

# **MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION**

## **FUNDAMENTACION**

La Provincia de Formosa en concordancia con los objetivos propuestos por la Ley de Financiamiento Educativo, y en el marco de la Ley General de Educación N° 1470, despliega las políticas de estado en educación con sentido estratégico y dinámico para el desarrollo socioeconómico y cultural a través de un Sistema Educativo, basado en una pedagogía de los valores, que garantiza igualdad de oportunidades y estrategias tendientes a mejorar en forma permanente la calidad de la enseñanza, posibilitando la investigación científico tecnológica, como así también elevar progresivamente las remuneraciones docentes, jerarquizar la carrera mediante las capacitaciones permanentes y continuas, y asegurar la cobertura de las plantas funcionales hasta cubrir los requerimientos de acuerdo con la demanda de la creciente matrícula, indicadores directos de calidad educativa.

En ese sentido la Provincia de Formosa se propone desarrollar acciones integradas, en infraestructura, equipamiento, capacitación, planeamiento y evaluación técnico pedagógica, con la firme decisión de una puesta en valor de la características esenciales de nuestra identidad, fortaleciendo la dimensión personal y comunitaria de los formoseños, respetando el equilibrio necesario para la realización de una comunidad, organizada y solidaria.

Consecuente con su proyecto político, la Provincia de Formosa plantea el fortalecimiento de su Sistema Educativo para que responda a la necesidad de relacionar efectivamente la educación con el trabajo y la producción para concretar el modelo socio productivo contenido en el Nuevo Modelo de Provincia.

## **OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN FORMOSEÑA**

- Optimizar los recursos destinados al mejoramiento de la calidad educativa y los indicadores de rendimiento escolar, a través de la expansión y el mejoramiento de los servicios educativos que permitan mejorar la calidad de vida en el marco del respeto por la diversidad cultural, étnica y lingüística.
- Mejorar la calidad de los recursos humanos mediante nuevas formas de gestión de las organizaciones que dinamicen los aspectos pedagógicos.
- Mejorar la calidad de los recursos institucionales, a través de la construcción y/o refacción de unidades educativas de todos los niveles y el equipamiento correspondiente.
- Generalizar la concreción de una efectiva igualdad de oportunidades y posibilidades, mediante la justa distribución de los servicios educacionales, a partir de la heterogeneidad en todo el ámbito de la población.
- Impulsar la continuidad de acciones de las políticas compensatorias.
- Implementar ofertas educativas que se vinculen con la producción y el trabajo.
- Asegurar el mejoramiento del salario docente y el desarrollo profesional.
- Fortalecer el desarrollo de contenidos culturales que preserven la identidad formoseña y argentina en las ofertas académicas de las instituciones educativas.

## **EJES ESTRUCTURANTES DE LA POLÍTICA EDUCATIVA PROVINCIAL**

- La educación como una cuestión de estado.
- La consideración de la educación como una herramienta de cambio para la dignificación del hombre y la mujer, a través del desarrollo de los valores esenciales para la vida.
- El fundamento de la educación como formadora de un nuevo hombre capaz de desarrollarse integralmente en su propia tierra, afianzando la identidad del ser formoseño y revalorizando su cultura.

Estos ejes se plasman en todos los Programas y Proyectos del Ministerio de Cultura y Educación de la Provincia:

- **Expansión de la cobertura del Nivel Inicial.**  
Cubrir principalmente la demanda de salas de cinco (5) años, la mayoría ubicadas geográficamente en zonas rurales, 78,3 % de ellas con población aborígen.  
Prever costos en personal docente, infraestructura total o parcial y equipamiento escolar y didáctico.
- **Incorporación y reincorporación de los niños sin escolarizar, para asegurar la escolaridad obligatoria.**  
La detección de niños no escolarizados que abandonaron sus estudios, su inserción o reinserción en el sistema educativo representa un aumento significativo en la matrícula. Asegurar este derecho significa mayor cobertura en personal docente e infraestructura y equipamiento.
- **Incorporación, reincorporación y completamiento de los estudios de jóvenes no escolarizados en el nivel medio – polimodal.**  
A los efectos de ofrecer a los jóvenes una preparación básica, necesaria para la continuidad de estudios superiores y/o su incorporación al mercado laboral calificado, se fortalece a este nivel con la incorporación de recursos humanos destinados a la supervisión, conducción y enseñanza, como elementos básicos e indispensables para asegurar la calidad educativa
- **Atención a las problemáticas de analfabetismo, desgranamiento y abandono para disminuir los índices actuales.**  
Todas las acciones propuestas en todos los niveles y modalidades, están orientadas a la disminución progresiva de los índices de analfabetismo, desgranamiento y abandono. La provisión de recursos materiales, humanos y de capacitación docente son un aporte significativo para superar estas dificultades.
- **Atención a la Educación Rural: Modalidad Común y Aborígen.**  
Teniendo en cuenta que en la provincia, el 49 % de las instituciones educativas están ubicadas geográficamente en zonas rurales y de baja densidad poblacional, el énfasis está puesto en la atención de esta demanda a través de la implementación de diversos prototipos institucionales, acorde con las características de cada lugar.  
Se tiende a la reconversión de escuelas de modalidad común en escuelas de jornada completa, para asegurar la asistencia de los niños y jóvenes, hijos de familias agrícolas y de comunidades aborígenes.
- **Promoción de la creación y/o fortalecimiento de Escuelas Técnicas y Agrotécnicas relacionadas con la producción de acuerdo con el Modelo de Provincia.**  
El trabajo está orientado a la formación del alumno en áreas específicas relacionadas con la producción, atendiendo a las políticas provinciales que en esta materia están delineadas.  
Para ello se fortalece con recursos humanos capacitados, infraestructura y equipamiento específico para las ofertas vinculadas a los sectores de la actividad agrícola, ganadera, forestal, agroindustrial y turística.
- **Capacitación de los recursos humanos destinados a la Educación Común y a la promoción y mejoramiento de la educación bilingüe e intercultural.**  
La capacitación de los docentes es uno de los factores que inciden positivamente en la calidad de la educación, la propuesta de esta acción en cada uno de los niveles se

orientan al mejoramiento de los recursos humanos y a la jerarquización docente. Esta acción incluye la participación de todos los docentes de la provincia, garantizando la gratuidad de la oferta.

- **Atención a la diversidad: Educación Especial, Educación del Adulto, Educación Privada.**

Las acciones de retención y regularidad del 100 % de los alumnos con NEE y su inclusión en el sistema educativo, necesitan, para su puesta en práctica, la ampliación de la cobertura de atención, que incluye la creación de nuevos cargos docentes, la construcción de nuevas unidades educativas, el equipamiento específico para cada tipo de atención, y la capacitación docente.

La reconversión de la Educación del Adulto plantea una propuesta diferente orientada, no sólo a la alfabetización, sino a la preparación en oficios de rápida salida laboral y de trabajo independiente.

Las ofertas en formación laboral propone el desarrollo de talleres de: carpintería y terminación en madera, corte y confección, electricidad, computación, peluquería, producción fruti hortícola y apicultura.

La Educación Privada es un pilar importante en la oferta de educación de calidad, para el reaseguro del funcionamiento de las instituciones públicas de gestión privada, se hace necesario el aporte estatal.

Las acciones están dirigidas a la creación de cargos de conducción y de aula para el cumplimiento de las estructuras curriculares.

