceso, inclusión y continuidad de niños, jóvenes y adultos en el sistema educativo provincial
- La profesionalización y jerarquización docente
- El fortalecimiento de la identidad cultural a través de la educación como transmisora de valores culturales para el desarrollo integral del niño.

En el marco del primer eje estructurante, las acciones llevadas a cabo durante el ciclo lectivo 2007 son una realidad palmaria que se verifica a lo largo y ancho de nuestro territorio provincial y que posiciona a la educación de la provincia en una etapa fundacional con la creación de 115 salas de nivel inicial, 65 ciclos básicos secundarios rurales, 18 unidades educativas para jóvenes y adultos, 11 escuelas agrotécnicas, 8 centros de formación profesional, 2 escuelas técnicas, 8 escuelas especiales, un instituto de educación superior de formación docente y técnica, correspondiendo un 83 % de las creaciones a zonas rurales; lo cual permite el arraigo e incluso el retorno de los niños y jóvenes a sus colonias.

Análogamente con la apertura de 266 nuevas secciones se garantizó la promoción de alumnos en todos los niveles y modalidades del sistema educativo y se fortalecieron 314 unidades educativas con la cobertura de los espacios curriculares de las áreas especiales, como ser Maestro Especial de Folklore, Maestro Intercultural Bilingüe, Maestro Especial de Tareas Agrícolas, entre otros; que hacen a la reafirmación de nuestros valores culturales y de nuestra identidad formoseña. Además con la incorporación del docente que conforma el par pedagógico, más de 100 escuelas han dejado de ser de personal único.

Atendiendo a la articulación interinstitucional y con un sentido participativo en pos de la mejora de la calidad educativa, se llevaron a cabo durante el año 2007 jornadas de socialización de experiencias innovadoras en todos los niveles y modalidades, en las diferentes delegaciones zonales educativas de la provincia y con una puesta en común en la Ciudad Capital con la participación de docentes y alumnos de toda la provincia.

Así mismo, en el marco del Plan Provincial de Políticas para la Niñez, la Adolescencia y la Juventud, se propicia la articulación y coordinación de acciones que permitan afianzar las redes sociales para dar respuestas integrales a las problemáticas que enfrentan las escuelas hoy; garantizando la atención de niños y jóvenes con necesidades de educación especial y /o en situación de riesgo social, a través de la creación de equipos interdisciplinarios con profesionales en escuelas integradoras.

Así también, se realizaron acciones conjuntas con el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social a través de la Gerencia de Empleo y Capacitación Laboral Formosa, tendientes a lograr la inclusión a una fuente laboral digna, o bien a la prosecución de estudios superiores a jóvenes y adultos; ofreciéndoles capacitación laboral y terminalidad educativa. Es así que durante el ciclo lectivo 2007, 7.700 alumnos se incorporaron a la terminalidad educativa y 4.500 alumnos a la formación profesional.

En tanto, en la Educación Técnica Profesional, la Provincia se propuso como meta fortalecer políticas vinculadas con la formación para el trabajo y la producción, perfeccionando la calificación de los recursos humanos y desarrollando mejoras e innovaciones de las instituciones de Educación Técnica Profesional. Meta que se concreta a través de la conformación del Sistema Provincial de Formación Profesional y Capacitación Laboral, cuyas acciones promueven la actualización y perfeccionamiento profesional, la reconversión y la capacitación laboral para generar propuestas con criterios de equidad y eficiencia; acompañando los cambios en los paradigmas productivos.

Además, se resignificaron los planes de estudio de la educación secundaria técnica con la redefinición curricular recuperando la esencia de las escuelas de arte y oficio. retomándose la enseñanza práctica y de dibujo técnico en contra turno a través de la habilitación y acondicionamiento de los talleres para la enseñanza obligatoria de carpintería, herrería, electricidad y construcción en el ciclo básico técnico en todas las escuelas técnicas de la provincia.

Asimismo, en el año 2007 en el marco del Sistema Provincial de Fortalecimiento de Escuelas Técnicas y en acciones concurrentes con el Instituto Nacional de Educación Tecnológica- INET se realizaron inversiones por un monto total de \$ 9.632.571,00. Los cuales fueron destinados a: 327 Becas estudiantiles, pago de tutorías docentes, adquisición de 13 tractores , maquinarias y otros implementos agrícolas que fueron distribuidas a las 11 Escuelas Agrotécnicas, al CENMA 2 de El Potrillo y al Instituto Superior de Formación Docente y Técnico de Mayor Edmundo Villafañe ; como así también en la compra de equipamiento e insumos para talleres , laboratorios , bibliotecas y gabinetes informáticos, de Escuelas Técnicas, Agrotécnicas ,con modalidad en Producción de Bienes y Servicios, Centro de Formación Profesional, entre otros.

En el marco del segundo eje estructurante - la profesionalización y jerarquización docente -las acciones llevadas a cabo en el año lectivo 2007 se vieron plasmadas en la creación de 12.500 horas cátedras para la capacitación y perfeccionamiento gratuito y en servicio en los distintos niveles y modalidades educativas: Inicial , Primaria , Secundaria , Jóvenes y Adultos , Especial , Superior y artística de gestión estatal y de gestión privada tanto en el ámbito urbano como en el rural. Capacitándose a más de 6.000 docentes.

Como acciones en el marco del tercer eje estructurante – el fortalecimiento de la identidad cultural a través de la educación como transmisora de valores culturales para el desarrollo integral del niño-, y en el compromiso de participación para hacer realidad entre todos una educación esencialmente fundada en una pedagogía de valores, que privilegia el ser antes que el tener y promueva la revalorización de nuestras raíces, se propiciaron encuentros escolares de las distintas áreas artísticas, donde la niñez , la juventud y el adulto formoseño socializaron variadas formas de representación propias de cada lenguaje artístico, a través de la ejecución del proyecto Provincial “Canta y Baila la Niñez Formoseña”. Estratégicamente el trabajo se realizó en articulación entre escuela y comunidad participando de los mismos más de 10.000 niños.

En cuanto a la gestión cultural emprendida, ésta expresa a las claras que en nuestra provincia la cultura es una política de Estado. Es que ella, como expresión de una identidad social, encierra los sentidos y las significaciones de sus procesos instituyentes y al mismo tiempo posee el potencial creativo y generador que la proyecta hacia el futuro, en un movimiento constante de expansión y crecimiento.

Desde este punto de vista, para este gobierno, la cultura ha sido y será una herramienta fundamental para la transformación personal y social. Las políticas culturales dictadas en este sentido se han constituido, por lo tanto, en los instrumentos más idóneos para generar y canalizar las condiciones de posibilidad que garantizan la expresión de la cultura en todas sus formas y manifestaciones, a lo largo y a lo ancho de toda la provincia.

Y en este sentido, desde el área de cultura, se ha puesto en marcha un plan estratégicos para el cual se han definido los siguientes ejes de acción:

La inclusión cultural de todos los formoseños a través de la descentralización de la gestión en todo el territorio provincial, para ello se pusieron en marcha los siguientes programas:

- “*La música de todos*”: se beneficiaron veinte escuelas con un total de 1.976 alumnos en talleres y 10.344 en recitales.
- “El cine en los pueblos”: los municipios y Comisiones de Fomento de toda la Provincia.
- “Escuelas abiertas”: se realizaron talleres artísticos en establecimientos educativos, religiosos, sociales y Municipalidades del territorio Provincial.
- “Formosa en la ruta del verano”: se realizaron actividades en 25 barrios de Formosa y 15 localidades de toda la Provincia.
- “Orquesta infanto juveniles”: se trabajó con sede en una escuela, esta orquesta participó en eventos organizados por entes oficiales.
- Teatro: se realizó el Tercer Festival de Teatro de la Integración y el Reconocimiento. Se presentaron grupos teatrales locales, regionales, nacionales e internacionales. 25.000 personas fueron beneficiadas.
- “Encuentro de jóvenes creadores”: se realiza un campamento en la localidad de Herradura. Participaron 300 jóvenes artistas
- “Pueblos libres bajo el sol de Mayo”: reafirmación de la identidad Cultural de la Región Compartida, participaron 600 personas.
- “26ª Fiesta Nacional del Pomelo” en Laguna Blanca: participaron grupos musicales, de danzas, de distintas localidades del territorio Provincial /Regional Nacional y de países limítrofes. 100.000 personas.
- “Congreso Provincial de Cultura”: participaron más de 1500 gestores, artistas y docentes de toda la provincia.
- “1º Salón Bienal de Artes Plásticas , pintura” se presentaron 74 obras de artes y fueron vista por aproximadamente 5000 personas.
- “Rescate y Promoción de las artesanías” Se capacitaron 300 aborígenes del Chaco, Rca del Paraguay y de Formosa.
- Organización de la Creación de Museos: se está organizando la creación de los museos sacro, de arte, de los Franciscanos, de Cs. Naturales, la población beneficiada: toda la población de la Provincia de Formosa y turistas.
- Organización del “Museo Regional del Noroeste Formoseño” Población beneficiada: las localidades de Lag. Blanca, Riacho Hè Hè , Buena Vista, Lag. Naick Neck y turistas y visitantes de toda la Provincia.
- Capacitación y perfeccionamiento en: encuadernación, en música, en plástica, danzas contemporáneas, folklore, teatro, promoción cultural , gestión cultural a aproximadamente a 400 personas.

- “Juegos Culturales Evita” Participaron 1500 niños de toda la provincia.

Fortalecimiento y capacitación a través de talleres y cursos que permiten el acceso a nuevas técnicas y estrategias de intervención cultural como: Arte rodante, promoción y gestión cultural, teatro, música y plástica.

El rescate y difusión del patrimonio socio-cultural y la proyección regional, nacional e internacional de la diversidad cultural formoseña a través de : la revista Ser Formoseño, Edición de Cd. y libros de creadores formoseños y programa de compras de libros de autores formoseños que se distribuyeron en las bibliotecas culturales.

En el marco de la profesionalización, reafirmación de la identidad Cultural de la Región Compartida y la integración Argentino – Paraguaya se realizaron talleres, seminarios y encuentros entre nuestra provincia y provincias vecinas como ser: Chaco, Corrientes y Misiones con la hermana República del Paraguay participando de esta acción alrededor de 300 gestores culturales.

El desafío que nos planteamos para el ciclo lectivo 2008 se enmarca en el fortalecimiento y mejoramiento del Sistema Educativo a través de las siguientes acciones: Diagnóstico Participativo, Redefinición de los Diseños Curriculares, Autoevaluación Institucional, Sistema Provincial de Indicadores por Resultados y el Encuentro con Nuestra Identidad a través de una educación transmisora de cultura que contribuya a la conformación de la red entre el gobierno nacional, provincial, municipal, las instituciones y la comunidad, siguiendo con los ejes estructurantes y poniendo énfasis en las escuelas rurales.

**DIRECCIÓN DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO**

PROGRAMA - PROYECTO	ACCIONES - ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	RECURSOS			OBSERVACIONES
				HUMANOS	MATERIALES	FINANCIEROS	
1. DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO PROVINCIAL	- Sistematización de la oferta y demanda del servicio educativo provincial por nivel, modalidad y delegación zonal.	70%	Sistema Educativo de la Provincia	Equipo Técnico de los Departamentos: Currículo y Orientación, Carta Escolar y Estadística Educativa Centro de Documentación y Biblioteca.	Cuadernillos de Relevamiento Nacional Anual 2007  Instrumentos legales  Equipos e insumos informáticos Útiles de oficina	Ministerio de Cultura y Educación	
2. NÚCLEOS DE APRENDIZAJES PRIORITARIOS	- Análisis crítico de los documentos preliminares del primer ciclo de Enseñanza Primaria en las áreas de Educación Artística, Formación Ética y Ciudadana, Educación Física y Educación Tecnológica. - Propuesta de reformulación del documento base y	100%	Dirección de Educación Primaria	Equipo Técnico Dpto. Currículo y Orientación	Equipos e insumos informáticos Útiles de oficina	Ministerio de Cultura y Educación	

	<p>envío al Equipo Nacional de Áreas Curriculares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en el Seminario Federal de Identificación de los Núcleos de Aprendizajes Prioritarios de Educación Artística, Formación Ética y Ciudadana, Educación Física y Educación Tecnológica.</li> <li>- Elaboración de los Núcleos de Aprendizajes Prioritarios de Educación Artística – Artes del movimiento, en forma conjunta con las Provincias de Catamarca, La Rioja, Chubut, Corrientes, Jujuy, Santa Cruz y Ciudad Autónoma de Buenos Aires.</li> </ul>						
2. PROPUESTAS PEDAGÓGICAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de 5 (cinco) cuadernillos con propuestas pedagógicas destinadas a todos los niveles del Sistema Educativo</li> </ul>	100%	Alumnos: 187.871 Docentes: 15.581	Equipo Técnico Dpto. Currículo y Orientación	Equipos e insumos informáticos Útiles de oficina Impresiones	Ministerio de Cultura y Educación	

	Provincial. - Provincialización de Formosa - Edición Especial.						
3. CALENDARIO ESCOLAR 2008	- Elaboración del Calendario Escolar 2008 en coordinación con Direcciones de Nivel y Departamentos de Educación.	100%	Instituciones de todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Provincial.	Equipo Técnico Dpto. Currículo y Orientación	Equipos e insumos informáticos Útiles de oficina	Ministerio de Cultura y Educación	
4. ESCUELAS ALBERGUES	- Presentación del instrumento legal que reglamenta el funcionamiento de albergues anexos a establecimientos educativos de la provincia.	100%	Escuelas rurales del ámbito provincial	Equipo Técnico Dpto. Currículo y Orientación	Equipos e insumos informáticos Útiles de oficina	Ministerio de Cultura y Educación	
5. ESCUELAS INTEGRADORAS	- Elaboración y presentación de la propuesta de implementación de las escuelas integradoras.	100%	Escuelas Primarias: N° 516 del B° Antenor Gauna; N° 66 del B° Independencia; N° 513 del B° Rep. Argentina; N° 445 del B° Liborsi; N° 333 del B° Villa del Carmen; N° 268 del B° San Agustín; N° 217 del B. Rivadavia; N° 396 del B° Itatí; N° 254 del B° San	Equipo Técnico Dpto. Currículo y Orientación y SeTIC.	Equipos e insumos informáticos Útiles de oficina	Ministerio de Cultura y Educación	

			Antonio; N° 209 del B° J.D. Perón; N° 224 del B° Obrero; N° 525 del B° ntenor Gauna; N° 225 del B° San Miguel; N° 398 del B° Guadalupe; N° 407 del B° San J. Bautista; N° 434 del B° J. M. de Rosas; N° 331 del B° La Maroma y Escuela Privada San José Obrero.				
6. ESCUELAS DE JORNADA EXTENDIDA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de Resolución de selección de Escuelas de Jornada Extendida de acuerdo con el Art. 28 de la Ley de Educación Nacional N° 26.206</li> <li>- Elaboración de un documento base para la implementación de la Jornada extendida en coordinación con las direcciones de Educación Primaria y Educación Secundaria.</li> </ul>	En ejecución	<p>Unidades Educativas: 24</p> <p>Alumnos: 2000</p> <p>Docentes: 120</p>	Equipo Técnico Dpto. Currículo y Orientación	Equipos e insumos informáticos Útiles de oficina	Ministerio de Cultura y Educación	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunión de intercambio con el equipo referente de la Provincia de Tucumán para la implementación de la Jornada Extendida.</li> </ul>						
7. PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DE LA EDUCACIÓN RURAL - PROMER	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recepción, compilación y distribución del Material para la capacitación de docentes de Escuelas Primarias Rurales con Plurigrado <b>“Ejemplos para pensar la enseñanza en plurigrado”</b></li> <li>- Asesoramiento pedagógico a las escuelas rurales con plurigrado.</li> <li>- Seguimiento y monitoreo de las acciones realizadas en las escuelas rurales de la provincia.</li> </ul>	100%	Unidades Educativas de Nivel Primario : 103 Docentes: 196 Delegados Zonales: 19 Supervisores Escolares: 19	Equipo Técnico Dpto. Currículo y Orientación	Equipos e insumos informáticos Útiles de oficina	Ministerio de Cultura y Educación	
8. OPERATIVOS NACIONALES DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organización de la logística y aspectos administrativos.</li> <li>- Coordinación y supervisión de la</li> </ul>	100%	Unidades Educativas: 203 Alumnos: 10.473 Veedores: 14	Equipo Técnico Dpto. Currículo y	Equipos e insumos informáticos Útiles de	Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la	

DE LA CALIDAD EDUCATIVA 2007	<p>ejecución del operativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo de tareas de control, preparación y devolución de los materiales a la Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa.</li> </ul>		Aplicadores: 40	Orientación	oficina	Nación Ministerio de Cultura y Educación	
9. DISEÑOS CURRICULARES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de una propuesta para la conformación de la Comisión de Revisión de los Diseños Curriculares Jurisdiccionales.</li> <li>- Participación en la elaboración de documentaciones destinadas enriquecer la versión preliminar del Diseño Curricular para Jardín Maternal.</li> <li>- Recopilación de Antecedentes para la elaboración de la propuesta de revisión de los Diseños Curriculares.</li> </ul>	En ejecución	Instituciones de todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Provincial.	Equipo Técnico Dpto. Currículo y Orientación	Equipos e insumos informáticos Útiles de oficina	Ministerio de Cultura y Educación	
10. PROYECTO DE	- Recopilación de	100%	Instituciones de	Equipo	Equipos e	Ministerio de	

<p>EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL</p>	<p>antecedentes sobre la inclusión de la educación sexual en las propuestas educativas de las Instituciones del Sistema Educativo Provincial.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de un proyecto provincial de Educación Sexual Integral.</li> </ul>		<p>todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Provincial</p>	<p>Técnico del Dpto. Currículo y Orientación y del Servicio Técnico Interdisciplinario Central -SeTIC</p>	<p>insumos informáticos Útiles de oficina Diseños Curriculares Jurisdiccionales</p>	<p>Cultura y Educación</p>	
<p>11.FORMACIÓN DOCENTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis crítico de los documentos preliminares del Plan Nacional de Formación Docente y Premios ABA 2006 sobre “Ideas y propuestas para la Formación del Docente del Nivel Primario”.</li> <li>- Elaboración y exposición de Síntesis del Plan de Formación Docente y los Premios ABA 2006 sobre “Ideas y propuestas para la Formación del Docente del Nivel Primario”.</li> <li>- Elaboración y presentación de Propuestas para la</li> </ul>	<p>100%</p>	<p>Instituciones del Nivel Superior del Sistema Educativo Provincial.</p>	<p>Equipo Técnico Dpto. Currículo y Orientación</p>	<p>Equipos e insumos informáticos Útiles de oficina</p>	<p>Ministerio de Cultura y Educación</p>	

	Transformación de la Formación Docente en la Provincia.						
12. PROGRAMA PROVINCIAL A LA BIBLIOTECA DEL NUEVO MILENIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programa Provincial “La Biblioteca del nuevo Milenio” en el marco del Programa Nacional BERA – Selección de los capacitadores.</li> <li>- Relevamiento y Diagnóstico de las Bibliotecas Escolares 2007.</li> <li>- Presentación a la Red de Formación Docente Continua del Proyecto de Capacitación a Capacitadores de Bibliotecarios 2008 Programa Prov. “La Biblioteca del nuevo Milenio”.</li> <li>- Capacitación del Personal del Departamento Centro de Documentación y Biblioteca en la Biblioteca Nacional de Maestros.</li> </ul>	55 %	Alumnos: 187.871 Docentes: 15.581 Otros: Funcionarios, Investigadores, Técnicos, Supervisores	Equipo Técnico Dpto. Centro de Documentación y Bibliotecas	Equipos e Insumos Informáticos Útiles de oficina	Ministerio de Cultura y Educación.  Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.	

13. PROYECTO LA BIBLIOTECA PEDAGÓGICA DEL MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ampliación del fondo librario y documental de la "Biblioteca Pedagógica del Ministerio de Cultura y Educación".</li> <li>- Actualización del Inventario bibliográfico y documental.</li> <li>- Organización y carga del material Bibliográfico y Documental.</li> </ul>	En ejecución	Alumnos: 187.871 Docentes: 15.581 Otros: Funcionarios, Investigadores, Técnicos, Supervisores.	Equipo Técnico Dpto. Centro de Documentación y Bibliotecas	Equipos e Insumos Informáticos Útiles de oficina	Ministerio de Cultura y Educación.  Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.	
14. PROYECTO DE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración y presentación del proyecto.</li> <li>- Capacitación a los</li> </ul>	20 %	Agentes del ministerio de Cultura y Educación	Equipo Técnico Dpto. Centro de	Equipos e Insumos Informáticos Útiles de	Ministerio de Cultura y Educación.	