A once años de gobierno con la concepción imperante: “la Educación es una Cuestión de Estado”, según lo plasmado en los principios y fines de la Ley General de Educación N° 1470, los logros alcanzados en el período 1995-2006 son:

- Un incremento de la Matrícula de Educación Formal en el orden del 25% lo que representa 37113 alumnos más en el sistema. Por nivel educativo y modalidades se distribuye de la siguiente manera:

<b>Nivel</b>	<b>Matrícula Año 2006</b>	<b>Incremento con respecto al año 1995 V. Absoluto</b>	<b>Incremento Porcentual (%)</b>
Inicial	16435	3749	30%
EGB 1-2 y 7°	129497	15781	17.4%
EGB3 8°, 9° y Media/polimodal	27775	13079	38.6%
Educación Especial	955	199	26%
Primario Adulto	4153	901	28%
Educación Superior	4266	-251	-6%

- Un incremento de las Unidades Educativas en el orden del 33.4%, es decir, 311 Unidades Educativas distribuidas según los siguientes niveles y modalidades. :

<b>Nivel</b>	<b>Unidades Educativas Año 2006</b>	<b>Incremento con respecto al año 1995 V. Absoluto</b>	<b>Incremento Porcentual (%)</b>
Inicial	321	97	43.3%
EGB	712	165	30.2%
Media/polimodal	125	31	33 %
Educación Especial	21	12	133%
Primario Adulto	29	1	3.6%
Educación Superior	35	5	17%

- El incremento de Matrícula y de Unidades Educativas impacta directamente en un aumento de la Tasa de Escolarización que según datos estimados, por edad o grupo etéreo correspondería a :

<b>Edad- Grupo Etéreo</b>	<b>Tasa de Escolarización Censo 2001</b>	<b>Tasa de Escolarización Estimada 2005</b>	<b>Incremento Porcentual (%)</b>
5 años	65.57%	87%	21.4%
6 a 14 años	95.9 %	98.8%	2.9%
15 a 17 años	72%	77%	5%

La ampliación del servicio educativo estuvo orientada principalmente a cubrir la demanda educativa de la población del ámbito rural, con la apertura de salas del nivel inicial y secciones de EGB3 rural para cumplimentar con la escolarización obligatoria como lo exigía la Ley Federal de Educación N° 24.195 recientemente derogada.

- Los Indicadores de Eficiencia Interna y Calidad Educativa denotan un significativo progreso en el período mencionado:

<b>Nivel</b>	<b>Indicadores</b>	<b>1995</b>	<b>2006</b>	<b>Incremento o porcentual (%)</b>
<b>EGB</b>	T. Retención	54%	66%	12%
	T. Repitencia	13%	11%	-2%
<b>MEDIA/POLIMODAL</b>	T. Retención	47%	55%	8%
	T. Repitencia	14.0%	7%	-7%

Un aumento en la retención del 12% en la EGB con respecto al año 1995 y una disminución del 2% en la repitencia. De igual manera en el Nivel Medio Polimodal se visualiza un aumento en la retención de 8 puntos porcentuales y una disminución de la repitencia del 7%.

Durante el Período Lectivo 2006, las estrategias implementadas en el marco de la Educación Técnica y del Adulto, contribuyeron a promover y desarrollar la cultura del trabajo, en vinculación con las demandas sociales y las del sector productivo, atendiendo aspectos como la terminalidad educativa y la formación profesional destinada a 3570 Jefes y Jefas de Hogar, como la alfabetización y educación básica para 4547 jóvenes y adultos.

Incluye también la asistencia técnico-pedagógica en contextos de privación de la libertad, beneficiando a 300 internos e internas. La redefinición de las ofertas educativas en relación con las demandas socio laborales beneficiaron a 14000 alumnos.

Con la expansión de la Educación Técnica Profesional se crearon 16 nuevas escuelas Técnicas Profesionales, 3 Escuelas Agrotécnicas, 2 Centros de Formación Profesional y 6 anexos, distribuidos en 16 localidades de la provincia. La inversión del estado en la implementación del plan de mejora continua de la calidad de las ETP está prevista en \$15.735.429,99, de los cuales se encuentran aprobados \$1.438.915 correspondientes a 14 Escuelas Técnicas y Centros de Formación Profesional.

Este monto prevé cubrir las demandas de capacitación, movilidad, equipamiento informático, mobiliario, equipamiento para albergues, equipamiento para talleres del Ciclo Básico Técnico y Ciclo Superior Técnico, equipamiento de análisis de suelo, construcción para la instalación de equipos y máquinas y reparación para la instalación de talleres.