ENCUADRE Y CARTONERA	primeros agentes de la dirección y el ministerio en general.		Jefes de Hogar.	Documentación y Bibliotecas	oficina		
15. PROGRAMACIONES EDUCATIVAS PARA LA CONSTRUCCIONES DE EDIFICIOS ESCOLARES	- Elaboración del diagnóstico situacional para los proyectos de construcción de edificios escolares para la UCAP.	100 %	Unidades Educativas:43 Alumnos:10092 Docentes: 801	Equipo Técnico Dirección de Planeamiento Educativo.	Equipos e Insumos Informáticos Útiles de oficina	Ministerio de Cultura y Educación.  Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.	
16. RELEVAMIENTO EDUCATIVO PROVINCIAL	- Envío, recepción, procesamiento y análisis del Relevamiento Provincial Onda Inicial para cada tipo y nivel de Educación.	100 %	Funcionarios, Investigadores, Técnicos, Supervisores, otros usuarios.	Equipo Técnico Dpto. Carta Escolar y Estadística	Equipos e Insumos Informáticos Útiles de oficina	Ministerio de Cultura y Educación.	

<p>17. RELEVAMIENTO ANUAL 2007</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actualización del Maestro 2007.</li> <li>- Envío, recepción, procesamiento y análisis del Relevamiento Anual 2007.</li> </ul>	<p>100 %</p>	<p>Funcionarios, Investigadores, Técnicos, Supervisores, otros usuarios.</p>	<p>Equipo Técnico Dpto. Carta Escolar y Estadística</p>	<p>Equipos e Insumos Informáticos Útiles de oficina</p>	<p>Ministerio de Cultura y Educación. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.</p>	
<p>18. MAPA EDUCATIVO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actualización de la localización espacial de escuelas del ámbito urbano en todo el territorio provincial</li> <li>- Localización espacial de escuelas rurales.</li> <li>- Ubicación, georeferenciación y validación de los establecimientos educativos de gestión estatales y privados en formato SIG.</li> <li>- Ubicación, georeferenciación y validación de los establecimientos educativos por Delegaciones Zonales en formato SIG.</li> <li>- Capacitación del personal del departamento en</li> </ul>	<p>Actualización permanente</p>	<p>Funcionarios, Investigadores, Técnicos, Supervisores, otros usuarios.</p>	<p>Equipo Técnico Dpto. Carta Escolar y Estadística</p>	<p>Equipos e Insumos Informáticos Útiles de oficina</p>	<p>Ministerio de Cultura y Educación.  Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.</p>	

	<p>Herramientas SIG</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseño e impresión de mapas.</li> </ul>						
19. OFERTA Y DEMANDA EDUCATIVA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de Oferta y Demanda educativa por Delegación Zonal</li> <li>- Evolución y Proyección de Matrícula de diferentes tipos de educación y nivel.</li> <li>- Estudios de Factibilidad para la refacción, ampliación y construcción de unidades educativas de diferente tipo de educación y nivel.</li> </ul>	Actualización permanente	Alumnos; 200477 Docentes: 16949 Funcionarios, Técnicos, Supervisores.	Equipo Técnico Dpto. Carta Escolar y Estadística	Equipos e Insumos Informáticos Útiles de oficina	Ministerio de Cultura y Educación.	
20. LEY NACIONAL DE FINANCIAMIENTO EDUCATIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de metas educativas en coordinación con los Niveles y Departamentos de Educación del Sistema Educativo Provincial.</li> <li>- Elaboración del documento base del Convenio Bilateral del Financiamiento Educativo 2007</li> </ul>	100%	Alumnos: 187.871 Docentes: 15.581 Funcionarios, Técnicos, Supervisores.	Equipo Técnico Dirección de Planeamiento Educativo, Dirección de Niveles y Dptos. de Educación	Equipos e Insumos Informáticos Útiles de oficina	Ministerio de Cultura y Educación.	



MONITOREO DE LA LEY DE FINANCIAMIENTO EDUCATIVO	- Elaboración del acta de monitoreo del convenio bilateral de la Ley de Financiamiento Educativo 2006	100%	Alumnos; Docentes: Funcionarios, Técnicos, Supervisores.	Equipo Técnico Dirección de Planeamiento Educativo, Dirección de Niveles y Dptos. de Educación	Equipos e Insumos Informáticos Útiles de oficina	Ministerio de Cultura y Educación.	
20. CREACIONES DE OFERTAS EDUCATIVAS SEGÚN DEMANDA PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA LEY N° 26206	- Detección de la demanda - Creación de la oferta educativa - Fortalecimiento de la unidades educativas	100%	Unidades Educativas Alumnos Docentes	Dirección de Planeamiento Educativo Direcciones de Niveles y Dptos. de educación . Delegaciones Zonales	Equipos e Insumos Informáticos Útiles de oficina	Ministerio de Cultura y Educación.	
21. PROGRAMA DE PROMOCIÓN ASISTIDA Asistencia Técnica	- Carga de datos, procesamiento y devolución de resultados de las evaluaciones aplicadas en los establecimientos educativos	En ejecución	Unidades Educativas: 63 Alumnos: 7603 Docentes: 224	Equipo Técnico del Dpto. Carta Escolar y Estadística	Equipos e Insumos Informáticos Útiles de oficina	Ministerio de Cultura y Educación.  Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.	
22. PROMER ASISTENCIA TÉCNICA	- Distribución de la oferta y demanda de las Escuelas Rural - Elaboración de informes de matrícula	100%	Unidades Educativas: 760 Alumnos: 36060 Docentes: 3036 pertenecientes ámbito rural	Equipo Técnico del Dpto. Carta Escolar y Estadística	Equipos e Insumos Informáticos Útiles de oficina	Ministerio de Cultura y Educación.  Ministerio de Educación, Ciencia y	

	,docentes y localización - Elaboración de indicadores					Tecnología.	
23.PUBLICACIONES	- Elaboración de la Publicación La Educación en Cifras 2006  - Elaboración de la Publicación La Educación en Cifras 2007	100%  90%	Funcionarios, Investigadores, Técnicos, Supervisores, otros usuarios.	Equipo Técnico del Dpto. Carta Escolar y Estadística	Equipos e Insumos Informáticos Útiles de oficina	Ministerio de Cultura y Educación.	

**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL**

PROGRAMA - PROYECTO	ACCIONES - ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	RECURSOS			OBSERVACIONES
				HUMANOS	MATERIALES	FINANCIEROS	
1. EXPANSIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Designación de supervisores: 4 (cuatro)</li> <li>- Designación en el tramo inicial: 442</li> <li>- Desig/DCM : 16</li> <li>- Desig/VCM : 21</li> <li>- Desig. en el Cargo MEM: 2</li> <li>- Creación Cargo MEMA: 45</li> <li>- Desig./Cargos de MJI/MEMAS: 756</li> <li>- Cargos de MEEF: 6 (seis)</li> <li>- Cargos de MEM: 5 (cinco)</li> <li>- Cargos de MEF: 7(siete)</li> <li>- Cargos de DCM: 58 (cincuenta y ocho)</li> <li>- Cargos de VCM: 53 (cincuenta y tres)</li> <li>Total cargos creados. 230</li> <li>- Secciones de 5 años: 387</li> <li>- Secciones de 4</li> </ul>	100%	Supervisores DCM VCM Docentes de capital e interior Unidades Educativas de Capital e Interior	Equipo de trabajo de la Dirección de Educación Inicial. Delegados zonales Comunidad educativa de EJIS y JINES de Capital e interior provincial. Secretarios de las distintas delegaciones	Fotocopias Insumos de librería PC Bibliografía.	Ministerio de Cultura y Educación.	

	<p>años: 87</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Secciones Múltiples : 216</li> <li>- Secciones de nivel inicial: 690</li> <li>- Matrícula de 4 años: 4.118</li> <li>- Matrícula de 5 años: 10.603</li> </ul> <p>Matrícula total: 14.721</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Creaciones.(JIN.Nº 12 .y 6) : 2</li> <li>- Reapertura de salas JIN.Nº4: 1</li> </ul> <p>- Refacción, ampliación, inauguración de edificios escolares</p> <p>Capital: 4 (cuatro)</p> <p>Interior: 7 (siete)</p>		<p>JIN: Nº 8 (Esc.Nº 446-396)</p> <p>JIN.Nº 12 (Esc.Nº 378- 254)</p> <p>EJI.Nº 8</p> <p>EJI.Nº 21.</p> <p>JIN.Nº17 (Esc.Nº 245.CTE. Fontana)</p> <p>JIN.Nº11 (Esc. Nº 346.Siete Palmas)</p> <p>EJIN. ° 25 (Clorinda).</p> <p>JIN-Nº 21(Esc.Nº 24.Ing.Juarez)</p> <p>JIN.Nº13( Esc.Nº 515, 186 El Colorado)</p> <p>JIN. Nº 28 (Esc.Nº 74 tres</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			Lagunas) JIN. Articulación con sectoriales como: Infraestructura Escolar. UPPE. UCAP. JIN. N° 23 (Esc.N° 210.M.Laishi)				
<p>2. GESTIÓN INSTITUCIONAL Y CURRICULAR</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proyectos Pedagógicos</li> </ul>	<p>Proyecto: "Pedagogía del amor"</p>	100%	Comunidad educativa de EJIS y JINES de capital e interior provincial.	Equipo de trabajo de la Direc. de Educación Inicial.	Fotocopias Insumos de librería PC Bibliografía.	Ministerio de Cultura y Educación.	
	<p>Proyecto: Ecología social: "Un camino posible para entretrejer vínculos positivos"</p>	100%	Comunidad educativa de EJIS y JINES de capital e interior provincial	Equipo de trabajo de la Direc. de Educación Inicial.	Fotocopias Insumos de librería PC Bibliografía.	Ministerio de Cultura y Educación.	
	<p>Proyecto: "Un camino hacia la pedagogía inclusiva en el Nivel Inicial"</p>	100%	Comunidad educativa del JIN N° 7. B° Rca Argentina Simón Bolívar Maroma. J.D. Perón. Comunidad educativa del EJI N° 11. B° Eva Perón.	Prof. Ens. Pre-Primaria (MJI) Trabajadora Social Fonoaudióloga Recursos Humanos de otros organismos	Propios del equipo de trabajo.	Recursos propios de cada institución escolar.	

	<p>Proyecto: “Diseño Curricular de los Jardines Maternales”</p>	100%	Centros de Desarrollo Infantil dependientes del Ministerio de Desarrollo Humano y otros organismos gubernamentales y no gubernamentales de Capital e interior provincial.	<p>implicados en el proyecto mencionado.</p> <p>Referentes de Educación Inicial, Minoridad y Familia, Educación Superior, Educación Privada, A.D.E.N.I.F., Educación Especial.</p>	Bibliografía Insumos de librería PC	Ministerio de Cultura y Educación.	
	<p>Proyecto: “Museo Histórico y Regional Juan Pablo Duffard”</p>	100%	1500 alumnos/as de EJIS y JINES gestión pública y privada de Capital.	<p>Responsable y grupo de trabajo del Museo.</p> <p>Personal de Cine Móvil. de la Subsecretaría de Cultura.</p> <p>Integrantes del Equipo Técnico de la Dirección de Educación</p>	<p>Edificio del Museo.</p> <p>Transporte escolar.</p> <p>Elementos de plástica.</p> <p>Golosinas.</p> <p>Película</p> <p>Pantalla</p> <p>Retroproyector</p>	<p>Recursos propios del Museo.</p> <p>Recursos propios de cada Institución escolar.</p>	

	<p>Proyecto: “El jardín de Infantes... un espacio para desarrollar sensibilidades, emociones y fantasías”</p>	<p>100 %</p>	<p>Comunidad educativa de EJIS y JINES de capital. Zona Centro: 1.477 (Polideportivo Policial) Zona Centro: 1.876 (Anfiteatro de la Juventud) Zona Sur: 1.343 (Paraíso de os Niños) Zona Norte: 1.538 (B° Eva Perón) Instituciones educativas de gestión pública y privada.</p>	<p>Inicial. Docentes, padres y alumnos/as.  DEI Personal directivo y docentes de las diferentes unidades educativas de capital. Personal de: Subsecretaría de Cultura. Servicios generales. Regimiento de Monte 29 Policía de la Provincia de Formosa SIPEC Locutor</p>	<p>Escenarios Equipos de sonido Escenografía Chocolate Pan de leche</p>	<p>Ministerio de Cultura y Educación.</p>	
	<p>Proyecto: “La valija viajera”</p>	<p>100%</p>	<p>Niños y niñas de las unidades educativas del Nivel Inicial de Capital. Alumnos/as de primer grado de escuelas primarias aledañas: 519,</p>	<p>Docentes con cambio de funciones. Personal de la Subsecretaría de Cultura de la Provincia.</p>	<p>Valijas Textos Elementos caracterizados res Títeres Papelería Transporte</p>	<p>Subsecretaría de Cultura. DEI</p>	

	<p>Proyecto: “La práctica pedagógica de EIB en el Nivel Inicial desde la investigación cultural y su Relación con el Diseño curricular”</p> <p>Proyecto: de</p>	<p>El 80 % de los beneficiarios accedieron a las tres etapas El resto: El Potrillo, solo a la 1° etapa.</p>	<p>57, 19. EJI N° 1-2-4 –17-6-21 JIN N° 5- 8-12-3-4-6-9-( Ambos turnos) Niños/as de unidades educativas de Educación Inicial Escuelas primarias y 2do año “C” y “E” Polimodal de la escuela Normal Rca. del Paraguay. Público infantil asistente a la Feria. Público en gral.</p> <p>Comunidad educativa en zonas rurales.</p> <p>Comunidad educativa de las instituciones de educación Inicial y Primer grado de la Educación primaria de: JIN N° 10- Esc.448. JIN N° 31 – Esc. 308. JIN N° 15 – Esc.433</p>	<p>Integrantes del Equipo Técnico de Educación Intercultural bilingüe. Dirección de Educación Inicial.</p>	<p>Material de librería Fotocopias Pápelos grafos Otros</p>	<p>Ministerio de Cultura y Educación</p>	
--	---	---	---	--	---	--	--



	<p>Articulación: "Dejando huellas hacia una articulación Posible"</p> <p>Proyectos: Pedagógicos Referentes</p>	<p>100 %</p> <p>En ejecución</p>	<p>EJI N° 21- Esc.335</p> <p>Zona Supervisión N° 4: Participantes: 160. Directivos y Docentes de Educación Inicial JIN° 17, 18, 19 Directivos y Docentes de Educación Primaria. Zona Supervisión N° 7: Directivos de Educación Inicial y Educación primaria.</p> <p>Comunidades educativas de EJIS y JINES de Capital e interior.</p>	<p>Delegados zonales. Directora de Educación Inicial. Secretaria Técnica Integrantes del Equipo Técnico de la Dirección de Educación Inicial. Integrantes del Equipo Técnico de la Dirección de Educación primaria. Supervisoras de Educación Inicial y Educación Primaria.</p> <p>Equipo de trabajo de la Dirección de Nivel Inicial. Equipos de Supervisión Personal de</p>	<p>Insumos de librería Video Fotocopias CD Afiches Fibrones.</p> <p>Material bibliográfico Fotocopias. PC</p>	<p>Ministerio de Cultura y Educación</p> <p>Ministerio de Cultura y Educación</p>	
--	--	----------------------------------	---	---	---	---	--

• Capacitación	Proyecto: “Uniando lazos para una mejor convivencia II”			Conducción. Personal docentes. Alumnos Padres			
	Proyecto “ De Corazón a Corazón”	100 %	Unidades Educativas de Capital	DCM-VCM-MJI- de JIN 3-4-7-9 EJI 11- Jardín Esc. Normal	Indumentaria deportiva	Ministerio de Cultura y Educación	
	Feria de Ciencias y Tecnología:	100%	Hogar de niñas Hogar de varones Hogar de adultos mayores	DCM – VCM –MJI de Unidades Educativas de capital	Insumos propios	Ministerio de Cultura y Educación	
	Escuelas Itinerantes	100%	EJIs- JINes de Capital e Interior.	Equipo de trabajo DEI. Comunidades educativas que participaron: JIN N° 23, 16, 14, 3, EJI N° 20	Fotocopias. Insumos de librería	Ministerio de Cultura y Educación	
	Capacitación por Videoconferencias: “ La violencia en las escuelas”	100%	Equipo Técnico E.J.I.s y J.I.N.es. de Capital e interior, Gestión Privada, Superior 458 docentes del interior y 500 docentes de capital	M.E.C.y.T. de Nación Red de Formación Docente Continua. Educación Superior. Educación	Insumos varios	Ministerio de Cultura y Educación	

	“El lugar de los adultos frente a los niños y jóvenes”	100 %	4 Miembros del Equipo Técnico de la DEI. -4 MJI- 1 Integrante del Equipo Técnico.	Inicial  Lic. Mario Golberg  Lic. Marta García Costoya.	Auditorio de OSDE Filial Formosa.		
--	--	-------	--	---	--------------------------------------	--	--

**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA-**

PROGRAMA- PROYECTO	ACCIONES- ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	RECURSOS			OBSERVA CIONES
				HUMANOS	MATERIALES	FINANCIEROS	
1. EXPANSIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO	<p>Creaciones de Escuelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rehabilitadas 1-uno-.</li> <li>- Creadas: 9.</li> </ul> <p>Cargos Creados: DCM: 2 creados y 5 transferidos VCM: 2 creados. MGM: 123 creados. MAESTROS ESPECIALES: 97. MEMAS: 33. PsICOPEDAGO GOS, ASISTENTE SOCIAL, MAESTRO DE APOYO: <b>51</b></p>	100%	Delegaciones Zonales de capital e interior de la provincia.	Equipo Técnico y Docente de la Dirección de Nivel. Delegados y Secretarios de Delegaciones Zonales. Equipo Técnico de EIB. Equipo de Se.T.I.C. Equipo del Departamento de Educación Especial	Equipos e insumos útiles de oficina.  Proyectos y propuestas de Creaciones.	Ministerio de Cultura y Educación de la Provincia.	

<b>2. CAPACITACIÓN</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>Convivencia Escolar.</li> </ul>	Encuentros de capacitación central:4 cuatro-Asistencia Técnica. Trabajo con heterorregistro y auto registro.	100%	150 directivos y Supervisores.	Asistentes Técnicos. Equipo de Convivencia Escolar. SeTIC.	Insumos de oficina, papelería.	Ministerio de Cultura y Educación. Programa Nacional de Convivencia Escolar.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Plurigrado</li> </ul>	Encuentros con docentes y Directivos de escuelas rurales.	100%	256 docentes y directivos de escuelas rurales, pertenecientes a las 19 Delegaciones Zonales.	Supervisores del Nivel. Capacitadores de PROMER nacional, PROMER provincial, equipo y secretaría técnica.	Equipos, insumos y útiles de oficina. Cuadernillos de capacitación. Grillas de encuentros. Transporte.	Ministerio de Cultura y Educación.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Arte Rodante</li> </ul>	Talleres de capacitación para docentes de áreas especiales.	100%	Alrededor de 200 docentes de toda la provincia de Educación Artística	Capacitadores de Equipo Nacional. Dirección de Patrimonio Sociocultural .	Cuadernillos, insumos de trabajo utilizados en los talleres.	Ministerio de Cultura y Educación. Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Promoción Asistida</li> </ul>	Talleres, Capacitación docente, Asistencia	En ejecución.	65 Unidades Educativas. Con sus docentes y equipos de	Equipos de Primaria, Promoción Asistida, Prof	Cuadernillos, folletos, insumos de oficina.	Ministerio de Cultura y Educación.	

	técnica a Equipos de Gestión.		gestión.	de Ed. Superior, Supervisores Doctoras del HAC Equipos de Educación Especial, SeTIC, S. Desarrollo Social: Centro de Promoción y Protección de los Derechos del Niño, Programa Primeros años-animadores sociocomunitarios	Recursos informáticos.		
• Jornada Extendida	Capacitación a través de la modalidad de taller. Desarrollo de 15 talleres durante 1 semana, en Resistencia - Chaco.	100%	75 Unidades Educativas. 100 docentes	Capacitadores de Ministerio de Nación.	Insumos para talleres, papelería, traslado y movilidad. Material bibliográfico	Ministerio de Cultura y Educación provincial y de la nación.	

**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA**

PROGRAMAS - PROYECTOS	ACCIONES ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	RECURSOS			OBSERVACIONES
				HUMANOS	MATERIALES	FINANCIEROS	
1. COORDINACIÓN DE OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO	- Asistencia Técnica a Delegaciones Zonales e Instituciones	100%	19 Delegaciones Zonales Instituciones educativas de todos los niveles y modalidades de capital e interior Supervisores Directivos Docentes	Recursos Humanos afectados al Sistema Educativo	Reglamentos Fotocopias Afiches Marcadores Pizarra Tizas	Ministerio de Cultura y Educación	
	- Capacitación Docente	100 %	65 docentes de todos los niveles y modalidades del capital e interior	Recursos Humanos afectados al Sistema Educativo	Reglamento Fotocopias - Afiches Marcadores Pizarra Tizas Computadora Cañón Pantalla Equipo de Audio	Dirección de Administración	
	- Olimpiada de Filosofía	100 %	Participaron alumnos de las	Recursos Humanos			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mar del Plata</li> <li>▪ Tucumán</li> </ul> <p>- Olimpiada de Historia y Geografía</p>	100 %	<p>19 Delegaciones Zonales de diferentes Instituciones y niveles. de todos los niveles y modalidades.</p> <p>Participaron alumnos de las 19 Delegaciones Zonales de diferentes Instituciones y niveles. de todos los niveles y modalidades.</p>	<p>afectados Sistema Educativo</p> <p>al</p> <p>Recursos Humanos afectados Sistema Educativo</p> <p>al</p>	<p>Afiches</p> <p>Maquetas</p> <p>Computadoras</p> <p>Equipo de Audio</p>		
	<p>- Olimpiada de Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ OMA</li> <li>▪ ÑANDÚ</li> </ul>	100 %	<p>Participaron alumnos de las 19 Delegaciones Zonales de diferentes Instituciones y niveles. de todos los niveles y modalidades.</p>	<p>Recursos Humanos afectados al Sistema Educativo</p>	<p>Fotocopias</p> <p>Bolígrafos</p> <p>Carpetas</p> <p>Hojas oficio</p> <p>Equipo audio</p>	<p>Ministerio de Cultura y Educación</p> <p>Dirección de Administración</p>	
	<p>- Olimpiada de Biología</p>	100 %	<p>Participaron alumnos de las 19 Delegaciones Zonales de diferentes Instituciones y</p>	<p>Recursos Humanos afectados Sistema Educativo</p> <p>al</p>	<p>Fotocopias</p> <p>Bolígrafos</p> <p>Carpetas</p> <p>Hojas oficio</p> <p>Equipo audio</p>	<p>Ministerio de Cultura y Educación</p> <p>Dirección de Administración</p>	



			niveles. de todos los niveles y modalidades.				
	- Olimpiada de Tecnología	100 %	Participaron alumnos de las 19 Delegaciones Zonales de diferentes Instituciones y niveles. de todos los niveles y modalidades.	Recursos Humanos afectados al Sistema Educativo	Fotocopias Bolígrafos Carpetas Hojas oficio Equipo audio	Ministerio de Cultura y Educación Dirección de Administración	
	- Parlamento para la paz y Escuelas Solidaria	100 %	Instituciones de todos los niveles y modalidades Supervisores Directivos Alumnos Docentes	Recursos Humanos afectados al Sistema Educativo.	Reglamento Fotocopias Afiches Marcadores Pizarra Tizas Computadora Cañón Pantalla Equipo de Audio	Ministerio de Cultura y Educación Dirección de Administración	
	- Certámenes Literarios	100 %	Instituciones de todos los niveles y modalidades Directivos Alumnos Docentes	Recursos Humanos afectados al Sistema Educativo.	Carpetas Afiches Fotocopias Marcadores	Ministerio de Cultura y Educación Dirección de Administración	
2. COORDINACIÓN DE	- Asistencia Técnica a Delegaciones	100%	19 Delegaciones Zonales Instituciones	Recursos Humanos afectados al	Reglamento Feria de Ciencias .	Ministerio de Cultura y Educación	

ACTIVIDADES CIENTÍFICAS TECNOLÓGICAS JUVENILES	Zonales e Instituciones		educativas de todos los niveles y modalidades de capital e interior Supervisores Directivos Docentes	Sistema Educativo	Fotocopias Afiches Marcadores Pizarra Tizas Filminas Retroproyector	Dirección de Administración	
	- Capacitación Docente mediante curso de evaluadores y asesores de Feria de Ciencias	100 %	185 docentes de todos los niveles y modalidades del capital e interior	Recursos Humanos afectados al Sistema Educativo Docentes investigadores y especialistas de la UNaF.	Reglamento Feria de Ciencias Fotocopias Afiches Marcadores Pizarra Tizas Computadora Cañón Pantalla Equipo de Audio	Ministerio de Cultura y Educación Dirección de Administración	
	- Feria de Ciencias zonales departamentales	100 %	18 Delegaciones Zonales 380 proyectos de investigación. 1050 alumnos. 400 docentes asesores 150 docentes evaluadores 400 Instituciones de todos los niveles y modalidades Directivos	Recursos humanos aportados por cada delegación zonal	Afiches Maquetas Computadoras Artefactos	Recursos Propios de cada Delegación Zonal	

	- Feria de Ciencia y Tecnología: instancia zonal.	100 %	Supervisores  125 trabajos de investigación. 250 alumnos 125 docentes asesores 300 docentes evaluadores 125 Instituciones de todos los niveles y modalidades Supervisores Directivos	Recursos Humanos afectados al Sistema Educativo	Aportes de diferentes instituciones , Direcciones , Ministerios	Ministerio de Cultura y Educación  Dirección de Administración	
	- Feria Provincial de Ciencia y Tecnología	Cumplimentado y ejecutado en un 100 %	167 Proyectos de investigación de todos los niveles y modalidades del sistema educativo de capital e interior. 190 Instituciones 200 docentes asesores 300 docentes evaluadores 400 alumnos Directivos Supervisores	Recursos Humanos afectados al Sistema Educativo	Aportes de diferentes instituciones , Direcciones , Ministerios	Ministerio de Cultura y Educación Dirección de Administración	
	- Feria	100%	6 proyectos	Recursos	Afiches	Dirección de	

	Nacional de Ciencias y Tecnología		seleccionados en la instancia provincial , según cupos asignados por la Comisión Nacional 6 Instituciones – 1 de la modalidad EIB 12 alumnos 6 docentes asesores 3 evaluadores 1 – Coordinador Provincial	Humanos asignados a cada proyectos y por la coordinación Pcial .	Maquetas Computadoras Artefactos	Administración Recursos propios de cada Institución Recursos de la Comisión Nacional	
	- Semana de la Ciencia y la Tecnología	100 %	Instituciones Docentes Alumnos Supervisores Equipo Técnico	Recursos humanos UNAF Especialistas Docentes Investigadores Profesores	Filminas Retroproyector Computadora Cañón Afiches	Recursos Propios	
	- Becas Universitarias por puntajes	100 %	Alumnos que participaron en Feria de Ciencias Instancia Nacional , con trabajos que superan los 80 puntos – 6 alumnos	Alumnos		Comisión Nacional de Feria de Ciencias y tecnología	
	- Evaluación	100 %	Equipo Técnico Evaluadores	Recursos Humanos	Carpetas Afiches	Recursos Propios de la	

			Coordinadores por Áreas Supervisores Coordinador Provincial Colaboradores Docentes Asesores Directivos	afectados al Sistema Educativo	Informes Fotocopias Marcadores	Dirección de Educación Secundaria	
3. PROGRAMA METODOLOGÍA DE TRANSICIÓN ASISTIDA EN EL CICLO BÁSICO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	- Capacitación a docentes.	100%	Docentes, Directivos Y Equipo Técnico	Recursos humanos propios afectados del sistema educativo provincial	Material bibliográfico de apoyo Papel afiche Marcadores Proyector Cañón Fotocopias. Computadoras Programa de carga de datos de alumnos y resultados de las Evaluaciones	Subsecretaría Administración Fondos propios del Equipo Técnico de la Dirección de Educación Secundaria	
	- Jornadas de trabajo con alumnos comunicadores.	100%	Alumnos Comunicadores, Directivos y Docentes Referentes Institucionales	Equipo Nacional y Provincial	Material bibliográfico de apoyo Papel afiche Marcadores	Fondos propios del Equipo Técnico de la Dirección de Educación Secundaria	
	- Capacitacio	100%	Docentes	Equipo Provincial	Fondos propios	Fondos propios	

	nes a docentes referentes institucionales		Referentes Institucionales		del Equipo Técnico de la Dirección de Educación Secundaria	del Equipo Técnico de la Dirección de Educación Secundaria	
	- Asistencia técnica a directores	100%	Directores, Supervisores y Equipo Técnico				.
	- Conferencias	100%	Docentes, Directivos Supervisores y Equipo Técnico	Especialistas del medio	Docentes y directivos de las escuelas participantes	Subsecretaría de Educación	
	- Talleres de afianzamiento	100%	Docentes, Docentes Referentes, Directivos y Alumnos Comunicadores.	Equipo provincial del programa			
	- Toma de Evaluaciones Diagnósticas (mes de junio) y Evaluaciones Finales (mes de noviembre).	100%	Alumnos del Ciclo Básico de Educación Secundaria				La toma de las Evaluaciones tuvieron el fin de medir el desarrollo de la Capacidad

	<p>Corrección y Carga de los datos de los alumnos y los resultados de las Evaluaciones.</p> <p>- Evaluación Participativa</p>	100%	<p>Directores, Docentes , Docentes Referentes Institucionales, Alumnos Comunicadores, Supervisores, Equipo Técnico</p>				<p>de Comprensión Lectora y la Capacidad de Manejo de Información Cuantitativa.</p> <p>Trabajo final Evaluativo con el objetivo de compartir experiencias entre los actores participantes de la Metodología.</p>
<p>4. PROMSE: PROGRAMA DE MEJORA MIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO</p> <p>SUBPROGRAMA I –</p>	<p>Línea I: Integración de las TIC a las prácticas escolares en escuelas de Nivel Secundario pertenecientes al PROMSE.</p> <p>Acción A:</p>	100%	<p>UTP TIC</p> <p>RTIC</p> <p>Coordinadores CAIE</p>	<p>Recursos humanos propios afectados del sistema educativo provincial.- Consultores Contratados Incorporados del proceso de selección con honorarios abonados por el</p>	<p>Propios de cada línea de acción</p>	<p>Fondos del programa nacional PROMSE</p>	

	Realización de procedimiento de selección de parejas RTIC y Coordinadores CAIE			programa nacional			
	Acción B: Capacitación técnica y pedagógica de equipos técnicos.	100%	UTP TIC RTIC Coordinadores CAIE Referente Pedagógica	Equipo Nacional	Propios de cada línea de acción	Fondos del programa nacional PROMSE	
	Acción C: Capacitación a docentes de instituciones PROMSE	100%	Docentes de las escuelas PROMSE	Equipo Provincial UTP TIC RTIC y Coordinadores CAIE	Propios de cada línea de acción	Fondos del programa nacional PROMSE	
	Linea II: Integración de las TIC a las prácticas escolares en escuelas de Nivel Secundario pertenecientes al PROMSE	100%	Alumnos de las escuelas PROMSE	Equipo Provincial UTP TIC RTIC y Docentes que participaron de la capacitación	Propios de cada línea de acción	Fondos del programa nacional PROMSE	
	Acción A: Actividades TIC con alumnos	100%	Instituciones PROMSE	Equipo Nacional	Propios de cada línea de acción	Fondos del programa nacional PROMSE	



	<p>de instituciones PROMSE</p> <p>Acción B: Dotación de equipos informáticos</p> <p>Acción C: Instalación de equipos y software.</p> <p>Acción D: Asistencia y seguimiento a las tareas de las parejas RTIC</p>	100%	<p>Instituciones PROMSE</p> <p>Plantel docente y alumnos de las Instituciones PROMSE</p>	<p>Equipo Provincial UTP TIC RTIC y Coordinadores CAIE</p> <p>Equipo Provincial UTP TIC, Responsable Pedagógica y Supervisores de Nivel Secundario</p>	<p>Propios de cada línea de acción</p> <p>Propios de cada línea de acción</p>	<p>Trayecto de acompañamiento de la Dirección de Nivel Secundario</p>	
	<p>Línea I: Reorganización Institucional y Curricular de la Escuela Secundaria.</p> <p>Acción A: Realización de procedimiento de selección de los Coordinadores de los Centros de Actividades Juveniles (CAJ</p>	100%	<p>UTP CAJ Coord. CAJ</p> <p>Coord CAJ Jóvenes y adolescentes participantes</p>	<p>Recursos humanos propios afectados del sistema educativo provincial.</p> <p>Consultores Contratados Incorporados del proceso de selección con honorarios abonados por el Programa Nacional.</p> <p>Consultores Contratados</p>		<p>Fondos del programa nacional PROMSE</p> <p>Fuente: 22</p>	

	<p>Acción B: Desarrollo de los Centros de Actividades Juveniles (CAJ)</p> <p>Acción C: Capacitación a los Coordinadores de CAJ</p>		<p>UTP CAJ Referente Pedagógico Supervisores Equipo Técnico DES Coord. CAJ</p>	<p>Incorporados del proceso de selección con honorarios abonados por el Programa Nacional</p> <p>Equipo Nacional y Provincial</p>	<p>Material bibliográfico de apoyo Papel afiche Marcadores Proyector</p>	<p>Fondos del programa nacional PROMSE</p>	
	<p>Acción D: Capacitación a Directores de Escuelas que abren nuevos CAJ</p>	100%	<p>UTP CAJ Referente Pedagógico Supervisores Equipo Técnico DES Directores de las Escuelas CAJ Delegados Zonales Equipo Técnico Promse</p>	<p>Equipo Nacional Equipo Técnico D.E.S. UTP CAJ UEJ Supervisores Delegados Zonales</p>	<p>Material bibliográfico de apoyo Papel afiche Marcadores Proyector</p>	<p>Fondos del programa nacional PROMSE</p>	
	<p>Acción E:</p>	<p>Año 2007: 30</p>	<p>18.000 alumnos 900 docentes</p>	<p>UPPE Dirección de Nivel</p>	<p>Lo presupuestado</p>	<p>Fondos del programa</p>	<p>Las 30 escuelas</p>

	Formulación e implementación de planes de mejora de la propuesta escolar	escuelas Estado Inicial Año 2008: 22 escuelas	Comunidad	Supervisores Equipo Técnico UEJ	por cada Plan de Mejora	nacional PROMSE \$10.000 por Escuela	se encuentran en la Primera etapa con Apto Técnico y un 40 % del presupuesto para ser ejecutado
	Acción F: Implementación de un sistema de tutorías y coordinadores de curso en las Escuelas Secundarias		9000 alumnos	Dirección de Nivel EPES Supervisores Equipos Técnicos UEJ		Fondos del programa nacional PROMSE \$10.800 por mes	Estado Inicial: se realizó la selección de los Tutores.
	Línea II: Trayecto de Acompañamiento a Escuelas Acción A: Capacitación Jornadas de Trabajo	100%	50.000 alumnos 2500 docentes comunidad	Directora de Nivel EPES Supervisores Equipo Técnico	Insumos	Traslado Viáticos Insumos	
5. PROGRAMA NACIONAL APOYO AL ÚLTIMO	- Difusión del programa y capacitación a docentes a	100%	220 docentes del nivel secundario y superior (Prof. de Lengua,	Los enviados por el programa Nacional y Equipo provincial de Plan	Espacio físico. Fotocopias Material bibliográfico	Recursos del programa nacional destinado a	Este programa fue ejecutado

<p>AÑO DE LA ESCUELA SECUNDARIA PARA LA ARTICULACIÓN CON EL NIVEL SUPERIOR</p>	<p>cargo del dictado de módulos.</p>		<p>matemática y Cs Sociales)</p>	<p>de Lectura</p>	<p>provisto por el programa nacional</p>	<p>gastos operativos</p>	<p>conjuntamente con la Universidad Nacional de Formosa para lo que se distribuyen en las escuelas secundarias que trabajarían con la UNaf y con la Dirección de Educación Secundaria</p>
	<p>- Lanzamiento del programa e implementación en escuelas secundarias</p>		<p>Alumnos que cursan el último año de la Escuela Secundaria: 3200 alumnos se inscribieron e iniciaron el curso.</p>	<p>Docentes que se desempeñan en el nivel secundario o superior para dictar los módulos de literatura, matemática y sociedad</p>	<p>Escuelas secundarias de la provincia (una por localidad). Material bibliográfico y de apoyo que provee el programa.</p>	<p>Fondos del programa destinados a cubrir honorarios de profesores a cargo de módulos.</p>	<p>Las clases se dictan los sábados y la asistencia es de los alumnos es voluntaria, lo que juega en contra porque se</p>

							inscriben muchos alumnos y luego van desertando .
6. FERIA PROVINCIAL DE MICRO EMPREN DIMIENTOS EDUCATIVOS	- Dar a conocer los proyectos educativos de las escuelas secundarias relacionados con la producción y el trabajo	100%	Alumnos de Ciclo Básico y Ciclo Superior de Escuelas Secundarias: hubieron 50 proyectos	Equipo técnico de la DES.	Espacio físico. Stand Albergue Almuerzo y cena Fondos para traslados de alumnos (si bien no se dan pero se necesitan ya que algunos alumnos no llegan por falta de medios)	Provistos por el MCyE de la provincia. Para pensión y albergue.	
7. ACCIONES DEL EQUIPO DE SUPERVISORES Y EQUIPO TÉCNICO DE LA DES	Línea I: Acompañamiento, asesoramiento y monitoreo a escuelas secundarias.	100 %	Promedio de tres visitas por escuelas durante el año.	Equipos directivos, docentes y administrativos de las unidades educativas.	Supervisores Equipo Técnico de la DES		Traslados y viáticos Provistos por el MCyE

	Linea II: Capacitación en manejo administrativo y gestión institucional.	100%	45 escuelas secundarias	Equipo de supervisores		Viáticos y traslados	
	Línea de Acción 3: Organización, acompañamien to y asesoramiento a escuelas de CBES – Modalidad Rural -	100%	Delegados Zonales Coordinadores de CBES – Rural – Equipos de profesores Directores de escuelas primarias c/CBES	Escuelas con CBES – Modalidad Rural -	Equipo Técnico de Educación Rural y Equipo Supervisores	Sin recursos	

## DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA PROYECTO	ACCIONES ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	RECURSOS			OBSER VA CIONES
				HUMANOS	MATERIALES	FINANCIEROS	
<p>1. SECRETARÍA ACADÉMICA</p> <p>Definición de recursos y estrategias de implementación de la política de educación superior.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organización de mesas de gestión.</li> <li>- Elaboración de mapas y definición de ofertas de Formación Docente y Técnica en la Provincia.</li> <li>- Diseño de estrategias de asistencia, acompañamiento y evaluación a los Institutos.</li> </ul>	100%	<p>Equipo técnico – Académico de la DES ISFD y T. Total: 26 ISFD.</p>	<p>Equipo de Gestión de la DES. Equipo Técnico Académico.</p>	<p>Propios de la DES</p>	<p>Ministerio de Cultura y Educación</p>	

<p>2. FORMACIÓN DOCENTE</p>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseños Curriculares Provinciales para Carreras de Formación Docente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Articulación con direcciones y modalidades del SE</li> <li>- Proceso de escritura de a propuesta curricular.</li> </ul>	<p>100%</p>	<p>26 ISFD.</p>	<p>Equipo de Gestión de la DES. Equipo Técnico –Académico. Personal de conducción y docentes de ISFD.</p>	<p>Propios de la DES</p>	<p>Ministerio de Cultura y Educación</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elegir la docencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selección de tutores y becarios</li> <li>- Implementación de los proyectos.</li> <li>- Evaluación de acciones realizadas</li> </ul>	<p>100%.</p>	<p>5 ISFD. 20 escuelas de nivel Primario y Secundario.</p>	<p>Equipo de Gestión de la DES. Equipo Técnico –Académico. Profesores y alumnos de 5 ISFD.</p>	<p>Propios de las instituciones beneficiarias.</p>	<p>Instituto Nacional de Formación Docente.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Becas Aborígenes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selección de tutores y becarios.</li> <li>- Implementación de los proyectos.</li> <li>- Evaluación de acciones realizadas</li> </ul>	<p>100%.</p>	<p>1 ISFD. 20 becarios.</p>	<p>Equipo de Gestión de la DES. Equipo Técnico –Académico. Profesores y alumnos de 1 ISFD.</p>	<p>Propios de la institución beneficiaria.</p>	<p>Instituto Nacional de Formación Docente.</p>	



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyectos de Mejora</li> <li>• Residencias Pedagógicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia técnica a los ISFD.</li> <li>- Acompañamiento en la ejecución de las acciones pautadas.</li> <li>- Organización y elaboración de la propuesta</li> </ul>	<p>20%.</p> <p>40%.</p>	<p>23 ISFD de gestión estatal y 2 de gestión privada.</p> <p>Directores y docentes: 4 ISFD y 4 Escuelas nivel Primario y Secundario. Total: 8 instituciones.</p>	<p>Personal de conducción, docentes y alumnos de los ISFD.</p> <p>Referente Provincial: 1 Tallerista: 1 Directores ISFD: 4 Directores Primaria y secundaria: 4 Profesores: 12</p>	<p>Instituto Nacional de Formación Docente.</p> <p>Propios de la DES</p>	<p>Instituto Nacional de Formación Docente.</p> <p>Instituto Nacional de Formación Docente</p>	<p>El 60% restante se completará en el periodo escolar 2008.</p>
<p>3. FORMACIÓN TÉCNICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia y asesoramiento técnico.</li> <li>- Elaboración de documentos curriculares.</li> <li>- Análisis de ofertas y demandas de formación técnica en la provincia.</li> </ul>	<p>100%</p>	<p>Equipo de conducción: 26. Coordinadores: 26. Docentes: 100.</p>	<p>Equipo Técnico DES</p>	<p>Bibliográficos y documentos de apoyo.</p>	<p>Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología</p> <p>Ministerio de Cultura y Educación</p>	