En estas acciones trabajaron de manera articulada: Educación Técnica, Educación del Adulto y Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social.

La continuación de los Programas Nacionales: Programa Integral de Inclusión Educativa, Becas, Todos a Estudiar, Volver a la Escuela, PIR; Terminalidad Educativa, PROMSE, PROMER, respondieron a demandas de infraestructura, equipamiento, monitoreo y acompañamiento de proyectos pedagógicos que beneficiaron a instituciones escolares, docentes y alumnos de la Educación General Básica y del Nivel Medio Polimodal de ámbitos urbanos y rurales.

A través del Ministerio de Planificación, Inversión, Obras y Servicios Públicos se realizaron obras de construcción, ampliación, refacción y remodelación que representan 45.600 metros cuadrados de superficie, distribuidas en 31 escuelas de toda la provincia.

En el marco del Programa Nacional 700 Escuelas, se ejecutaron 7 complejos educativos que beneficiaron a 6.900 alumnos, y se hallan en construcción 5 jardines de infantes, 4 escuelas rurales y 9 complejos educativos que beneficiarán a alrededor de 8.600 alumnos.

Durante este año el Servicio Social Nutricional atendió a 126798 niños y jóvenes con un costo promedio mensual de \$1.613.982,20. Esta acción, conjuntamente con la actualización de la Libreta Escolar, fue un importante aporte para la salud integral de los alumnos de todas las escuelas de la Provincia y su consecuente impacto en el aumento de la calidad de los aprendizajes.

La atención a la diversidad es una preocupación permanente de este Ministerio, razón por la cual durante el ciclo lectivo 2006 se creó una nueva escuela especial en el interior de la provincia y se habilitó formalmente un Anexo en esta capital para incluir a Niños y Jóvenes con Necesidades Educativas Especiales sin escolaridad, y se apostó a la formación e integración laboral de los alumnos.

Se profundizaron las acciones de la educación intercultural bilingüe (EIB), relacionadas con la formación inicial y continua, con pertinencia, especificidad y calidad respondiendo a la diversidad de nuestro contexto, con cobertura para 248 escuelas de todos los niveles con población Wichí; Qom y Pilagá, siendo los beneficiarios directos 1363 docentes y 14856 alumnos.

Para el fortalecimiento de la calidad educativa se puso el énfasis en el acompañamiento a directivos y docentes mediante jornadas de reflexión, mesas de trabajo, revisión y elaboración de documentación orientadora de los aprendizajes que involucraron a todas las instituciones de la provincia. Para llegar a cubrir la atención a las zonas más alejadas, se creó una nueva Delegación Zonal ubicada en Río Muerto, Departamento Bermejo.

En materia de Capacitación, todos los niveles del Sistema Educativo Provincial se vieron fortalecidos por diferentes instancias relacionadas con didácticas disciplinares, convivencia escolar, gestión institucional y curricular, y adolescentes y jóvenes con necesidades educativas especiales, entre otros. En este marco se desarrollaron durante el ciclo lectivo 2006, 24 cursos con un total de 7.000 horas cátedras que beneficiaron a 5.812 docentes de la provincia.

Especial atención se prestó a la Formación Docente en lo que respecta a Educación Técnica, orientada al uso de nuevas tecnologías y su aplicación en diferentes ámbitos, según la demanda.

Las reuniones, talleres y charlas, se realizaron en forma articulada con la UNAF, el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, Subsecretaría de Cultura, Red Federal de Formación Docente, y el INTA, entre otros.

La oferta de postítulo a docentes de Educación Superior, se concretó mediante convenios con otras universidades.

Con el objeto de asegurar la oferta educativa y su desarrollo cualitativo, se fortaleció el vínculo con organismos del Estado y de la comunidad, especialmente con la Universidad Nacional de Formosa, con la cual se firmaron convenios específicos.