<p>- Articulación tecnicaturas estatales y privadas</p>	<p>100%.</p>	<p>Equipo de conducción: 40. Coordinadores: 30. Docentes: 150.</p>	<p>Equipo Técnico de la DES y Dpto. de Educación Privada.</p>	<p>Documentos Nacionales, Provinciales. Material Bibliográfico.</p>	<p>Ministerio de Cultura y Educación</p>
<p>- Articulación del Equipo Técnico de la DES con: OIT- Ministerio Trabajo Nacional- Subsecretaría de Planificación -INTA- Subs. de Cultura- Ministerio de Desarrollo Humano.</p>	<p>100%.</p>	<p>Coordinadores de carrera: 26 Docentes: 78</p>	<p>Equipo Técnico de la DES y de los organismos involucrados.</p>	<p>Documentos Nacionales, Provinciales. Material Bibliográfico.</p>	<p>Ministerio de Cultura y Educación</p>
<p>- Apoyo a los proyectos de Ley de Mejora del INET</p>	<p>8 Proyectos presentados.</p>	<p>8 ISFD de la provincia</p>	<p>Equipo Técnico de la DES y de los ISFD. Dpto. de Educación Técnica de la Pcia.</p>	<p>Documentos Nacionales, Provinciales. Material Bibliográfico.</p>	<p>Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología</p>

4. DESARROLLO PROFESIONAL	- Actualización de los procesos de enseñanza desde la Propuesta de Itinerarios Educativos Asistidos en la Educación Primaria y Secundarias Básicas.	100%	200 Docentes y 700 alumnos beneficiarios de la propuesta Situados en el Dpto. Capital, Pilcomayo y Pirané	Equipo Técnico de Promoción Asistida	Cuadernillos de la Metodología de PA	Ministerio de Cultura y Educación
	- Capacitación para Ciclo Directivos.	En ejecución	Equipos de Dirección de los I.F.D.	Especialistas del MCECyT. INFoD	Materiales Bibliográficos afines a las temáticas a desarrollar.	Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
	- Postgrado en Didáctica y Currículo	En ejecución	54 Profesores de IFD de las diferentes disciplinas	Especialistas de las Universidades del NEA.	Materiales Bibliográficos	Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología

<p>5. INVESTIGACIÓN, PROMOCIÓN Y DESARROLLO</p>	<p>- Proyecto: Conocer para incidir sobre los aprendizajes escolares</p> <p>- Investigación educativa desde los ISFD</p>	<p>15 (quince) proyectos de investigación presentados desde los ISFD</p> <p>09 (nueve) proyectos de investigación de la provincia de Formosa fueron seleccionados</p> <p>07 (siete) ISFD de gestión estatal.</p> <p>08 (ocho) proyectos de investigación presentados y evaluados.</p> <p>04 (cuatro) proyectos aprobados y en ejecución.</p> <p>03 (tres) proyectos en reformulación.</p> <p>01(uno) proy. desestimado.</p>	<p>300 Docentes de ISFD de Capital e interior de la provincia.</p> <p>Docentes de 25 ISFD de gestión estatal de Capital e interior.</p>	<p>Docentes de ISFD. Referente DES.</p>	<p>Materiales Bibliográficos.</p> <p>Dossier. Material bibliográfico. Cuenta de correo electrónico.</p>	<p>Instituto Nacional de Formación Docente</p> <p>Ministerio de Cultura y Educación</p>	
---	--	---	---	---	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Postítulo en investigación educativa</li> <li>- Posgrado en didáctica de las lenguas</li> </ul>	<p>En ejecución</p> <p>En ejecución</p>	<p>85 docentes de Nivel Terciario público y privado.</p> <p>24 ISFD de gestión pública - 02 ISFD de gestión privada.</p> <p>Total de docentes participantes: 60 docentes de Nivel Secundario, Superior y Universitario. 40 docentes pertenecientes al Ministerio de Cultura y Educación.</p>	<p>Docentes de ISFD. Referente DES</p> <p>Docentes de Lengua, Lengua Extranjera y Ciencias de la Educación de unidades educativas dependientes del Ministerio de Cultura y Educación.</p>	<p>Dossier. Material bibliográfico. Cuenta de correo electrónico.</p> <p>Dossier. Material bibliográfico. Cuenta de correo electrónico.</p>	<p>Instituto Nacional de Formación Docente</p> <p>Ministerio de Cultura y Educación</p> <p>Instituto Nacional de Formación Docente</p> <p>Ministerio de Cultura y Educación</p>	
6. CAIE (CENTROS DE ACTUALIZACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA)	- <b>Recepción de proyectos de postulantes a Coordinadores de CAIE</b>	100%.	10 ISFD de la provincia (2 de capital y 8 del interior)	Comité Evaluador, Referente CAIE, equipo técnico DES y Directores de los Institutos sede de los CAIE.	Circular N°8 de PROMSE. Fichas de evaluación.	Ministerio de Cultura y Educación	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación, selección y contrato de Coordinadores</li> <li>- Etapa Final: Institucionalización de los CAIE</li> </ul>	<p>100%</p> <p>90%</p>	<p>10 I.S.F.D de la provincia (2 de capital y 8 del interior)</p> <p>9 I.S.F.D. de la Provincia y sus comunidades educativas</p>	<p>Comité Evaluador, Referente CAIE, equipo técnico DES y Directores de los Institutos sede de los CAIE.</p> <p>Referente CAIE, equipo técnico DES, Directores de los Institutos sede de los CAIE y Coordinadores seleccionados.</p>	<p>Propios de la DES y los ISFD beneficiarios.</p> <p>Salas de informática de los I.S.F.D.</p>	<p>Los honorarios son pagados por el PROMSE.</p>	
<p>7. TICS EN FD (Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Formación Docente)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distribución de Equipamiento Informático a IFD.</li> </ul>	<p>100%</p>	<p>25 ISFD</p>	<p>Personal de conducción ISFD- Personal del Regimiento Monte 29. Referente DES</p>		<p>Instituto Nacional de Formación Docente</p>	

	- Primera Capacitación virtual a los facilitadores TIC de ISFD	100%	71 docentes (3 por IFD) 1 referente TIC.	Facilitadores y referente TIC	PCs- cuenta de correo electrónico.	INFoD- Propios de los docentes. Propios del ISFD.	
8. TICS ESCUELAS SECUNDARIAS (PROMSE)	- 1°, 2° y 3° trayectos: Seminario Regional TIC en la escuela.	100%	2 ISFD	Referente por DES: 1 docente	Gabinetes informáticos- bibliografía- CDs.	PROMSE	*depende n de NS solo 2 escuelas secundarias
9. "EDUCAR PARA EL FUTURO"- INTEL	- Capacitación intensiva a docentes de todos los niveles.	100%	20 docentes por sede. Total: 100 docentes	4 Master Teacher (capacitadores). Docentes participantes.	Sala informática de las sedes	Fundación Evolución- INTEL de Argentina	
10. EDUCACIÓN AMBIENTAL	- 1° Taller Nacional de Estrategia de Educación Ambiental.	100%	Docentes de todos los niveles de la provincia	Referentes: Por educación 1 docente. Por ambiente: 2 ingenieras.		SAYDS.	

11. RED FEDERAL DE FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA	- Proyecto Integral Fortalecimiento de la Educación Superior:	3 subproyectos: Formación Técnica, Capacitación y Formación Docente ejecutados en su totalidad.	390 docentes de Nivel Superior en las áreas de matemática, lengua, práctica de la enseñanza.	Coordinadora y talleristas provinciales y especialistas de nación.	Bibliografía, dossier, libros.	MECyT. MCyE Formosa.	de
	- Proyecto Integral Resignificación de la Escuela Secundaria	10 subproyectos para docentes de educación secundaria.	1140 docentes.	Coordinadora y talleristas provinciales y especialistas de nación.	Bibliografía, dossier, libros.	MECyT. MCyE Formosa.	de
	- Proyecto Integral Fortalecimiento de la Educación Primaria e Inicial	4 subproyectos para docentes de educación inicial y de 1° y 2° ciclo.	2078 docentes.	Coordinadora y talleristas provinciales y especialistas de nación.	Bibliografía, dossier, libros.	MECyT. MCyE Formosa.	de
	- Proyecto Integral Mejoramiento de las Modalidades Específicas	3 subproyectos para docentes y adultos de la EDA.	686 docentes.	Coordinadora y talleristas provinciales y especialistas de nación.	Bibliografía, dossier, libros.	MECyT. MCyE Formosa.	de



	- Proyecto Plan Provincial de Lectura: Tejiendo redes, destejendo soledades	4 subproyectos para docentes de todos los niveles del área de Lengua.	1454 docentes	Coordinadores y talleristas de la provincia y especialistas de nación.	Bibliografía, dossier, libros.	MECyT. MCyE de Formosa.	
12. FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA	- Reestructuración de la Secretaría General	En ejecución	Personal de la Secretaría Gral y Académica DES: 46 agentes.	Secretaría General	Insumos Informáticos	Ministerio de Cultura y Educación	
	- Reordenamiento del personal administrativo	En ejecución	Personal de la Secretaría Gral y Académica DES: 46 agentes.	Secretaría General Académica	Insumos informáticos	Ministerio de Cultura y Educación	
	- Asignación de funciones a los diferentes agentes.	En ejecución	Personal de la Secretaría Gral y Académica DES: 46 agentes.	Secretaría General Académica	Papelería	Ministerio de Cultura y Educación	
	- Capacitación del Personal en nuevas funciones	En ejecución	Personal de la Secretaría Gral: 20 agentes.	Personal Secretaría General	Papelería	Ministerio de Cultura y Educación	

	- Control de Gestión en DES.	100%	Personal Secretaría General – otros organismos	Personal Secretaría General	Papelería	Ministerio de Cultura Educación y	
	- Control de gestión a ISFD.	100%	26 ISFD	Personal de M. E. y S. Personal de Gestión	Papelería	Ministerio de Cultura Educación y	
	- Regularización de situaciones del personal docente y directivo en los institutos .	90%	Personal 26 ISFD	Referentes administrativos DES	Papelería	Ministerio de Cultura Educación y	
	- Reunión con equipos de conducción de los institutos.	90%	26 ISFD	Referentes administrativos DES	Papelería	Ministerio de Cultura Educación y	
	- Gestión de Decreto de ofertas de Formación Técnica.	90%	8 ISFD	Personal de gestión	Papelería tinta	Ministerio de Cultura Educación y	
	- Control de documentaciones.	100%	26 ISFD	Personal de M. E. y S. Personal de Gestión	Papelería tinta	Ministerio de Cultura Educación y	

	- Seguimiento y asistencia a los Institutos sobre la base de las ofertas en implementación.	80%	26 ISFD	Referentes administrativos Sec. Gral. y Sec. Académica		Ministerio de Cultura y Educación	
--	---	-----	---------	--	--	---	--

**DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN TÉCNICA**

PROGRAMA – PROYECTO	ACCIONES – ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	RECURSOS			OBSERVACIONES
				HUMANOS	MATERIALES	FINANCIEROS	
1. EXPANSIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO	<p>Creación de 9 Escuelas de Educación Técnica Profesional</p> <p>4 Escuelas Agrotécnicas – 1 con 3 anexos de Ciclos Básicos Técnicos</p> <p>3 Centros de Formación Profesional</p> <p>2 Escuelas Técnicas de Nivel Secundario</p> <p>Incremento de Matrícula en las Escuelas Técnicas Profesionales: 1228 Alumnos.</p>	100%	1228 nuevos alumnos de ETP	Equipo Técnico del DET	Ministerio de Cultura y Educación	Ministerio de Cultura y Educación	
2. ACTUALIZACIÓN DE OFERTAS DE EDUCACIÓN TÉCNICO	- Resignificación de la oferta educativa técnica a través de la actualización de la misma.	100%	Estudiantes y Docentes de ETP	Equipo Técnico del DET	Ministerio de Cultura y Educación	Ministerio de Cultura y Educación	
PROFESIONAL	- Reconversión de polimodales con seis	100%	Estudiantes y Docentes de ETP	Estudiantes y Docentes de	Ministerio de Cultura y	Ministerio de Cultura y	



	<p>implementarse en el 2008:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnico en Electrónica.</li> <li>• Técnico Electricista.</li> <li>• Técnico Mecánico.</li> <li>• Técnico en Mecanización Agropecuaria.</li> <li>• Técnico en Mecánica Automotriz.</li> </ul>						
<p>3. VINCULACION ENTRE LAS INSTITUCIONES DE FORMACIÓN PROFESIONAL, DEL SECTOR QUE CORRESPONDA LOS CENTROS DE DESARROLLO TECNOLÓGICO DEL SECTOR Y LOS DESTINATARIOS DE LA</p>	<p>- Conformación y Participación de Escuelas de ETP de la Provincia en las siguientes Redes Sectoriales Nac:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Red sectorial de FP de mecánica automotriz</li> <li>• Red sectorial de FP de cuero y calzado</li> <li>• Red sectorial de FP de metalmecánica</li> <li>• Red sectorial de FP de energía eléctrica</li> <li>• Red sectorial de FP de madera y muebles</li> <li>• Red sectorial de FP de turismo,</li> </ul>	100%	Estudiantes y Docentes de ETP	Equipo Técnico del DET	Ministerio de Cultura y Educación	Ministerio de Cultura y Educación	

<p>FORMACIÓN PROFESIONAL</p>	<p>gastronomía y hotelería</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Red sectorial de FP de construcciones</li> <li>• Red sectorial de FP de agropecuaria</li> <li>• Red sectorial de FP de textil indumentaria</li> <li>• Red sectorial de FP de informática</li> </ul> <p>- Participación como expositores en Ferias y Exposiciones Provinciales, Nacionales e Internacionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• FEDEMA</li> <li>• FRUTAR</li> <li>• EXPO RURAL FORMOSA</li> <li>• EXPO RURAL PALERMO</li> <li>• EXPO INTA – CORRIENTES</li> <li>• FERIA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA PROVINCIAL Y NACIONAL</li> <li>• OLIMPIADAS NACIONALES DE LA CONSTRUCCIÓN</li> </ul>	<p>100%</p>	<p>Estudiantes y Docentes de ETP</p>	<p>Equipo Técnico del DET</p>	<p>Ministerio de Cultura y Educación</p>	<p>Ministerio de Cultura y Educación</p>	
------------------------------	---	-------------	--------------------------------------	-------------------------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EXPOSICIÓN DE PROYECTOS INNOVADORES</li> <li>• ENCUENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL</li> </ul> <p>- Vinculación con empresas locales y nacionales para la implementación de sistema de pasantías, capacitación, asesoramiento técnico, financiamiento de proyectos académicos.</p>	100%	Estudiantes y Docentes de ETP	Equipo Técnico del DET	Ministerio de Cultura y Educación	Ministerio de Cultura y Educación	
4. FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ETP	<p>- Presentación de Planes de Mejoras de la Calidad de la ETP Jurisdiccionales e Institucionales para el financiamiento de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación de Docentes de Instituciones de ETP en los campos Técnico Específico y Científico Tecnológico.</li> <li>• Equipamiento de las Instituciones en Máquinas y</li> </ul>	100%	Estudiantes y Docentes de ETP	Equipo Técnico del DET	Ministerio de Cultura y Educación	Ministerio de Cultura y Educación	11 tractores e



	<p>Herramientas para: Talleres; Laboratorios; Espacios Productivos; Maquinarias e Implementos Agrícolas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acondicionamiento Edificio de Talleres, Bibliotecas, Laboratorios y Espacios Productivos.</li> <li>• Conectividad y Acceso a Internet de la Totalidad de las Instituciones de ETP dependientes del DET.</li> <li>• Equipamiento de Bibliotecas técnicas especializadas con: Bibliografías; Recursos tecnológicos y multimediales.</li> <li>• Igualdad de oportunidades para alumnos: Becas INET para alumnos de escuelas técnicas, industriales y agropecuarias. Movilidad y traslado. Pasajes de transporte público para alumnos</li> </ul>		Prov.				implementos agrícolas
--	--	--	-------	--	--	--	-----------------------

	de áreas urbanas y bicicletas para zonas rurales o periféricas. Mochilas técnicas.		6 escuelas, 327 becarios y 33 tutores				
5. INNOVACIÓN ORGANIZACIONAL Y CURRICULAR DE LA ETP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprobación del Manual de Organización General para las Instituciones de ETP de la Provincia de Formosa – Resolución N° 5302/07.</li> </ul>	100%	Estudiantes y Docentes de ETP	Equipo Técnico del DET	Ministerio de Cultura y Educación	Ministerio de Cultura y Educación	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en la Elaboración de los Marcos de Referencias para la Homologación de Títulos y Certificaciones Aprobados por Res. 15/07 del CFCyE.</li> </ul>	100%	Estudiantes y Docentes de ETP	Equipo Técnico del DET	Ministerio de Cultura y Educación	Ministerio de Cultura y Educación	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ofertas de</li> </ul>	En					

	Educación Secundaria Técnica Actualizadas: Estructura CBT Res. 1480/06 MCyE. Estructura CBT Res. 1053/06 MCyE. Proyecto de Estructura CBT Unificada. Lineamientos Curriculares para las Tecnaturas Secundarias	ejecución					
--	---	-----------	--	--	--	--	--

**DEPARTAMENTO EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS -**

PROGRAMA-PROYECTO	ACCIONES-ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	RECURSOS			OBSERVACIONES
				HUMANOS	HUMANOS	FINANCIEROS	
1. EXPANSIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO	- Creación de 18 unidades educativas y 54 secciones nuevas.	100%	11 NEAs nuevos, 3 CENS nuevos y 4 Anexos de CENS	Directivos Personal auxiliar Docentes de Ciclo Docentes de Formación Profesional Profesores de Nivel Medio	Se utiliza la infraestructura y mobiliario de escuelas de otros niveles.	Ministerio de Cultura y Educación	
2. TERMINALIDAD EDUCATIVA Y FORMACIÓN PROFESIONAL	Firma de Convenio N° 233 / 02 Ministerio de Trabajo – GECAL – Formosa – y Ministerio de Educación de la Provincia de Formosa – Enero de 2007.  Continuación de la Terminalidad Educativa del Nivel Primario y del Nivel Medio para Jefes y Jefas	100 %	Total: 11.700 Alumnos incorporados al sistema. 7.700 alumnos de terminalidad educativa y 4.500 alumnos de FP.	Directivos y Docentes (690 – Maestros de ciclo e instructores de capacitación laboral) de las 59 instituciones educativas. Alumnos de FP. Y Equipo Técnico del DEA.	Módulos por áreas Equipamiento didáctico para alumnos. Material Didáctico para las escuelas Insumos y herramientas para distintos talleres de formación profesional	Ministerio de Cultura y Educación. Ministerio de Trabajo. Empleo y Seguridad Social.	

	<p>de Hogar en todo el ámbito Provincial. Febrero de 2007.</p> <p>Provisión de módulos para alumnos en: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencia y Tecnología, Formación para el trabajo.</p> <p>Entrega de material didáctico, insumos y herramientas para todos los NEA (Núcleo Educativo para Adultos) y CENS (Centro Educativo de Nivel Secundario).</p> <p>Capacitación Docente modalidad semipresencial.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Elaboración de Jingles para la difusión de la oferta educativa y Formación para el Trabajo para radio y televisión.</li></ul>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	- Elaboración de videos publicitarios y emisión televisiva de Formación para el Trabajo.						
3. ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN BÁSICA PARA JÓVENES Y ADULTOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relevamiento de analfabetos por Departamentos; acciones focalizadas de difusión y convocatoria en los distintos Departamentos.</li> <li>- Habilitación de centros de alfabetización.</li> <li>- Actualización de Base de Datos de alfabetizadores y alfabetizandos.</li> </ul>	47 % de la población analfabeta. 9850 Personas Alfabetizadas. Tasa de analfabetismo: 2.23 %	21000 Personas Analfabetas	Directivos y Docentes de las 40 Escuelas de Adultos. Alfabetizadores Voluntarios	Material didáctico.	Fuente: Programa Nacional de Alfabetización (alfabetizadores voluntarios). Ministerio de Cultura y Educación (maestros de primer ciclo – NEAs)	
4. PLAN GLOBAL “ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA RESIGNIFICAR	- Mesas de Trabajo: se acordaron y elaboraron líneas de acción para lograr	100 %	32 Directores y 527 docentes de Ciclo y de Formación Profesional correspondientes a Núcleos	Integrantes del Equipo Técnico del EPJA. Supervisores - Directivos y	Fotocopias. Afiches. Fibrones. Filminas. Cartulinas. Pizarrón.	Fuente: Red Federal de Formación Docente Continua.	

<p>LA PRÁCTICA DOCENTE EN LA EPJA”</p>	<p>trabajo articulado entre los distintos ciclos y núcleos. - Talleres: para mejorar las estrategias didácticas de los docentes de los Núcleos Educativos de Adultos. - Evaluación</p>		<p>Educativos de Adultos, distribuidos en 6 sedes.</p>	<p>docentes de Ciclo y de Formación Profesional</p>	<p>Tiza, borrador. Retroproyector.</p>		
<p><b>Crédito Fiscal 2006– INET</b></p>	<p>- Ejecución de Proyectos aprobados en el 2006: equipamiento y capacitación</p>	<p>100 %.</p>	<p>3 (tres) instituciones educativas de adultos de nivel primario y secundario.</p>	<p>Directivos y docentes del NEA 1 y 10 ; CENMA 1. Capacitadores privados.</p>	<p>Equipamiento informático e insumos para capacitación de Ofimática (NEA 10 y CENMA 1) y Electricidad (NEA 1)</p>	<p>Fuente: Financiado con el Patrocinio del Banco Patagonia, a través del Programa del Crédito Fiscal.</p>	
<p><b>Registro Federal de Instituciones de ETP.</b></p>	<p>- Inscripción al Registro Federal de Instituciones de ETP, año 2007.</p>	<p>100 %</p>	<p>37 (treinta y siete) instituciones educativas de adultos de nivel primario y secundario.</p>	<p>Directores y Equipo Técnico del DEA.</p>	<p>Insumos y equipos informáticos de las instituciones y del DEA</p>		<p>No posee financiamiento directo, pero posibilita ser beneficiario de las acciones de mejora de la ETP.</p>

<b>Educación en Contextos de Encierro</b>	- Centro de Actividades Juveniles (CAJ) Alcaldía de Varones	Taller de Guitarra y deporte (futsal – boley) (octubre a diciembre)	Internos procesados (quince) y internos (condenados / procesados)	Dos profesores de música, un coordinador de las actividades y un facilitador	Guitarras Elementos de Deportes (pelotas, redes)	\$ 420,00 por mes para los insumos a utilizar \$ 480,00 mensual por pago de honorarios	
	- Educación Secundaria Modalidad Semipresencial	100%	17 internos de la U 10	Tres docentes	Infraestructura edilicia y mobiliarios de la U-10	Equivalente a Horas cátedras.	
	- Formación Profesional “Auxiliar en Panadería y Repostería”	100%	12 internos De la U 10	Un instructor Panadero	Infraestructura edilicia, mobiliarios, maquinarias, materiales e insumos provistos por la U-10	Equivalente a un cargo de Instructor Panadero.	
	- Alfabetización	100%	20 internos de la Alcaldía de Varones	Dos alfabetizadores	Infraestructura edilicia, mobiliarios de la Unidad penal. Materiales didácticos y bibliografías Programa Nacional de Alfabetización	\$ 50 mensuales por alfabetizadores	



**DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL —**

PROGRAMA - PROYECTO	ACCIONES - ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	RECURSOS			OBSERVACIONES
				HUMANOS	MATERIALES	FINANCIEROS	
1. MEJORA MIENTO AREA ADMINISTRATIVA	- Actualización de la base de datos sobre instituciones escolares especiales con alumnos, docentes, cargos, servicios, localización, NEE, proyectos en curso, formación docente, otros.	100%	Dpto. Educación Especial Escuelas Especiales	Jefe Dpto. E. Especial Personal Administrativo técnico	1 Equipo informático Documentaciones Cuadro estadístico	Ministerio de Cultura y Educación	
	- Organización del funcionamiento interno (técnico-administrativo) del Departamento de Educación especial con asignación y rotación de tareas, rotación de sedes en instituciones escolares, desde una perspectiva interdisciplinaria, de trabajo en equipo y de desarrollo profesional continuo.	80%	Jefe Dpto. Educ. Especial Supervisores Personal administrativo Escuelas Especiales	Jefe Dpto. Educ. Esp. Supervisores Personal administrativo			
	- Conformación y fortalecimiento de equipos técnicos	100%	Dpto Educación Especial	Jefatura Supervisores	Proyector-Material		

	<p>para las líneas de acción N° 1, 2, 3, 4 y 5 (interdisciplinarios) y gestión de las sedes para su funcionamiento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración y socialización de documentos de Apoyo con criterios generales sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Clasificación Internacional de Funcionamiento - Discapacidad OMS (CIF) OMS</li> <li>• Evaluación de las NEE</li> <li>• Recepción de 7 vehículos Programa de Transporte para personas con discapacidad Fondo Ley de Cheques 25.730)</li> </ul> </li> </ul>		<p>Directivos y Docentes de escuelas especiales</p> <p>Escuelas Especiales N° 1, 3, 5, 9, 10 y 12.</p>	<p>y Directivos y docentes de escuelas especiales. Personas de la comunidad educativa.</p>	<p>audiovisual.</p>		
<p>2. FORTALECIMIENTO AREA TÉCNICA PEDAGÓGICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organización de 20 (veinte) encuentros sistemáticos por núcleos y con la coordinación de equipos técnicos, supervisores e invitados especialistas en sedes rotativas.</li> </ul>	<p>100%</p>	<p>Directivos y Docentes y alumnos de escuelas especiales</p>	<p>Dpto. Educ. Especial Supervisores Personal Administrativo Directivos y Docentes de escuelas especiales.</p>	<p>Insumos de oficina</p>	<p>Ministerio de Cultura y Educación</p>	

	<p>(Capital e Interior) para abordar temáticas prioritarias.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestión y habilitación de servicios educativos especiales (escuelas especiales y/o anexos y/o servicios apoyo)</li> <li>- Gestión para la ampliación de las plantas funcionales (cargos para maestros de grupo escolar, psicopedagogos, asistentes sociales, terapistas ocupacionales, maestros de taller, psicólogos, fonoaudiólogo, preceptores )</li> <li>- Cincuenta visitas de supervisión a escuelas especiales para orientación y asesoramiento a escuelas especiales de capital e interior Treinta visitas del</li> </ul>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>	<p>Esc. Esp.N ° 22 Tres Lagunas, N° 23 Pozo del Tigre, N° 25 Estanislao del Campo, N° 24 Laguna Yema, Anexo El Potrillo, Servicio apoyo Gral Mosconi.</p> <p>Escuelas Especiales N° 11 El Espinillo, N° 2 Clorinda, N° 3 El Colorado, N ° 16 Palo Santo; N° 19 Tacaagle; N° 12 Formosa, N° 14 Las Lomitas, N° 8 Laguna Blanca, N° 6 de Pirane, N° 5 Formosa; N° 17 Ing. Juárez; N° 7 Formosa; N° 1 Formosa; Anexo N °1 B° Luján Formosa</p>				
--	---	-------------------------------------	---	--	--	--	--

	<p>Equipo Técnico Especial a Escuelas Especiales para asistencia técnica Diez reuniones de directores de Escuelas Especiales</p> <p><b>Línea de Acción N°1: Continuación de prestaciones para alumnos con NEE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión y ajuste del 100 % de los PEI de las Escuelas Especiales y asistencia para la elaboración de nuevos servicios educativos del interior de la provincia</li> <li>- Elaboración y ejecución del 80% de los PCI de las Escuelas Especiales y asistencia para elaboración proyectos curriculares de instituciones nuevas.</li> <li>- Asistencia sistemática por núcleos de escuelas con encuentros presenciales y con la modalidad/ dispositivo mesas de trabajo. Se han ejecutado 3 encuentros por cada</li> </ul>	100%		Dpto. Educ. Especial Supervisores Personal Administrativo Directivos y Docentes de escuelas especiales.			
--	--	------	--	---	--	--	--

	<p>uno de los núcleos con temáticas como: Evaluación de las NEE; Reglamento Interno Institucional; Formación e Integración Laboral; Integración escolar criterios de promoción y acreditación; Redes interinstitucionales, transición a la vida adulta, talleres para padres, entre otros</p> <p><b>Línea de Acción N° 2: Atención y Educación temprana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión y ajuste del 100% de los proyectos de Servicios de Atención y Educación Temprana en acciones conjuntas entre escuelas especiales y otros organismos.</li> <li>- Coordinación de acciones con entidades intermedias y Ministerio de Desarrollo Humano para estrategias de prevención, detección, atención y educación temprana</li> </ul>	100%	195 niños entre 0 y 3 años en toda la provincia.	Dpto. Educ. Especial Supervisores Personal Administrativo Directivos y Docentes de escuelas especiales.			
--	--	------	--	---	--	--	--

	<p>de niños con y sin NEE asegurando la inclusión desde los 0 a 3 años. Firma de actas de compromiso con ONGS en Clorinda, Palo Santo Las Lomitas, y Capital. (17 proyectos en redes con diferentes organismos)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia técnica sistemática para las escuelas especiales con servicios de atención y educación temprana con modalidades diversas (visitas, entrevistas, documentos de apoyo, provisión de recursos bibliográficos) principalmente con las siguientes escuelas creadas en el presente ciclo lectivo</li> <li>- Fortalecimiento del equipo técnico de la línea 2: incorporación de un perfil de psicopedagogo.</li> <li>- Difusión de los objetivos y alcances</li> </ul>		<p>Anexos II y III de la Escuela Especial N°1, Escuela Especial N° 20, 21.</p>				
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>de los servicios a través de diferentes estrategias: folletos, visitas, entrevistas en otras áreas y organismos.</p> <p><b>Línea de Acción N° 3: Integración escolar y apoyo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión y ajustes de los proyectos de integración escolar y social</li> <li>- Organización de encuentros de intercambio de experiencias y evaluación de proyectos de integración escolar por grupos de escuelas como insumo para la elaboración de nuevas normativas.</li> <li>- Asistencia técnica sistemática a instituciones especiales y comunes respecto de experiencias de integración escolar.</li> <li>- Fortalecimiento del equipo técnico de la Línea 3 desde una visión</li> </ul>	100%	18 escuelas especiales que comprenden 241 alumnos actualmente integrados con proyectos específicos en los distintos niveles educativos en la provincia.	Dpto. Educ. Especial Supervisores Personal Administrativo Directivos y Docentes de escuelas especiales.			
--	---	------	---	---	--	--	--

	<p>interdisciplinaria mediante la incorporación de 2 docentes especiales, 1 psicopedagogo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización de cuatro encuentros de evaluación de los proyectos de integración (Clorinda, Cte. Fontana, Villa Dos Trece y Formosa capital).</li> <li>- Implementación de talleres con docentes de las instituciones integradoras que posibilitaron un espacio de reflexión y fortalecimiento del trabajo interinstitucional.</li> <li>- Participación y articulación en la conformación de equipos técnicos interdisciplinarios docentes en escuelas de educación primaria.</li> </ul> <p><b>Línea de Acción N° 4 : Formación Profesional e Integración laboral/Educación Permanente</b></p>						
--	--	--	--	--	--	--	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión y ajuste de los proyectos de formación profesional de las escuelas especiales, articulación con educación de adultos, programas especiales, etc.</li> <li>- Articulación con Departamento de Educación Técnica respecto de proyectos de formación profesional integrada de alumnos con NEE en escuelas de educación técnica en diferentes localidades: Villa 213, El Colorado, Clorinda, Formosa, Fontana, Pirané.</li> <li>- Asistencia técnica para la elaboración e implementación de proyectos de formación profesional de alumnos con NEE al 100% de las E:E:</li> <li>- Participación en la elaboración y acompañamiento del Proyecto de Articulación Centro de Formación Profesional N° 1 para la integración de</li> </ul>	100%		Dpto. Educ. Especial Supervisores Personal Administrativo Directivos y Docentes de escuelas especiales			
--	--	------	--	--	--	--	--

	<p>jóvenes con NEE al taller de Ofimática.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formulación y presentación conjuntamente con los referentes de FP del Departamento de Educación Técnica del Proyecto de creación del Centro Educativo Integrado de Formación Profesional N° 6</li> <li>- Participación y acompañamiento conjuntamente con personal del CFP N° 1 y representantes de la Gecal delegación Formosa, de la finalización del Programa Especial de Formación y Asistencia Técnica para el trabajo del MTE y SS de la Nación. Entrega del Kit de herramientas</li> <li>- Reuniones de trabajo en la Escuela Especial N° 12 a fin de preparar el Subproyecto “LA EDUCACIÓN INTEGRAL DE JÓVENES Y ADULTOS CON NEE” Mesa de</li> </ul>		<p>Escuelas Especiales N° 1, 5, 7 y 12</p> <p>12 alumnos</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>trabajo aprobado por el Plan Global Capacitación 2007.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de Proyectos Específicos de Pre-Taller presentados por las Escuelas Especiales Nros. 5, 6, 9, 11, 13, 14, 17 y 19 con la devolución correspondiente.</li> <li>- Presentación del Proyecto de Pasantías Laborales en las escuelas de Capital e Interior.</li> <li>- Articulación con las Municipalidades de Comandante Fontana, Ibarreta, Gral. Mosconi, Espinillo y Gral. Belgrano para la presentación de Proyectos para la compra de transportes en el Marco de los Programas de la CONADIS.</li> </ul> <p><b>Línea de Acción N° 5: Articulación con el Nivel Superior y con la UNaF y acciones de capacitación</b></p>		<p>15 alumnos egresados en el 2006</p>				
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p><b>perfeccionamiento y actualización de la formación docente, en articulación con la RFFDC y las demás líneas de acción-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acciones de capacitación Plan Global 2007: que comprende Mesa de Trabajo sede Laguna Blanca, El Colorado y Formosa <b>La Formación profesional de jóvenes y adultos con NEE derivadas de discapacidad</b></li> <li>- Curso de Capacitación: <b>El enfoque de competencias en la formación profesional de alumnos con NEE derivadas de discapacidad</b> en articulación con Departamento de Educación Técnica.</li> <li>- Jornada de <b>capacitación docente y técnica “El nuevo modelo de conceptualización de la discapacidad de la OMS”</b></li> </ul>	100%	150 docentes	Dpto. Educ. Especial Supervisores Personal Administrativo Directivos y Docentes de escuelas especiales.			
--	---	------	--------------	---	--	--	--





	<p>docentes de las escuelas especiales de toda la provincia en diferentes instancias de capacitación: y temáticas: violencia escolar, convivencia, mediación; escuelas solidarias, educación física y discapacidad, estimulación multisensorial, estimulación visual, arte infantil, escritura en los niños sordos, lengua y matemática, etc. En la provincia y otras jurisdicciones.</p> <p>- Participación con aportes para los diseños curriculares de la formación docente inicial específicamente de educación especial</p>						
<p>3. ARTICULACIÓN CON OTROS PROGRAMAS Y ORGANISMOS</p>	<p>- Articulación y coordinación de actividades con CINOVI // Intégrame// Dirección de Discapacidad. //Asociación de Sordos de Formosa//Hospital Odontológico Servicio Pacientes</p>	<p>100%</p>		<p>Dpto. Educ. Especial Supervisores Personal adm. Directivos y Docentes de escuelas especiales</p>	<p>Insumos de oficina</p>	<p>Ministerio de Cultura y Educación</p>	

	<p>Especiales // para organización de eventos, capacitación, servicios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incorporación de más de 200 solicitudes de becas al programa Volver a la Escuela para niños de 6 a 14 años, con sobreedad.</li> <li>- Continuación de la Ejecución de proyectos Verano Pedagógico Recreativo con facilitadores y subsidios del programa Volver a la escuela</li> <li>- 100 alumnos con PEC(Programa de empleo comunitario) en proyectos institucionales (MTDS-Gerencia de Empleo) alumnos con PAEMDI</li> <li>- Coordinación con UNaF Programa de Voluntariado Universitario. Esc Especial N° 1, CFP N° 1 y UNaF</li> </ul>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>	<p>Escuelas Especiales N° 2,5 ,6,7,11,12,16,15,19 ,13 y Anexo Esc. Esp N° 1.</p> <p>Escuelas Especiales N° 2,5,6,7,11,12,16,15,19 ,13 y Anexo Esc. Esp N° 1. 100 alumnos con PEC(Programa de empleo comunitario) en proyectos institucionales (MTDS-Gerencia de Empleo) alumnos con PAEMDI</p>				
--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--



<p>4. ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jornadas Deportivas y Recreativas de Torball</li> <li>- Participación de escuelas especiales capital encuentro Día mundial del Medio Ambiente</li> <li>- Conferencia “Una nueva mirada a la infancia” – Tema desarrollado por el Departamento de Educación Especial “Los niños con NEE a temprana edad”</li> <li>- Jornada de capacitación en lectura y escritura para niños sordos — Chaco-</li> <li>- “I Encuentro Nacional de Escuelas de Sordos con Proyectos Educativos Bilingües” – Paraná- Entre Ríos.</li> <li>- Participación de los alumnos en el Programa de Educación y Prevención de la Salud Bucal. “Una pedagogía para prevenir la violencia en la enseñanza”</li> <li>- “Jornadas de</li> </ul>	<p>100%</p>	<p>Dpto. Educ. Especial Directivos y docentes y alumnos de escuelas especiales. Personas de la comunidad educativa. Estudiantes universitarios</p> <p>Escuelas Especiales Nros 1, Anexo I, 7 y 12.</p> <p>Escuelas Especiales Nros 1, Anexo I, 7 y 12.</p>	<p>Dpto. Educ. Especial Supervisores Personal adm Directivos y Docentes de escuelas especiales</p>	<p>Insumos de oficina Elementos deportivos</p>	<p>Ministerio de Cultura y Educación</p>	
---	--	-------------	--	--	--	--	--

	<p>Inclusión a través del Deporte”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Participación en Juegos Deportivos Evita -2007</li><li>- Participación Canta y Baila la Niñez Formoseña en todas las sedes</li><li>- Participación Ferias de Ciencias – Instancia provincial.</li><li>- Participación y muestreo en las Jornadas de Proyectos innovadores</li></ul>						
--	--	--	--	--	--	--	--

**DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PRIVADA –**

PROGRAMA - PROYECTO	ACCIONES - ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	RECURSOS			OBSERVACIONES
				HUMANOS	MATERIALES	FINANCIEROS	
1. EXTENSIÓN DE LA COBERTURA DEL NIVEL INICIAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creación de Jardín Materno Infantil “Divino Niño”</li> <li>- Apertura de salas de Nivel Inicial: 6 (seis) para 4 (cuatro) Jardines de Infantes.</li> <li>- Creación de 2 cargos de MEEF</li> </ul>	100%	<p>Clorinda</p> <p>120 (ciento veinte) alumnos de capital e interior</p> <p>2 Jardines de Infantes de capital</p>	Equipo técnico del Departamento de Educación Privada y Docentes	Equipo e insumos y útiles de oficina	Ministerio de Cultura y Educación	
2. FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA OBLIGATORIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creación de Escuela Hogar</li> <li>- Creación cargo de Vicedirector: 1 (uno)</li> <li>- Creación de cargos de Maestros Especiales: 8 (ocho)</li> </ul>	100%	<p>Escuela Hogar “Don Bosco”</p> <p>Escuela Evangélica Juan Enrique Dring de Formosa.</p> <p>1 (uno): Escuela “Monte Calvario”; 2 (dos): Escuela “Nuestra Señora de la Paz”; 3 (tres) Escuela “Evangélica Misión Noé”, 1 (uno) Escuela “Inmaculada Concepción”, 1 (uno) en el Instituto “Sta. Clara”</p>	Equipo técnico del Departamento de Educación Privada y Docentes	Equipo e insumos y útiles de oficina	Ministerio de Cultura y Educación	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creación de cargos de Maestro de Apoyo Escolar: 2 (dos)</li> <li>- Cobertura de cargos para atención de alumnos en albergues.</li> <li>- Creación de cargos de Psicopedagogos y Asistentes Sociales.</li> <li>- Creación de Cargo de Profesor en Educación Física.</li> <li>- Desdoblamiento de secciones</li> </ul>		<p>Escuela Hogar Don Bosco; Escuela "Evangélica Misión Noé"</p> <p>Escuela "E. Laguna Yacaré" y "Escuela E. Misión Noé."</p> <p>Escuela "San José Obrero"</p> <p>Instituto Santa Clara de Asís de Misión Laishí</p> <p>Escuela Nuestra Señora de La Paz</p>				
<p>3. AFIANZAMIENTO DE LA ESCUELA SECUNDARIA OBLIGATORIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creación del Ciclo Superior (Polimodal) Secundario</li> <li>- Creación de Escuela Secundaria Agrotécnica</li> <li>- Apertura de sección de 2º Año Polimodal.</li> <li>- Desdoblamiento de 8º año Ciclo Básico Secundario</li> <li>- Desdoblamiento de</li> </ul>	100%	<p>Escuela "Inmaculada Concepción" de Palo Santo.</p> <p>"Evangélica Laguna Yacaré"- Sumayén</p> <p>Instituto "San Francisco de Asís"</p> <p>Centro de Formación Profesional "P. Ottorino Zanón".</p> <p>Instituto "San</p>	<p>Equipo técnico del Departamento de Educación Privada y Docentes</p>	<p>Equipo e insumos y útiles de oficina</p>	<p>Ministerio de Cultura y Educación</p>	