La Ley de Educación Nacional, cuyos principios encontraron sustento en la Ley General de Educación de la Provincia, fue motivo convocante para una participación masiva en las propuestas preliminares que luego formaron el cuerpo definitivo de la Ley, de un total de 76733 personas, entre las que se encontraban docentes, alumnos, familias y comunidad en general.

**DIRECCION DE NIVEL INICIAL  
-INFORME ANUAL- AÑO 2006**

PROGRAMA - PROYECTO	ACCIONES - ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	RECURSOS			OBSERVACIONES
				HUMANOS	MATERIALES	FINANCIEROS	
<b>1- EXPANSION DEL SERVICIO EDUCATIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incremento de la matrícula de niños de CINCO (5) años durante el año lectivo 2006.</li> </ul>	27%	1.366 niños de 5 años	Equipo Técnico de la Dirección del Nivel Inicial y Docentes	Equipo e insumos y útiles de oficina	Ministerio de Cultura y Educación	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incremento de la matricula de niños de CUATRO (4) años durante el ciclo lectivo.</li> </ul>	128%	997 niños de 4 años				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creaciones: 3 (tres) cargos de Supervisores, 4 (cuatro) cargos de Directores, 1 (un) cargo de Vicedirector, 39 cargos de maestras de Jardín de Infantes y 18 Maestros de Modalidad aborigen (MEMAS).</li> <li>Creaciones de Establecimientos de Nivel Inicial: 4 (cuatro)</li> <li>Cantidad de secciones creadas: 39 (treinta y nueve), 36% en ámbito rural.</li> </ul>	40%	1.002 alumnos				
<b>2-GESTION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atención a la diversidad</li> </ul>						

<b>INSTITUCIONAL Y CURRICULAR</b>  UN CAMINO HACIA LA PEDAGOGIA INCLUSIVA EN EL NIVEL INICIAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relevar y coordinar recursos comunitarios</li> <li>• Superar situaciones de subsistemas aislados</li> <li>• Concertación intersectorial</li> </ul>	70%	Niños y niñas con Necesidades Educativas Especiales e Individuales	Equipo Técnico de la Dirección del Nivel Inicial y Docentes			
LA PRACTICA DE LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE EN EL NIVEL INICIAL, DESDE LA INVESTIGACION CULTURAL Y SU RELACION CON EL DISEÑO CURRICULAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervención y seguimiento de la población aborígen con una visión en el desarrollo curricular</li> <li>• Interacción con los referentes aborígenes comunitarios</li> <li>• Modificación de las prácticas de enseñanzas homogeneizadas</li> <li>• Resituar la enseñanza de la lengua materna como base y en segunda instancia la lengua castellana</li> </ul>	100%	1.759 niños y niñas aborígenes incorporados al Nivel Inicial	Equipo Técnico de la Dirección del Nivel Inicial y Docentes	Equipo e insumos y útiles de oficina	Ministerio de Cultura y Educación	
LA EDUCACIÓN RURAL EN EL NIVEL INICIAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El sujeto de educación rural</li> <li>• El docente Rural</li> <li>• Estrategias y metodologías del proceso de aprendizaje</li> </ul>	100%	713 Docentes del Interior Provincial	Red Federal de Formación Docente Continua e Institucional	Equipo e insumos y útiles de oficina	Ministerio de Cultura y Educación	
RECONSTRUCCION DE LA ESPECIFICIDAD DEL NIVEL INICIAL	Capacitación docente en : Resignificación del juego en el nivel inicial como orientativo de la acción educativa promoviendo aprendizajes significativos	100%	1.152 Docentes del nivel Inicial	Equipo Técnico de la Dirección del Nivel Inicial y Docentes	Equipo e insumos y útiles de oficina	Ministerio de Cultura y Educación	
PROYECTOS PEDAGÓGICOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración y ejecución</li> <li>• “Un tiempo para soñar,</li> </ul>	100%	16.435 Niños y niñas de	Equipo Técnico de la	Equipo e insumos y	Ministerio de Cultura y	



PROYECTOS EN REDES CON OTROS ORGANISMOS	<p>aprender y crecer en libertad"- Semana de los jardines de Infantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Derechos del niño : infancia y juego” – Semana del niño,</li> <li>• “Jugar y Aprender... Un derecho de todos” 27 de Septiembre Día del Juego (Declarado de interés cultural y Educativo),</li> <li>• “Aprendí- juegos con las familias”- Semana de la Familia</li> <li>• “V Encuentro de Proyectos Innovadores”, priorizando el juego como facilitador de aprendizajes.</li> <li>• “Pedagogía del Amor” hacia una mirada humanística y antropológica.</li> <li>• Proyecto Interinstitucional de convivencia Deportiva del Nivel Inicial. Día del Maestro.</li> </ul>	100%	<p>todas las Unidades Educativas del nivel inicial de gestión estatal y privada</p> <p>Comunidad en general</p>	<p>Dirección del Nivel Inicial y Docentes</p> <p>EGB- Nivel Inicial y Subsecretaria de Cultura</p>	<p>útiles de oficina</p> <p>Equipo e insumos y útiles de oficina</p>	<p>Educación</p> <p>Fondos Provinciales</p>
	<p>Ejecución de los proyectos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Formosa Canta y Baila con sus niños”</li> </ul>	100%		<p>Departamento de Educación Técnica</p>	<p>Equipo e insumos y útiles de oficina</p>	<p>Fondos Provinciales</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Juegoteca”</li> <li>• “Primeros Años” inserto en el programa “Niñez, Adolescencia y Juventud”</li> </ul>	100%	<p>Unidades educativas de Nivel Inicial seleccionadas</p>	<p>Ministerio de Gobierno, Desarrollo Humano y Ministerio de Cultura y Educación</p>		

<b>3-CAPACITACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa Nacional De Convivencia Escolar- sub.- Programa III.-</li> <li>Legislación y Administración Escolar</li> <li>Talleres de Reflexión,</li> <li>Narración oral y lectura en voz alta</li> <li>Ciclo de Cine y Formación Docente</li> </ul>	100% 100% 100% 100% 100%	Supervisores, directores y equipo técnico  Supervisores, directores y equipo técnico  40 docentes de capital. 150 docentes de capital y 25 cupos para docentes de Educación Privada.	Equipo del SETIC  Equipo Técnico Nivel Inicial	Equipo e insumos y útiles de oficina	Ministerio de Cultura y Educación	
<b>4-ATENCIÓN A PROBLEMÁTICAS DEL NIVEL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración del Diseño Curricular Jardines Maternales 41 Jardines Maternales en todo el territorio provincial de gestión estatal y privada</li> <li>Articulación con la EGB</li> <li>Diseño de nuevos agrupamientos de unidades Educativas en zonas rurales. (PROMER).</li> </ul>	Continúa  Continúa	.  10.522 niños matriculados en sala de 5 años  59 escuelas- 800 niños	Docentes de Nivel Inicial, doc. De Educ. Superior, D.P.E. ADENIF.	Equipo e insumos y útiles de oficina	Ministerio de Cultura y Educación	

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reflexión y Debate de Ley de Educación Nacional</li></ul>		380 unidades educativas				
--	---	--	-------------------------	--	--	--	--