	<p>secciones: 1º año Polimodal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Creación de dos secciones de 2º Ciclo de la Modalidad Educación Permanente de Jóvenes y Adultos</li> <li>- Reconocimiento financiero de horas cátedras para dos divisiones del Ciclo Básico Secundario</li> <li>- Autorización y reconocimiento financiero de hs. cátedra para el Taller de Educación para el amor y la sexualidad.</li> <li>- Autorización y reconocimiento financiero de hs. cátedra para el taller de informática en Ciclo Básico Secundario.</li> <li>- Creación de cargos docentes:</li> </ul> <p>Director: 2 cargos</p>		<p>Francisco de Asís”</p> <p>Centro de Formación Profesional “P. Ottorino Zanón”.</p> <p>“Instituto Adventista” de Formosa</p> <p>Escuela de Nivel Medio “Don Bosco”</p> <p>Escuela “Inmaculada Concepción” de Palo Santo</p> <p>Escuela Inmaculada Concepción de Palo Santo y Escuela Evangélica Laguna Yacaré . Instituto Monte Calvario – Nivel</p>				
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>Vicedirector: 1 cargo</p> <p>Auxiliar de Laboratorio: 1 cargo</p> <p>Auxiliar de Dirección para apoyo escolar: 3 cargos</p> <p>Secretario docente: 3 cargos</p> <p>Maestro de Formación Profesional; - Secretario Docente – Coordinador General de Actividades Prácticas –Preceptor – Instructores (2 cargos) Ayudante de Trabajo Práctico (3 cargos)</p> <p>Preceptores: 5 (cinco)</p>	<p>secundario - Pirané “Instituto Santa Isabel”.</p> <p>Centro de Formación Profesional Ottorino Zanón de Clorinda “Instituto San Francisco de Asís” de Formosa Escuela Inmaculada Concepción de Palo Santo y Escuela Evangélica Laguna Yacaré Escuela Evangélica Laguna Yacaré</p> <p>(1) Instituto Santa Catalina Labouré, (1) Instituto San Francisco de Asís, (2) Centro de Formación Profesional P.Ottorino Zanón de Clorinda, (1) Esc. Inmaculada Concepción de Palo</p>				
--	---	---	--	--	--	--

	<p>Auxiliar de Dirección: 3 (tres)</p> <p>Bibliotecario: 1 (uno)</p>		<p>Santo (1) Instituto Monte Calvario. (1) Instituto Santa Catalina Labouré, (1) Esc. Domingo Savio</p> <p>Esc. Domingo Savio</p>				
<p>4. FORTALECIMIENTO DE INSTITUCIONES DE NIVEL SUPERIOR</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creación de un Instituto Superior de Gestión Privada "Fermosa".</li> <li>- Creación del cargo de Regente para el Nivel Superior; cargo de Coordinador Técnico para el Nivel Superior y 8 hs. cátedra para el taller de Lengua destinado a fortalecer los saberes de los alumnos de 1er. Año del Profesorado para EGB 1 y 2.</li> <li>- Creación de 18 hs.cat. para coordinación de carreras semipresenciales;</li> </ul>	100%	<p>Capital</p> <p>Instituto Santa Catalina Labouré.</p> <p>Instituto Superior "Robustiano Macedo Martínez".</p>	<p>Equipo técnico del Departamento de Educación Privada y Docentes</p>	<p>Equipo e insumos y útiles de oficina</p>	<p>Ministerio de Cultura y Educación</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>Apertura de Carreras Docentes</li> <li>Capacitación</li> </ul>	<p>35 hs. cátedra para capacitación y 20 hs. cátedra para investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incremento de hs. cátedra con financiamiento para la apertura de 3er. Año de la Tecnicatura en Turismo.</li> <li>- Profesorado en Matemáticas para la E.G.B. 3 y el Polimodal. Relocalización de ofertas: Profesorado para la E.G.B. 1 y 2 (de la Escuela Normal Superior República del Paraguay).</li> <li>- Profesorado en Matemáticas para la E.G.B. 3 y el Polimodal.</li> <li>- Profesorado en Tecnología para E.G.B.3 y Polimodal.</li> <li>- Aprobación de Postítulos de Actualización Académica en</li> </ul>		<p>Instituto Santa Isabel</p> <p>Instituto "Santa Catalina" Ñ 6</p> <p>Instituto "San José" Ñ 12</p> <p>Instituto "San José" Ñ 15 e Instituto Sup. "Robustiano Macedo Martínez":</p> <p>Instituto Santa Isabel en Convenio con el Instituto San</p>				
---	--	--	---	--	--	--	--



	<p>Pastoral Juvenil y en Jóvenes y Adolescentes en situaciones de riesgos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Seminario Federal Jornadas de Desarrollo Profesional en Economía Social y Desarrollo local”; “Jornadas de Formación Cultural para Institutos de capital”; “Seminario Regional sobre la función de gestores culturales de los Institutos”.</li> <li>- Curso de Capacitación Escuela Itinerante.</li> <li>- Capacitación Programa Recrear los Saberes.</li> <li>- Capacitación en Convivencia escolar.</li> <li>- Taller de capacitación para jardines maternos (salas de tres años).</li> </ul>		<p>Juan Bosco de Rosario.</p> <p>Equipo Técnico de Nivel Superior y de Equipos directivos y docentes de los Institutos</p> <p>Maestras Jardineras</p> <p>Equipos docentes de Matemática, Lengua y generalistas de los Institutos superiores Directivos y supervisores de los niveles educativos</p> <p>Docentes de Nivel</p>				
--	---	--	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación</li>   <li>• Tecnicaturas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jornada Provincial de Investigación</li> <li>- Seguimiento de los Proyectos de Investigación en cada Institución</li>   <li>- Realización de distintos talleres para la reelaboración de los Planes de Estudios según lo establecido en el Acuerdo Marco A 23 del CFCyE.</li>   <li>- Participación en las Mesas de Concertación para cada tecnicatura que ofrecerán los distintos Institutos.</li> </ul>		<p>inicial a cargo de los jardines maternos</p> <p>Institutos de Gestión estatal y privada.</p> <p>Equipo Técnico de Dpto. Educ. Privada y docentes de los Institutos superiores privados.</p>				
<p>5. FORTALECIMIENTO DE VÍNCULOS, VALORES Y ACTITUDES</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación de los alumnos de los niveles inicial, primario y secundario en:</li>   <li>Jornadas recreativas por la Semana de los Jardines de Infantes, la Semana del Niño y del</li> </ul>	<p>100%</p>	<p>Alumnos y docentes de todos los niveles del sistema educativo</p>	<p>Equipo técnico del Departament o de Educación Privada y Docentes</p>	<p>Equipo e insumos y útiles de oficina</p>	<p>Ministerio de Cultura y Educación</p>	

	<p>Estudiante.  Certámenes culturales:  “Canta y Baila la niñez  formoseña”.</p> <p>Eventos deportivos:  Intercolegiales,  Convivencias  deportivas, Torneos  Evita.</p> <p>Instancias escolares,  locales, provinciales,  regionales y  nacionales de  Olimpiadas de  Filosofía, Geografía,  Matemática,  Informática, Biología,  Ciencias Sociales,  Certamen Juvenil de  Gestión Empresarial.  Ferias de Ciencias y  Tecnología  Maratón de Lectura  Proyectos innovadores  Actividades de la  FeCES  Viajes educativos,  campamentos,  convivencias y retiros  espirituales.  Jubileo de los niños y  los jóvenes  Proyectos solidarios</p> <p>- Participación de los  docentes en:  Jornadas de reflexión  Convivencias, viajes y</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	retiros Talleres de capacitación Jubileo de los Docentes Torneo de confraternidad docente entre los Establecimientos Educativos de Gestión Privada de la Ciudad de Formosa.						
--	--	--	--	--	--	--	--

**COORDINACIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE –**

PROGRAMA/ PROYECTO	ACCIONES- ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	RECURSOS			OBSER VACIO NES
				HUMANOS	MATERIALES	FINANCIEROS	
1. AMPLIA CIÓN DE COBERTU RA	<b>NIVEL INICIAL</b> Incremento del 25% de UE de Modalidad EIB. Creación de <b>23 Salas de Nivel Inicial</b> en comunidades indígenas.	100%	Comunidades indígenas de los Dpto. R. Lista, Matacos, Bermejo, Patiño, Laishí, Pirané Pilagá	En articulación con Delegados Zonales, Dirección de Planeamiento Educativo y Direcciones de Niveles	Equipo e insumos informáticos y de oficina.	Ministerio de Cultura y Educación	
	<b>NIVEL PRIMARIO</b> Incremento del 0,5% de UE de Modalidad EIB. Creación de <b>05 escuelas y 1 anexo</b> en comunidades indígenas.	100%	Comunidades indígenas de los Dpto. Ramón Lista y Matacos.				
	Creación de <b>1 cargo de Supervisor Escolar para la Modalidad de EIB.</b>	100%	Unidades educativas de NP del Dpto. Ramón Lista.				
	<b>NIVEL SECUNDARIO</b>	100%	14 Comunidades indígenas de los				

	<p>Incremento del 27% de UE de Modalidad EIB. Creación de <b>13 CBS</b> en comunidades indígenas</p> <p>Creación de <b>04 Escuelas Agrotécnicas</b> en comunidades indígenas.</p> <p><b>MODALIDAD EDUCACIÓN ADULTOS PRIMARIO</b> Creación de 02 NEA que nuclean a 16 Unidades Dependientes en comunidades indígenas.</p> <p><b>SECUNDARIO</b> Creación de 03 CBS - Anexos de CENMA – en comunidades indígenas.</p>	<p></p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>	<p>tres PO de los Dpto. Laishí, Pilcomayo, Patiño y Matacos</p> <p>Comunidades de El Quebracho, Pozo de Maza, La Rinconada; B. de las Casas.</p> <p>07 comunidades de la DZ María Cristina. 361 Alumnos 09 comunidades de la DZ Ramón Lista. 364 Alumnos</p> <p>03 comunidades de la DZ Las Lomitas. 120 Alumnos</p>	<p></p> <p></p> <p>En articulación ETP EIB, DEJA, DZ, DPE</p> <p></p>			
--	--	---	--	---	--	--	--

	<p><b>NIVEL SUPERIOR:</b> Creación de IESDyT IB – EL POTRILLO Diseño y habilitación carrera: “Manejo racional de Monte Nativo</p>	100%	COMUNIDADES INDÍGENAS WICHÍ Y CRIOLLAS DEL DPTO. RAMÓN LISTA.	Articulación con DES, DPE			
<p>2. CAPACITACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO DE PROCESOS INSTITUCIONALES EN U.E. DE MODALIDAD DE EIB.</p>	<p><b>Elaboración y ejecución de los proyectos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El enfoque de EIB a través de los proyectos pedagógicos institucionales.</li> <li>- Aprender a conocer y valorar las culturas indígenas de Formosa.</li> </ul>	En ejecución	<p>48 Proyectos Institucionales, 225doc. criollos, 82 doc. Indígenas, 4.481 alumnos.</p> <p>12 docentes indígenas referentes pedagógicos de los tres pueblos originarios. Instituciones educativas y comunidades de referencia.</p>	ETP EIB En articulación interinstitucional local	Equipo e insumos informáticos y de oficina. Bibliografía específica de consulta.	Ministerio de Cultura y Educación	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La práctica pedagógica de la EIB en el Nivel Inicial, desde la investigación cultural y su relación con el Diseño Curricular. (primera etapa)</li> <li>- El Desarrollo Escolar de la Lengua Pilagá</li> <li>- Fortalecimiento del Desarrollo Escolar de la lengua Wichí y Qomle'c.</li> </ul>	<p>100%</p> <p>En ejecución</p> <p>En ejecución</p>	<p>10 instituciones educativas, 50 docentes Indígenas y criollos, 519 alumnos wichí, qom y Pilagá.</p> <p>30 docentes indígenas Pilagá con desempeño en los diferentes Niveles. Delegaciones Zonales Involucradas: San Martín 2-Patiño- Las Lomitas- Güemes.</p> <p>45 docentes indígenas- wichí – qom- de la Delegación Zonal Matacos.</p>				
--	--	---	---	--	--	--	--



	- El Enfoque educativo en EIB y EI, su pedagogía. (primera etapa)	100%	62 docentes, indígenas y criollos pertenecientes a 15 Unidades educativas de los diferentes niveles de la DZ Patiño.				
	- Acompañamiento técnico específico a instituciones de Modalidad de EIB.	100%	43 docentes indígenas y criollos pertenecientes a 11 UE de los diferentes niveles de las DZ San Martín 2 y Güemes. 403 alumnos indígenas. 15 docentes indígenas y criollos de 6 UE de la DZ Laishí.				
	- Primer Ateneo Pedagógico Provincial de Modalidad EIB.	100%	90 docentes indígenas y criollos de los distintos niveles.				

3. FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA DESDE LA ESPECIFICIDAD DE LA EIB	- Construcción de una Propuesta de Formación Docente para la Educación Intercultural y para la Educación Intercultural Bilingüe.	100%	38 docentes indígenas y criollos de los diferentes niveles de las localidades de María Cristina, El Potrillo, Laishí, San Martín 2, La Primavera y Formosa.	ETP EIB En articulación interinstitucional local	Equipo informáticos e insumos de oficina.	Ministerio de Cultura y Educación
	- Trayecto Curricular de Postgrado en Didáctica de las Lenguas, Convenio MCyE –UNaF: <b>La EIB, como educación integral y la diversidad étnica, cultural y lingüística de Argentina y de Formosa.</b>	100%	57 docentes de Nivel Universitario y Terciario, de campos académicos referenciales.		Equipo informáticos, papelería, dossier con bibliografía específica para cada docente	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Línea Becas PNEIB Incremento en un 53% de alumnos becados. Articulación con el ICA y referentes de CPI, DZ y Directores de instituciones educativas y referentes comunitarios, por zonas y pueblos originarios.</li> <li>- Gestión de Becas para alumnos indígenas en carreras de Formación Docente.</li> </ul>	100%	<p>Instituciones y alumnos indígenas beneficiarios por becas. Total beneficiados 2007: 761.</p> <p>23 alumnos beneficiados que cursan estudios en el ISFDyT de Ing. Juárez.</p>	<p>Referente Provincial de PNEIB – ETP EIB</p> <p>Referente Provincial de PNEIBEIB</p>	<p>Equipo insumos informáticos de oficina</p> <p>Equipo insumos informáticos de oficina</p>	<p>e y</p> <p>e y</p>	<p>Ministerio de Cultura y Educación</p> <p>Ministerio de Cultura y Educación</p>
--	--	------	---	--	---	-----------------------	---



	<p>aportar al crecimiento y desarrollo de las comunidades indígenas y criollas, y de acompañar al diseño y desarrollo del Plan Estratégico Territorial de la Provincia.</p>		<p>zonas de María Cristina, El Chorro, El Potrillo, La Rinconada y Pozo de Maza.</p>	<p>Responsable de área del Ministerio de la Producción</p>			
	<p>- Articulación con la Coordinación de Actividades Científicas Tecnológicas Juveniles.</p>	<p>100%</p>	<p>Instituciones, docentes y alumnos de Mod. EIB. El proyecto de la EPES N° 3 Modalidad de EIB – Ing. Juárez- obtuvo el Primer Premio en la Instancia Provincial, y calificó en 8vo lugar en la instancia nacional, en su área y categoría..</p>	<p>ETP- EIB Directivos y docentes de UE de Modalidad de EIB</p>		<p>Ministerio de Cultura y Educación</p>	
	<p>- Participación en la Mesa Regional NEA de Equipos de Gestión.</p>	<p>100%</p>	<p>ETP - EIB</p>	<p>Referente provincial EIB</p>		<p>Ministerio de Cultura y Educación</p>	
	<p>-</p>						

**SERVICIO TECNICO INTEGRAL CENTRAL. –**

PROGRAMA - PROYECTO	ACCIONES - ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	RECURSOS			OBSERVACIONES
				HUMANOS	MATERIALES	FINANCIEROS	
1. PROGRAMA ATENCIÓN DE CASOS INDIVIDUALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnóstico e Intervención.</li> <li>- Abordaje interdisciplinario con el grupo familiar, docentes y directivos del niño con dificultades.</li> </ul>	100%	7000 consultas 1.100 casos	Equipo técnico de Se.T.I.C.	Equipamiento e insumos del Se.T.I.C.	Ministerio de Cultura y Educación	
2. PROGRAMA PROVINCIAL DE MEDIACIÓN ESCOLAR ENTRE PARES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguimiento y acompañamiento de los Equipos Coordinadores Institucionales, donde se implementa el Programa</li> <li>- Taller de Promoción y Difusión</li> <li>- Curso intensivo en 40 horas reloj en los Fundamentos y en las Técnicas de la Mediación</li> </ul>	100%	Unidades educativas: 9 Alumnos: 210  Docentes: 800 Alumnos: 600  Docentes: 175 Técnicos. 60	Equipo técnico de Se.T.I.C.	Equipamiento e insumos del Se.T.I.C.	Ministerio de Cultura y Educación	

	Escolar						
3. PROGRAMA PROVINCIAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitación a Supervisores y Directores para mejorar su aptitud en el asesoramiento de problemáticas de Convivencia Escolar.</li> </ul>	100%	60 docentes del interior de la provincia	Equipo técnico de Se.T.I.C.	Equipamiento e insumos del Se.T.I.C.	Ministerio de Cultura y Educación	
4. PROGRAMA PARA LA PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo interministerial e interdisciplinario en el Consejo de lucha contra el Alcoholismo, las Drogas y el Narcotráfico.</li> <li>- Coordinación de tareas con el Consejo de lucha contra el Alcoholismo, las Drogas y el Narcotráfico.</li> <li>- Talleres en Instituciones Educativas y</li> </ul>	100%	Unidades educativas: 9	Equipo técnico de Se.T.I.C.	Equipamiento e insumos del Se.T.I.C.	Ministerio de Cultura y Educación	



	otras Organizaciones.						
5. PROYECTO DE AUTOESTIMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Talleres: seis (6) en el interior y ocho (8) en capital</li> <li>- Talleres destinados a Charlas de Duelos: dos (2) desarrollados en el Interior y uno (1) en Capital</li> </ul>	100%	Docentes, padres y alumnos de diferentes Niveles y Modalidades, tanto en el Interior como en la Capital de la Provincia.	Equipo técnico de Se.T.I.C.	Equipamiento e insumos del Se.T.I.C.	Ministerio de Cultura y Educación	
6. PROYECTO DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Talleres de información y concientización acerca de la importancia de la elección de una carrera como proyecto de vida: tres (3) se desarrolló en el interior y dos (2) en la capital de nuestra Provincia.</li> </ul>	100%	120 alumnos del interior: Villafañe y General Belgrano 120 alumnos de capital: E.P.E.S. N° 27 y E.P.E.S. N° 24	Equipo técnico de Se.T.I.C.	Equipamiento e insumos del Se.T.I.C.	Ministerio de Cultura y Educación	
7. PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jornadas preventivas educativas acerca de las enfermedades e infecciones de transmisión Sexual</li> </ul>	100%	Docentes, alumnos y padres de todas las unidades educativas del sistema	Equipo técnico de Se.T.I.C.	Equipamiento e insumos del Se.T.I.C.	Ministerio de Cultura y Educación	

	<p>y Sida.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Talleres, charlas y exposiciones sobre la temática en coordinación con el Ministerio de Desarrollo Humano, Programa VIH SIDA.</li> </ul>						
8. PROYECTO DE VIOLENCIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Charlas y Talleres sobre "El rol de la Escuela frente al maltrato y abuso infantil".</li> <li>- Asesoramiento Legal y Jurídico.</li> </ul>	100%	Directivos, docentes, alumnos y padres de establecimientos educativos de capital.	Equipo técnico de Se.T.I.C.	Equipamiento e insumos del Se.T.I.C.	Ministerio de Cultura y Educación	

**UNIDAD COORDINADORA DE PROGRAMAS-PROYECTOS ESPECIALES (U.P.P.E.)**

PROGRAMA-PROYECTO	ACCIONES-ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	RECURSOS			OBSERVACIONES
				HUMANOS	MATERIALES	FINANCIEROS	
1. COMEDORES ESCOLARES  PROSOCO PROSONU	- Asesoramiento nutricional, control y seguimiento de documentación y rendiciones de comedores, acompañamiento o cooperadoras escolares.	100%	906 escuelas y comedores infantiles.	Equipo Técnico	Equipos e insumos, útiles de oficina		
2. RFFDC  Red Federal de Formación Docente Continua	- Organización de jornadas y eventos de capacitación y actualización docente. - Gestión de pagos de Honorarios, viáticos y traslados	100%	5924 docentes de distintos niveles y modalidades del sistema educativo provincial.	Técnicos Facilitadores	Equipos e Insumos informáticos. Útiles de oficina.	Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología.	
3. CONVENIO 233/02 con MTE y SS	- Organización de eventos, encuentros y/o jornadas de Capacitación. - Presentación de	100%		Técnicos. Facilitadores	Equipos e insumos informáticos. Útiles de oficina.	Fondos Nacionales.	

	<p>programas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestión de pagos de viáticos.</li> <li>- Formación profesional: compra de herramientas, equipamientos, materiales, elementos e insumos para el dictado del curso.</li> <li>- Terminalidad educativa: Gestión de compra y entrega de libros, útiles escolares para los distintos establecimientos</li> <li>- Protocolo Adicional 2007: tutoría de seguimiento de proyectos a cargo de la Dirección de Educación Superior</li> </ul>	<p>En ejecución</p> <p>100%</p> <p>En ejecución</p>	<p>31 Instituciones educativas.</p> <p>57 Instituciones educativas.</p> <p>48546 libros entregados a 1116 alumnos.</p>				
4. INET Instituto Nacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de mejora continua de la calidad de la</li> </ul>	100%	29 Instituciones de Educación Técnica	Equipo técnico	Equipo e insumos informáticos.	Fondos Nacionales – Ley 26058.	

de Educación Tecnológica	<p>Educación Técnica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrega de equipamiento, muebles, materiales y herramientas.</li> <li>- Gestión administrativa de pago de viáticos, traslados y honorarios a jornadas y encuentros nacionales y provinciales</li> </ul>	En ejecución			Muebles y útiles de oficina		
5. INFOD Instituto Nacional de Formación docente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jornadas y eventos de capacitación, tramite de pago de honorarios, viáticos y traslados.</li> </ul>	100%	Institutos Superiores de Formación Docente.	Equipo Técnico.	Equipo e insumos informáticos. Muebles y útiles de oficina.	Fondos Nacionales.-	
6. PNL –PPL Programa Nacional y Provincial de Lectura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia a instituciones educativas incorporadas al PROMER Y PIIE.</li> <li>- Distribución de textos escolares.</li> <li>- Jornadas de capacitación.</li> </ul>	100%	Unidades educativas incluidas en PIIE y PROMER	Equipo Técnico.	Equipo e insumos informáticos. Muebles y útiles de oficina.		
7. UNESCO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rescate de artesanías</li> </ul>	100%					
8. EVALUACION DE LA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestión administrativa de</li> </ul>	100%	Carta Escolar de Centro de	Equipo Técnico.	Muebles y útiles de	Fondos Nacionales	

CALIDAD EDUCATIVA	pago Operativos de evaluación, relevamiento escolar, equipamiento para el centro de documentación (biblioteca)		documentación		oficina.		
9. APOYO AL ULTIMO AÑO DEL NIVEL SECUNDARIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organización de jornadas y eventos de capacitación.</li> <li>- Gestión administrativa de pago de Jornadas y eventos</li> </ul>	100%	Alumnos del ultimo año del nivel secundario	Equipo Técnico	Muebles y útiles de oficina. Equipos Informáticos.	Fondos Nacionales.	
10. ALFABETIZACION	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia a jóvenes y adultos analfabetos.</li> </ul>	100%	Jóvenes y adultos analfabetos	Equipo Técnico	Equipos informáticos	Fondos Nacionales.	
11. PROMSE Programa de Mejoramiento del Sistema Educativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización de procedimiento de selección de UTP TIC-parejas RTIC y Coordinadores CAIE</li> </ul>	100%	UTP TIC RTIC Coordinadores CAIE	Recursos humanos propios Afectados del sistema educativo provincial Consultores Contratados Incorporados del proceso de selección con honorarios abonados		Fondos del programa nacional PROMSE	

				por el programa nacional.			
11.PROMSE 11.1. TIC Tecnología de la Informática y la Comunicación	- Capacitación técnica y pedagógica de equipos técnicos	100%	UTP TIC RTIC Coordinadores CAIE Referente Pedagógica	Equipo Nacional	Propios de cada línea de acción	Fondos del programa nacional PROMSE	
	- Capacitación a docentes de instituciones PROMSE	100%	Docentes de las escuelas PROMSE	Equipo Provincial UTP TIC RTIC y Coordinadores CAIE	Propios de cada línea de acción	Fondos del programa nacional PROMSE	
	- Dotación de equipos informáticos	100%	Instituciones PROMSE	Equipo Nacional	Próprio de cada línea de acción	Fondos del programa nacional PROMSE	
	- Instalación de equipos y software	100%	Instalación de equipos y software	Equipo Provincial UTP TIC RTIC y Coordinadores			
	- Asistencia y seguimiento a las tareas de las parejas RTIC	100%	Plantel docente y alumnos	Equipo Provincial UTP TIC Y Responsable Pedagógica			
11.PROMSE	- Realización de	100%	UTP CAJ	Propios		Fondos del	

11.2. CAJ Centro de Actividades Juveniles	procedimiento de selección de los coordinadores de los Centros de Actividades Juveniles ( CAJ)		Coord. CAJ	afectados al sistema educativo provincial. Consultores contratados para la selección.		programa nacional PROMSE Fuente 22	
	- Desarrollo de los Centros de Actividades Juveniles	100%	Coord. CAJ. Jóvenes participantes	Consultores contratados e incorporados al proceso		Fondos del programa nacional PROMSE	
	- Capacitación de las Unidades Técnicas Provinciales de CAJ (UTP CAJ)	100%	UTP CAJ Referente Pedagógica. Referente UTP de la Dirección de Educación Secundaria. 18.000 alumnos 900 docentes. Comunidad.	Equipo Nacional	Propio de cada línea de acción	Fondos del programa nacional PROMSE	
	- Formulación e implementación de planes de mejoras de la propuesta escolar	Año 2007 30 escuelas estado inicial. Año 2008 22 escuelas		UPPE Dirección de Nivel Supervisores Equipo técnico UEJ		Fondos del programa nacional PROMSE Fuente 22: \$10.000 por escuela.	Las 30 escuelas se encuentran en la primera etapa con apto técnico y un 40% del presupuesto para ser ejecutado.
11.PROMSE	- Implementación de un sistema de tutorías y coordinadores	A ejecutar en el año 2008	900 alumnos	Dirección de Nivel EPES Supervisores Equipos		Fondos del programa nacional PROMSE	Estado Inicial: se realizó la selección
11.3. CAIE Centro de							



<p>Actualización e Innovación Educativa</p>	<p>de curso en las escuelas secundarias</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitación de coordinadores de CAIE</li> <li>Capacitación en narrativas pedagógicas e itinerarios formativos</li> </ul>	<p>100%</p>	<p>9 Coordinadores y docentes del radio correspondiente.</p>	<p>Técnicos UEJ</p> <p>Coordinadores CAIE Referente CAIE de la Dirección de Educación Superior</p>		<p>Fuente 22: \$10.800 por mes Fondos del programa nacional PROMSE Fuente: 22</p>	<p>de tutores.</p>
<p>12.PROMER Proyecto de Mejoramiento de la Educación Rural</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selección de U.E. para la recepción de recursos a proveer por el Proyecto.</li> <li>- Recepción y procesamiento de información remitida por las Delegaciones Zonales.</li> <li>- Elaboración de la selección definitiva de U.E. de ámbito rural por Delegación Zonal y nivel</li> </ul>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>	<p>78 U.E. del Nivel Inicial 155 U.E. de Nivel Primario y 180 U.E. de Nivel Secundario.</p>	<p>Referente provincial. Referente provincial alterno. Operador UEPEX</p> <p>Equipo de la UPPE</p> <p>Equipo Dirección Planeamiento Educativo</p> <p>Equipo técnico de la DES.</p> <p>Equipo técnico de la Dirección de Educ Primaria.</p> <p>Equipo</p>	<p>P. C. con conexión a internet impresora Mobiliarios</p>	<p>Fuente 22 Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento BIRF. Préstamo 7353 AR</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selección de U.E. a ser beneficiadas con obras de infraestructura.</li> <li>- Realización de la Jornada de Trabajo con D. Z. y Superv. Escolar por Capacitación en Plurigrados.</li> <li>- Participación en Jornadas de Trabajo en: 1er Encuentro Nacional de Educación Rural. Reunión por Infraestructura escolar. Capacitación UEPEX</li> <li>- Primer Encuentro Provincial de capacitación en Plurigrado.</li> <li>- Primer Encuentro Provincial de</li> </ul>	<p>100%</p> <p>100%</p>	<p>29 U. E.</p> <p>18 D. Zonales 15 S. Escolar Integrantes de equipos técnicos de: N. I., EIB, N. Primario N. Secundario y N. Superior</p> <p>Docentes y directivos de U.E. con plurigrados</p>	<p>técnico de la DNI. Equipo técnico de EIB. Integrantes del equipo PROMER,</p> <p>Jefe del Dpto de Inf. Escolar Integrantes del dpto de Inf. Escolar</p> <p>Lic Silvia Dujovney (integrante del área Rural del MECyT Director del N. Primario Responsables de</p>	<p>P.C., con conexión a internet e impresora. Mobiliarios</p> <p>Equipo apropiado para acción de capacitación</p>	<p>El proyecto esta en ejecución.</p> <p>Gastos operativos cubiertos por UPPE.</p> <p>Traslados y viáticos cubiertos por la Dirección de Administración.</p>	
--	--	-------------------------	---	--	---	--	--

<p>13.PAC</p> <p>Programa de Acciones Compensatorias.</p>	<p>Docentes del Ciclo Básico Secundario</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primer Encuentro Provincial de Capacitación del Plan Nacional de Lectura.</li> <li>- Participación en Seminario sobre Adquisiciones y Contrataciones según Normas del Banco Mundial.</li> <li>- Reunión de trabajo con los Delegados Zonales para analizar propuestas y realizar ajustes en los CBS Rurales para el 2008.</li> <li>- Provisión de banderas. Material bibliográfico, y de apoyo escolar.</li> <li>- Entrega de bibliografía específica a escuelas</li> </ul>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>	<p>239 unidades educativas.</p>	<p>PROMER Fsa</p> <p>Integrantes del equipo de UPPE</p> <p>Integrantes del equipo de la Dir Planeamiento Educativo.</p> <p>Integrantes del equipo técnico de la DES</p> <p>Integrantes del equipo técnico de la Dirección de Educ. Primaria.</p> <p>Integrantes del equipo técnico de EIB.</p>			<p>Las obras son ejecutadas a través de la UCAP</p>
---	--	---	---------------------------------	--	--	--	---

<p>13. PIIE Programa Integral para la igualdad educativa</p>	<p>rurales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrega de libros reglamentarios</li> <li>- Acompañamiento técnico pedagógico a las instituciones incorporadas.</li> <li>- Seminarios de de formación y capacitación a docentes.</li> <li>- Acciones de articulación con organizaciones de la comunidad.</li> <li>- Provisión de materiales bibliográficos y equipamiento informático.</li> <li>- Mejoramiento y/o construcción de sala informática</li> </ul>	<p>100%</p>	<p>12.871 a 86 establecimientos.</p> <p>75 unidades educativas incorporadas al programa.</p>	<p>Autoridades del Ministerio de Cultura y Educación.</p> <p>Equipo técnico.</p>			
<p>14. PNIE Programa Nacional de Inclusión educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incorporación de niños y jóvenes que no hayan ingresado al sistema educativo o por alguna razón lo hayan abandonado mediante</li> </ul>	<p>100%</p>	<p>2.901 beneficiados con becas estudiantiles. 291 facilitadores en 229 unidades educativas incorporadas.</p>	<p>Equipo técnico.</p>	<p>Equipamiento informático. Muebles y útiles de oficina</p>	<p>Fondos Nacionales</p>	

	diferentes líneas: volver a la escuela; Todos a estudiar ;Plan Nacional de Inclusión Rural, Inclusión de niños judicializados						
14.PNBE Programa Nacional de Becas Estudiantiles	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestión y Administración de pago de becas a alumnos del sistema educativo.</li> <li>- Entrega de obras literarias y material de Derechos Humanos</li> </ul>	100%	12961 alumnos de 147 unidades educativas. 841 alumnos de 9 establecimientos de educación técnica.	Equipo Técnico.	Equipos e insumos informático, útiles de oficina	Fondos Nacionales	Para el año 2008 solicito la incorporación de 8 establecimientos educativos de nivel secundario y 4 de educación técnica
		100%	40.000 textos a 147 establecimientos educativos de nivel secundario.	Equipo técnico			
15. TALLER MOVIL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relevamiento de necesidades y asistencia técnica a distintas unidades educativas.</li> <li>- Refacción y reparación de infraestructura y mobiliario.</li> </ul>	100%	Unidades educativas de todo el ámbito provincial.	Personal del taller		Recursos y Fondos Provinciales.	

<p>16. INFRAESTRUC TURA ESCOLAR</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestión de provisión de servicios básicos para el normal funcionamiento de la institución.</li>   <li>- Gestión de provisión de energía solar a establecimientos rurales. Tramitación de dominios de terrenos para construcción y ampliación de escuelas.</li> </ul>	<p>100%</p>	<p>Unidades educativas de todo el ámbito provincial.</p>	<p>Personal del Departamento de Infraestructura Escolar</p>		<p>Recursos y Fondos Provinciales.</p>	
---	---	-------------	--	---	--	--	--

**DIRECCIÓN DE ACCIÓN CULTURAL –**

PROGRAMA PROYECTO	ACCIONES - ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	RECURSOS			OBSERVACIONES
				HUMANOS	MATERIALES	FINANCIEROS	
1. FIESTA NACIONAL DE TEATRO	- Participación del grupo de teatro "los gregorianos"	100%	Elencos de teatros y público de La Rioja	Grupo de teatro "Los Gregorianos"	Grupo de teatro "Los Gregorianos"	Instituto Nacional de Teatro  Gobierno de la Provincia de Formosa	Acción concretada en la provincia de La Rioja
2. V ENCUENTRO DE ARTESANOS DEL LITORAL	Participación de artesanos formoseños	100%	Artesanos y habitantes de la ciudad de Tacuara – Provincia de Corrientes	Artesanos formoseños	Artesanos formoseños	Gobierno de la Provincia de Formosa	Acción concretada en la ciudad de Tacuara – Provincia de Corrientes
2. FORTALECIMIENTO DE RELACIONES INSTITUCIONALES	- Asamblea Federal de Cultura	100%	Habitantes de todo el país	Organismos de administración cultural de las distintas provincias del país  Secretaria de Cultura de la Nación	Secretaria de Cultura de la Nación  Gobierno de la provincia de Formosa	Secretaria de Cultura de la Nación  Gobierno de la provincia de Formosa	Acción concretada en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires con el fin de fijar líneas de estrategias a implementarse durante el presente ejercicio

3. FORTALECIMIENTO DE RELACIONES INSTITUCIONALES	- Muestra pertenencia	100%	Hacedores culturales de la provincia de Formosa en las distintas disciplinas artísticas y público de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires	Fondo Nacional de las Artes Subsecretaria de cultura Artistas formoseños en diferentes disciplinas	Fondo Nacional de las Artes Artistas formoseños en diferentes disciplinas	Fondo Nacional de las Artes Gobierno de la provincia de Formosa	Acción concretada en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires con el fin de fortalecer y difundir la creación artística de la provincia
4 FORTALECIMIENTO DE RELACIONES INSTITUCIONALES	Festival Nacional de Cine de Mar del Plata	100%	Realizadores cinematográficos de Formosa, público de todo el país y de países extranjeros	I.N.C.A.A. Subsecretaria de Cultura Realizadores cinematográficos de Formosa	I.N.C.A.A. Realizadores cinematográficos de Formosa	I.N.C.A.A. Gobierno de la provincia de Formosa	Acción concretada en la Ciudad de Mar del Plata con la presentación de producciones realizadas en Formosa y distintas provincias argentinas



	Asamblea Federal de Cine	100%	Realizadores cinematográficos y habitantes de todo el país	I.N.C.A.A. Subsecretaria de Cultura	I.N.C.A.A.	I.N.C.A.A. Gobierno de la provincia de Formosa	Acción concretada en la Ciudad de Mar del Plata a efectos de fijar calendario de actividades del presente ejercicio
4. FORTALECIMIENTO DE RELACIONES INSTITUCIONALES	Visita del buque multipropósito ARA – Ciudad de Zarate	100%	Habitantes de Formosa - capital	Armada Argentina	Armada argentina Artista plástica Marta Manca	Armada Argentina	Homenaje de la Armada Argentina a los festejos del 197º aniversario de la Revolución de mayo – Jornadas de Puertas Abiertas y Exposición de la artista plástica, en el patrullero

<p>5. EXPOSICIÓN FERIAL DE ORIENTACIÓN AL CONSUMIDOR</p>	<p>Muestra de producciones regionales en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires</p>	<p>100%</p>	<p>Público de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires</p>	<p>Ministerio de Economía, Hacienda y Finanzas  Subsecretaria de Defensa al Consumidor  Subsecretaria de Cultura</p>	<p>Ministerio de Economía, Hacienda y Finanzas  Subsecretaria de Defensa al Consumidor  Subsecretaria de Cultura</p>	<p>Gobierno de la provincia de Formosa</p>	<p>La Subsecretaria de Cultura participo de las actividades culturales con la presentación del ballet folklórico de la provincia</p>
<p>6. FORTALECIMIENTO DE FESTIVALES TRADICIONALES</p>	<p>Presentación de artistas locales y regionales</p>	<p>100%</p>	<p>Habitantes de Subteniente Perln y localidades vecinas</p>	<p>Subsecretaria de Cultura  Comisión Organizadora</p>	<p>Gobierno de la Provincia de Formosa  Comisión Organizadora</p>	<p>Gobierno de la Provincia de Formosa</p>	<p>XII-Festival Nacional de Jineteadas y Canto Subteniente Perín</p>
<p>7. IV MUESTRA DE TEATRO DE MISIONES "DE LA IDEA A LA PUESTA 2007"</p>	<p>Participación del Grupo "Imágenes"</p>	<p>100%</p>	<p>Elencos de Teatro y Publico de la Ciudad de Posadas - Misiones</p>	<p>Grupo de Teatro "Imágenes"</p>	<p>Grupo de Teatro "Imágenes"</p>	<p>Gobierno de la Provincia de Formosa</p>	<p>Acción concretada en la ciudad de Posadas – Misiones con la puesta en escena de la obra "la Señora de Pérez"</p>

8.PROGRAMA NACIONAL DE PROMOTORES CULTURALES	.Reunión de representantes provinciales Chapadmalal – provincia de Buenos Aires	100%	Habitantes de todo el país	Secretaria de Cultura de la Nación  Subsecretaria de Cultura de la provincia de Formosa	Secretaria de Cultura de la Nación  Gobierno de la provincia de Formosa	Secretaria de Cultura de la Nación  Gobierno de la provincia de Formosa	Tiene por objetivo favorecer a los sectores de la sociedad que presentan mayores grados de vulnerabilidad
9.IDENTIDADES PRODUCTIVAS JUNIO / 2007 – SEPTIEMBRE / 2008	Seminario de capacitación implementado en 12 módulos	40%	Artesanos, artistas plásticos y diseñadores	Secretaria de cultura de la nación  Subsecretaria de cultura	Secretaria de cultura de la nación  Subsecretaria de cultura	Secretaria de cultura de la nación  Subsecretaria de cultura	Rescate de la cultura como factor agregado de valor en la producción local – nacional promoviendo productos con impronta de origen

<p>10.FORTALECIMIENTO DE RELACIONES INSTITUCIONALES</p>	<p>Suscripción de convenio entre el fondo nacional de las artes y el sindicato de la industria de la cinematografía argentina y la subsecretaria de cultura de la provincia de Formosa</p>	<p>100%</p>	<p>Habitantes de todo el país</p>	<p>Fondo Nacional de las Artes</p>	<p>Gobierno de la provincia de Formosa</p>	<p>Gobierno de la provincia de Formosa</p>	<p>Tiene por objetivo la realización de talleres de capacitación en medios audiovisuales</p>
<p>10.FORTALECIMIENTO DE RELACIONES INSTITUCIONALES</p>	<p>Visita del Buque Patrullero ARA – “Murature”</p>	<p>100%</p>	<p>Habitantes de Formosa - capital</p>	<p>Armada Argentina</p>	<p>Armada Argentina  Artista plástica Marta Manca</p>	<p>Armada Argentina</p>	<p>Homenaje de la Armada Argentina a los festejos del 52 aniversario de la Provincialización de Formosa: Entrega copia de legajo del fundador de Formosa “Cmdte. Luís Jorge Fontana” y muestra de la artista plástica, en el patrullero</p>