**DIRECCION DE EDUCACION INICIAL -INFORME ANUAL - AÑO 2006**

PROGRAMA - PROYECTO	ACCIONES - ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	RECURSOS			OBSERVACIONES
				HUMANOS	MATERIALES	FINANCIEROS	
<b>1- EXPANSION DEL SERVICIO EDUCATIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incremento de la matricula de niños de CINCO (5) años durante el año lectivo 2006 en un 27% - incorporación al Sistema Educativo de 1.366 niños más que al inicio del ciclo lectivo.</li> <li>• Incremento de la matricula de niños de CUATRO (4) años durante el ciclo lectivo en un 128%- 997 niños más que al inicio del ciclo lectivo.</li> <li>• Creaciones: 3 (tres) cargos de Supervisores, 4 (cuatro) cargos de Directores, 1 (un) cargo de Vicedirector, 39 cargos de maestras de Jardín de Infantes y 18 Maestros de Modalidad aborigen (MEMAS).</li> <li>• Creaciones de Establecimientos de Nivel Inicial: 4 (cuatro)</li> <li>• Cantidad de secciones creadas: 39 (treinta y nueve), 36% en ámbito rural.</li> </ul>						
<b>2-GESTION INSTITUCIONAL Y CURRICULAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atención a la diversidad</li> </ul>						

.UN CAMINO HACIA LA PEDAGOGIA INCLUSIVA EN EL NIVEL INICIAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relevar y coordinar recursos comunitarios</li> <li>• Superar situaciones de subsistemas aislados</li> <li>• Concertación intersectorial</li> </ul>	70%	Niños y niñas con Necesidades Educativas Especiales e Individuales	Equipo Técnico de la Dirección del Nivel Inicial y Docentes			
LA PRACTICA DE LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE EN EL NIVEL INICIAL, DESDE LA INVESTIGACION CULTURAL Y SU RELACION CON EL DISEÑO CURRICULAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervención y seguimiento de la población aborígen con una visión en el desarrollo curricular</li> <li>• Interacción con los referentes aborígenes comunitarios</li> <li>• Modificación de las prácticas de enseñanzas homogeneizadas</li> <li>• Resituar la enseñanza de la lengua materna como base y en segunda instancia la lengua castellana</li> </ul>	100%	1759 niños y niñas aborígenes incorporados al Nivel Inicial	Equipo Técnico de la Dirección del Nivel Inicial y Docentes			
LA EDUCACIÓN RURAL EN EL NIVEL INICIAL	<p>CAPACITACIÓN DOCENTE EN :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El sujeto de educación rural</li> <li>• El docente Rural</li> <li>• Estrategias y metodologías del proceso de aprendizaje</li> </ul>		Docentes del Interior Provincial				
RECONSTRUCCION DE LA ESPECIFICIDAD DEL NIVEL INICIAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resignificación del juego en el nivel inicial como orientativo de la acción educativa promoviendo aprendizajes significativos</li> </ul>		Docentes del nivel Inicial				
PROYECTOS PEDAGÓGICOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Un tiempo para soñar, aprender y crecer en libertad”- Semana de los jardines de Infantes.</li> </ul>		Niños y niñas de todas las Unidades				

<p>PROYECTOS EN REDES CON OTROS ORGANISMOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Derechos del niño : infancia y juego” – Semana del niño,</li> <li>• “Jugar y Aprender... Un derecho de todos” 27 de Septiembre Día del Juego (Declarado de interés cultural y Educativo),</li> <li>• “Aprendí- juegos con las familias”- Semana de la Familia</li> <li>• “V Encuentro de Proyectos Innovadores”, priorizando el juego como facilitador de aprendizajes.</li> <li>• “Pedagogía del Amor” hacia una mirada humanística y antropológica.</li> <li>• Proyecto Interinstitucional de convivencia Deportiva del Nivel Inicial. Día del Maestro.</li>   <li>• “Formosa Canta y Baila con sus niños”</li> <li>• “Juegoteca”</li> <li>• “Primeros Años” inserto en el programa “Niñez, Adolescencia y Juventud”</li> </ul>		<p>Educativas del nivel inicial de gestión estatal y privada</p>				<p>Organismos Participantes: EGB- Nivel Inicial Y Subsecretaría de Cultura</p> <p>Departamento de Educación Técnica</p> <p>Ministerio de Gobierno, Desarrollo Humano y Ministerio de Cultura y Educación</p>
<p><b>3-CAPACITACIÓN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa Nacional De Convivencia Escolar- Sub-Programa III.-</li> <li>• Legislación y Administración</li> </ul>	<p>100%</p> <p>100%</p>	<p>Supervisores, directores y equipo técnico</p>	<p>Equipo del SETIC</p>			

	<p>Escolar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Talleres de Reflexión,</li> <li>Narración oral y lectura en voz alta</li> <li>Ciclo de Cine y Formación Docente</li> </ul>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>	<p>Idem.</p> <p>40 docentes de capital.</p> <p>150 docentes de capital y 25 cupos para docentes de Educación Privada.</p>	<p>Equipo Técnico Nivel Inicial</p>			
<p><b>4-ATENCIÓN A PROBLEMÁTICAS DEL NIVEL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración del Diseño Curricular Jardines Maternales</li> <li>Articulación con la EGB</li> <li>Diseño de nuevos agrupamientos de unidades Educativas en zonas rurales (PROMER).</li> <li>Reflexión y Debate de Ley de Educación Nacional</li> </ul>	<p>Continúa</p> <p>Continúa</p>	<p>41 Jardines Maternales en todo el territorio provincial de gestión estatal y privada</p> <p>10.522 niños matriculados en sala de 5 años.</p>				

**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN GENERAL BASICA-  
-INFORME ANUAL- AÑO 2006**

PROGRAMA - PROYECTO	ACCIONES - ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	RECURSOS			OBSERVACIONES	
				HUMANOS	MATERIALES	FINANCIEROS		
<b>1 COBERTURA DE EDUCACION GENERAL BASICA – PRIMARIA</b>	<b>COBERTURA DE EGB AÑO 2006</b> <b>Unidades Educativas:</b> 570 <b>Matricula Total:</b> 94.174 alumnos.					Ministerio de Cultura y Educación		
	<b>CREACIONES DE ESCUELAS:</b>							
	▪ Escuela N° 30 Bajo Hondo Deleg. Zonal Río Muerto rehabilitada mediante Res. 3723/06 MCE.	100%	Por matricular		Equipo técnico y docentes del nivel	Equipo e insumos y útiles de oficina		
	▪ Escuela N° 532 Barrio La Colonia Deleg. Zonal Formosa – creación mediante Res. 608/06 MCE.	100%	661 alumnos					
	▪ Escuela N° 533 El Chañaral Deleg. Zonal Matacos – creación mediante Res. 2282/06 MCE.	100%	Por matricular				Ministerio de Cultura y Educación	
<b>CARGOS CREADOS – AÑO 2.006</b> <b>Directores</b> El charañal. <b>Vice director</b> (4) esc.532,esc.512,esc.120 <b>46 CARGOS DE MGM:</b> ESC.405.45,468,21,446,532,136,501,5 7, 426,524,525,512,448,401,357,220,521,	100%	3 Instituciones  30 Instituciones  3 Instituciones de		Equipo técnico y docentes del nivel	Equipo e insumos y útiles de oficina	Ministerio de Cultura y Educación		



	<p>498A 310,167,221,409,264,219,188,259,453, F/05A2, 120 <b>8 MAESTROS ESPECIALES</b> ESC 310,532,211 <b>2 CARGOS MEMA</b> ESC 386, 386ANEXO</p> <p><b>4 CARGOS DE SUPERVISORES</b> DELEG.RIO MUERTO, BERMEJO, GUEMES Y BELGRANO.</p>	100%	<p>EGB</p> <p>2 Instituciones de modalidad aborigen</p> <p>4 Delegaciones zonales</p>				
<p><b>2-GESTION INSTITUCIONAL Y CURRICULAR</b></p> <p>ARTICULACIÓN CON PROGRAMAS Y ORGANISMOS</p>	<p>Capacitación Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Continuidad del programa de salud bucal ,talleres y encuentros, como forma de integración, incorporación y promoción de la comunidad en el marco de programas y proyectos del M.C.y E.</li> </ul> <p><b>ESCUELAS QUE ESTABAN INTERVENIDAS Y QUE SE HAN NORMALIZADO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escuela Nº 379 