10.FORTALECIMIENTO DE RELACIONES INSTITUCIONALES	Encuentro de la Virgen del Carmen, Virgen de Caacupe y Virgen de Itatí	100%	Habitantes de la provincia de Formosa	Subsecretaria de Cultura Obispado de la provincia de Formosa Obispado de la provincia de Corrientes Obispado de Caacupe – Republica del Paraguay	Subsecretaria de Cultura Obispado de la provincia de Formosa Obispado de la provincia de Corrientes Obispado de Caacupe – Republica del Paraguay	Subsecretaria de Cultura Obispado de la provincia de Formosa Obispado de la provincia de Corrientes Obispado de Caacupe – Republica del Paraguay	Encuentro organizado en el marco de los festejos de los 50 años de la Diocesis de Formosa
JULIO	Velada de gala “día de la Independencia”	100%	Invitados especiales	Subsecretaria de cultura de la provincia de Formosa Embajada Argentina en la republica del Paraguay	Embajada Argentina en la republica del Paraguay	Gobierno de la provincia de Formosa embajada Argentina en la republica del Paraguay	Acción concretada en sede de la embajada Argentina en la Republica del Paraguay con la participación de artistas del elenco estable de música de la subsecretaria de cultura de la provincia de Formosa

11.SISTEMA DE INFORMACIÓN CULTURAL DE LA ARGENTINA	Seminario Nacional Ciudad Autónoma de Buenos Aires	100%	Habitantes de todo el país	Secretaria de Cultura de la Nación  Subsecretaria de Cultura de la provincia de Formosa	Secretaria de Cultura de la Nación  Gobierno de la provincia de Formosa	Secretaria de Cultura de la Nación  Gobierno de la provincia de Formosa	Tiene por objetivo desarrollar un mapa de situación de las distintas industrias culturales que existen en la Argentina
12.JUEGOS CULTURALES "EVITA 2007" JULIO - AGOSTO	Instancias municipal – departamental y provincial		Niños y jóvenes de toda la provincia de Formosa	Subsecretaria de cultura de la provincia de Formosa	secretaria de deportes de la nación	secretaria de deportes de la nación	este programa se concreto en la provincia

<p>13.JUEGOS CULTURALES "EVITA 2007"</p> <p>JULIO - AGOSTO</p>		<p>100%</p>		<p>Subsecretaria de deportes de la provincia de Formosa municipalidades y comisiones de fomento de la provincia de Formosa</p>	<p>subsecretaria de cultura de la provincia de Formosa</p> <p>subsecretaria de deportes de la provincia de Formosa municipalidades y comisiones de fomento de la provincia de Formosa</p>	<p>secretaria de cultura de la nación</p> <p>gobierno de la provincia de Formosa</p>	<p>de Formosa y tiene como objetivo generar mayores posibilidades de inclusión social a través del arte con creaciones artísticas de niños y adolescentes que se encuentran en situación de vulnerabilidad social</p>
<p>14.FORTALECIMIENTO DE RELACIONES INSTITUCIONALES</p> <p>SEPTIEMBRE</p>	<p>Rodaje cinematográfico de la película "Fontana"</p>	<p>40%</p>	<p>Habitantes de todo el país</p>	<p>Actores formoseños, chaqueños, chubutenses y sanjuaninos</p>	<p>I.N.C.A.A.</p> <p>Gobiernos de las provincias de Formosa, Chaco, Chubut y San Juan</p>	<p>I.N.C.A.A.</p> <p>Gobiernos de las provincias de Formosa, Chaco, Chubut y San Juan</p>	<p>Emprendimiento de coproducción instituido por contrato entre las provincias mencionadas y el I.N.C.A.A.</p>

15. SALÓN BIENAL DE ARTES PLÁSTICAS OCTUBRE	Convocatoria a nivel provincial en la especialidad pintura	100%	Artistas plásticos formoseños	Subsecretaria de cultura de la provincia de Formosa	Subsecretaria de cultura de la provincia de Formosa	Gobierno de la provincia de Formosa	Las obras concursantes debían reflejar la identidad cultural de nuestra provincia o de la región
16. JORNADAS INTENSIVAS DE CAPACITACIÓN MUSICAL OCTUBRE	Especialización es en dirección de orquesta, violín, viola, violonchelo, contrabajo, clarinete y flauta	100%	Directores y profesores de las orquestas pertenecientes al programa social de orquesta infantil y juvenil	subsecretaria de cultura de la provincia de Formosa	Dirección de arte de la secretaria de cultura de la nación  Secretaria nacional de niñez, adolescencia y familia  Gobierno de la provincia de Formosa	Dirección de arte de la secretaria de cultura de la nación  Secretaria nacional de niñez, adolescencia y familia  Gobierno de la provincia de Formosa	Acción concretada en la ciudad autónoma de buenos aires con la participación de los profesores y director de la orquesta escuela de la provincia de Formosa
17. DISERTACION Y PRESENTACIÓN OCTUBRE	Historiador Felipe Pigna	100%	Habitantes de la ciudad de Formosa	Subsecretaria de cultura de la provincia de Formosa	Subsecretaria de cultura de la provincia de Formosa	Gobierno de la provincia de Formosa	Acción concretada en el teatro de la ciudad de Formosa



<p>18. CONGRESO PROVINCIAL DE CULTURA</p> <p>OCTUBRE</p>	<p>Disertaciones, trabajos en comisiones, conclusiones y puesta en común entre los participantes</p>	<p>100%</p>	<p>Habitantes de la provincia de Formosa</p>	<p>Subsecretaria de cultura de la provincia de Formosa</p>	<p>Gobierno de la provincia de Formosa</p>	<p>Gobierno de la provincia de Formosa</p>	<p>Acción concretada en Formosa – capital y reunió a especialistas de distintos ordenes en especial a los relacionados con la marcha del proyecto provincial y la gestión que en torno a el se realiza</p>
<p>19. JUEGOS NACIONALES CULTURALES “EVITA 2007”</p> <p>OCTUBRE</p>	<p>Instancia Nacional</p>	<p>100%</p>	<p>Niños y jóvenes de toda la provincia de Formosa</p>	<p>Subsecretaria de cultura de la provincia de Formosa Subsecretaria de deportes de la provincia de Formosa</p>	<p>Secretaria de deportes de la Nación secretaria de cultura de la nación</p>	<p>Secretaria de deportes de la Nación secretaria de cultura de la nación</p>	<p>Este programa se concreto en la ciudad de chapadmalal</p>

<p>JUEGOS NACIONALES CULTURALES "EVITA 2007"</p> <p>OCTUBRE</p>		<p>100%</p>			<p>Subsecretaria de cultura de la provincia de Formosa</p> <p>Subsecretaria de deportes de la provincia de Formosa</p> <p>Municipalidades y comisiones de fomento de la provincia de Formosa</p>	<p>Gobierno de la provincia de Formosa</p>	<p>– provincia de buenos aires tiene como objetivo generar mayores posibilidades de inclusión social a través del arte con creaciones artísticas de niños y adolescentes que se encuentran en situación de vulnerabilidad social</p>
<p>20.FORTALECIMIENTO DE RELACIONES INSTITUCIONALES</p> <p>OCTUBRE NOVIEMBRE</p>	<p>Asamblea federal del instituto nacional de cine de artes audiovisuales</p>	<p>100%</p>	<p>Habitantes de todo el país</p>	<p>Organismos de administración cultural de las distintas provincias del país</p> <p>I.N.C.A.A.</p>	<p>I.N.C.A.A.</p>	<p>I.N.C.A.A.</p>	<p>Acción concretada en la ciudad de Córdoba con el fin de fijar estrategias para implementaciones de proyectos propuestos desde el organismo nacional</p>

<p>FORTALECIMIENTO DE RELACIONES INSTITUCIONALES</p> <p>NOVIEMBRE</p>	<p>Reunión comité ejecutivo del congreso argentino de cultura y asamblea federal de cultura</p>	<p>100%</p>	<p>Habitantes de todo el país</p>	<p>Organismos de administración cultural de las distintas provincias del país</p> <p>secretaria de cultura de la nación</p>	<p>Secretaria de cultura de la nación</p>	<p>Secretaria de cultura de la nación</p>	<p>Acción concretada en la ciudad autónoma de buenos aires con el fin de fijar líneas de acciones establecidas en el primer congreso nacional de cultura</p>
<p><b>21.ARPA</b></p> <p>ABRIL</p>	<p>Reunión preparatoria para el encuentro cultural de la región compartida y del primer encuentro federal de cooperación internacional</p>	<p>100%</p>	<p>Cultores y habitantes de la región compartida</p>	<p>Organismos de administración cultural de las provincias de Formosa, chaco, corrientes, misiones y vice – ministerio de cultura de la republica del paraguay</p>	<p>Gobierno de la provincia de Formosa</p>	<p>Gobierno de la provincia de Formosa</p>	<p>Acción concretada en la ciudad autónoma de buenos aires</p>

MAYO	Primera muestra integral de la región compartida Ciudad de corrientes	100%	Cultores de la región compartida y habitantes de la ciudad de corrientes	Organismos de administración cultural de las provincias de Formosa, Chaco, Corrientes, Misiones y Vice – Ministerio de Cultura de la Republica del Paraguay	Gobierno de la provincia de Formosa	Gobierno de la provincia de Formosa	Exposición y venta de producciones artísticas, literarias y artesanales de cultores formoseños
JUNIO	Primera muestra integral de la región compartida Ciudad de Resistencia - Chaco	100%	Cultores de la región compartida y habitantes de la ciudad de Resistencia – provincia del Chaco	Organismos de administración cultural de las provincias de Formosa, Chaco; Corrientes, Misiones y vice – ministerio de cultura de la Rep. del Paraguay	Gobierno de la provincia de Formosa	Gobierno de la provincia de Formosa	Exposición y venta de producciones artísticas, literarias y artesanales de cultores formoseños

AGOSTO	Encuentro de la región compartida en el marco de la reunión de ministros de cultura	100%	Habitantes de la región compartida	Organismos de administración cultural de las provincias de Formosa, Chaco, Corrientes, Misiones y Vice – Ministerio de Cultura de la Republica del Paraguay	Gobierno de la provincia de Formosa	C.f.l.	Acción concretada en la ciudad de Asunción – Republica del Paraguay
--------	---	------	------------------------------------	---	-------------------------------------	--------	---

AGOSTO	Seminario de turismo cultural Resistencia – chaco	100%	Habitantes de la región compartida	Organismos de administración cultural de las provincias de Formosa, Chaco, Corrientes, Misiones y Vice Ministro de cultura de la Republica del Paraguay.	Gobierno de la provincia de Formosa.	Gobierno de la provincia de Formosa.	Tiene por objetivo favorecer a la integración regional a través del intercambio de experiencias entre las instituciones culturales y turísticas de la región compartida.
AGOSTO	Encuentro Federal de Cooperación Internacional	100%	Habitantes de la región compartida	Organismos de administración cultural de las distintas provincias. Secretaria de Cultura de la Nación.	Secretaria de Cultura. Gobierno de la provincia de Formosa.	Gobierno de la provincia de Formosa	Desarrollado en Bs. As. a fin de fortalecer y mejorar los vínculos de los agentes culturales de la región.

	Reencuentro en Curupayty, por la cultura hacia la paz	100%	Cultores y habitantes de la región compartida	Organismos de cultura del NEA y del Paraguay.	Secretaria de cultura de la Nación Gobierno de la provincia de Formosa	Secretaria de cultura de la Nación Gobierno de la provincia de Formosa	Realizado en la Rca. Del Paraguay
	XVIII Exposición Regional y XXXII FERIA Nacional de Ganadería Expo Norte 2007	100%	Habitantes y cultores de la región compartida.	Subsecretaria de la provincia de Formosa	Embajada Argentina en la Rca. Del Paraguay.	Embajada argentina en la Rca. Del Paraguay y el superior Gobierno de la provincia de Formosa.	Realizado en la Rca. Del Paraguay.
	Curso de capacitación en acción cultural para jóvenes de la región.	100%	Jóvenes de la región compartida.	Organismos de cultura de la región NEA y de la Rca. Del Paraguay.	Gobierno de la provincia de Formosa	Gobierno de la provincia de Formosa	Campamento – taller llevado a cabo en Paso de la Patria – Corrientes y San Ignacio - Misiones

**DIRECCIÓN DE PATRIMONIO SOCIO- CULTURAL – INFORME ANUAL – AÑO 2007**

PROGRAMA PROYECTO	ACCIONES ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	RECURSOS			OBSER VACIO NES
				HUMANO	MATERIALES	FINANCIERO	
1. RESCATE Y PROMOCIÓN DE LAS ARTESANÍAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Investigación en Técnicas Ancestrales</li> <li>- Registro de datos</li> <li>- Capacitación en Asociativismo, Packaging, Marketing. Desarrollo y diseño del producto, Utilización racional de la materia prima y cuidado del medio ambiente.</li> </ul>	<p align="center">90%</p> <p align="center">90%</p> <p align="center">80%</p>	<p>Artesanos aborígenes de las etnias Wichi, Pilagás, Tobas, Mocoví, Guaraní de las Provincias del Chaco, Formosa y de la República del Paraguay</p>	<p>Capacitadores. Maestros Artesanos de Chaco, Formosa y del Paraguay Profesores Investigadores Equipo de Registro Filmico y de Registro Fotográfico</p>	<p>Fotografías Gigantografías Materiales varios para Desarrollo de la capacitación Materiales para Filmación, Grabación de CD Bibliografía</p>	<p>Apoyo financiero de la UNESCO y recursos de las Subsecretarias De Formosa, Chaco y del Ministerio de la República del Paraguay</p>	<p>El material impreso y fílmico se encuentra en etapa de finalización.</p>
2. CREACIÓN DEL MUSEO REGIONAL DEL NOROESTE FORMOSEÑO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestión de Instrumento Legal de Creación del Museo</li> <li>- Conformación del Equipo de Trabajo</li> <li>- Asesoramiento. Capacitación en Museología. Práctica museológica.</li> </ul>	<p align="center">100%</p> <p align="center">100%</p> <p align="center">100%</p>	<p>Comunidad en general, Visitantes Ilustres.</p>	<p>Museólogas Arquitectos Historiadores Personal administrativo y técnicos idóneos en restauración.</p>	<p>Bibliografía Objetos para exposición. Mobiliarios Elementos varios</p>	<p>Recursos del Gobierno Provincial</p>	<p>En etapa de montaje para exhibición</p>



	Promoción cultural - Montaje del Museo	80%					
3. CREACIÓN DEL MUSEO SACRO	- Gestión de Instrumento Legal de Creación del Museo y de Personería Jurídica - Conformación del Equipo de Trabajo - Asesoramiento y Capacitación en Museología. - Exposiciones - Montaje Del Museo	En ejecución  100% 100% 100% 80%	Comunidad en general, Visitantes Ilustres	Arquitectos Historiadores Personal Capacitado en Restauración. Personal administrativo y técnicos especializados	Bibliografía Objetos Mobiliarios Equipo de sonido. Luces. Vehículos de transporte	Recursos del Gobierno Provincial	En etapa de organizar la estructura y montaje para exhibición
4. CREACIÓN DE MUSEO DE ARTE	- Gestión de Instrumento Legal de Creación del Museo - Conformación del equipo de trabajo - Asesoramiento y capacitación en Museología, en Promoción Cultural - Compilación de obras - Montaje del museo	En ejecución  100% 100% 70% 80%	Comunidad en general Visitantes ilustres, Cultores de las Artes Plásticas	Escultores Pintores y dibujantes de Capital Interior Personal técnico y administrativo de la Dirección de Patrimonio	Bibliografía Objetos Mobiliarios	Recursos del Gobierno Provincial	En etapa de organizar la estructura y montaje para exhibición

<p>5. CREACIÓN MUSEO DE LOS FRANCISCANOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compilación de material bibliográfico, fotográfico, objetos de la obra de los franciscanos en Formosa</li> <li>- Muestra "La presencia Franciscana en Formosa"</li> </ul>	<p>100%</p> <p>100%</p>	<p>Comunidad en general</p> <p>Visitantes ilustres, en el marco de los Ochocientos años de la Orden y los Cincuenta años del Obispado de Pacifico Scoccina</p>	<p>Historiadores</p> <p>Personal administrativo y técnicos idóneos.</p>	<p>Bibliografía</p> <p>Fotografías</p> <p>Gigantografías</p> <p>Objetos y Mobiliarios de la Orden Franciscana</p> <p>Equipo de sonido. Luces.</p> <p>Vehículos de transporte</p>	<p>Recursos del Gobierno Provincial</p>	<p>Se halla en proceso de organización el Museo en Misión Laishí y en Misión Tacaaglé</p>
<p>6. MUSEO DE CIENCIAS NATURALES</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitación en Museología en Promoción cultural</li> <li>- Asesoramiento con el CENOC</li> <li>- Gestión de instrumentos legales. Registro de Fósiles de acuerdo a la Ley Nac.Nº 25.743 y su adhesión Ley Provincial 1502/06</li> <li>- Conformación equipo de trabajo</li> <li>- Difusión en Congreso de Cultura Provincial y en el Congreso de Historia de los pueblos</li> </ul>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>	<p>Comunidad en general</p>	<p>Antropólogos</p> <p>Paleontólogo</p> <p>Especialistas del CENOC</p> <p>Personal equipo de trabajo, administrativo, de arquitectura patrimonial y técnicos</p>	<p>Bibliografía</p> <p>Leyes</p> <p>Fotografías</p> <p>Restos fósiles</p>	<p>Recursos del Gobierno Provincial</p>	<p>Se prevé la organización y montaje del Museo. Construcción de tanque de cultivo para vegetales vivientes, capacitar en Taxidermia a todo el personal y Embalsamar animales</p>

7. ARCHIVO HISTORICO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relevamiento y clasificación del material bibliográfico existente, documentos y trabajos de mantenimiento, encuadernación, sala permanente de lectura, recepción de materiales desde la comunidad.</li> </ul>	Tarea permanente	Comunidad en general. Estudiantes. Investigadores Instituciones varias.	Personal técnico y administrativo de la Institución	Elementos varios para encuadernación Papeles, útiles varios Mobiliario	Ministerio de Cultura y Educación	Se prevé digitalizar el archivo. Crear nuevas secciones de videoteca mapoteca y fonoteca
8. MUSEO HISTÓRICO JUAN PABLO DUFFARD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etiquetado de todos los objetos sin datos, restauración de cuadros, redefinición de salas. Renovación eléctrica</li> <li>- Utilización del salón auditorio para reuniones conferencias, exposiciones de artistas plásticos y recitales.</li> </ul>	Tarea permanente	Comunidad en general. Visitantes Ilustres Estudiantes. Investigadores Instituciones varias	Personal técnico y administrativo de la Dirección	Elementos varios para Restauración papeles, útiles varios Mobiliario Luces Equipo de sonido	Ministerio de Cultura y Educación	Se prevé editar un DVD para llevar a cabo el proyecto "El Museo va al Aula"
9. CAPACITACION Y PERFECCIONAMIENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encuadernaciones</li> </ul>	100%	60 personas técnicas en encuadernación	Personal técnico y administrativo de la Dirección	Elementos varios para Encuadernación Papeles,	Financiado con fondos de la Nación	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formación de formadores en el Área de Música</li> </ul>	100%	80 profesores de música, en percusión, lenguajes musicales, introducción a la música, y comedia musical	Docentes Profesores Personal, técnico y administrativo de la Dirección	Elementos varios Instrumentos musicales Papeles, útiles varios, luces, equipo de sonido Vehículo	Plan global del Ministerio de Ciencia y tecnología de la Nación y el Ministerio de Cultura y Educación de la Provincia
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arte Rodante (Plástica, Música, Danzas Contemporáneas Folklore y Teatro)</li> </ul>	100%	80 docentes de los diferentes niveles educativos de Capital e Interior	Docentes Profesores Personal, Técnico y Administrativo de la Dirección.	Elementos varios Papeles, útiles, luces, equipo de sonido, vehiculo.	Fondos del Ministerio de Cultura y Educación de la Provincia.
10.PROYECTO DE PROTECCIÓN LEGAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compilación de leyes aprobadas por la Cámara legislativa para la protección del Patrimonio Cultural Provincial.</li> <li>- Difusión de las leyes en Congreso de Cultura Provincial y en Historia de los Pueblos y a través de diferentes medios de comunicación.</li> </ul>	90%	Comunidad en general Instituciones varias	Personal, técnico y administrativo de la Dirección y colaboradores especiales del área	Bibliografía Leyes	Recursos del Gobierno Provincial
		100%				

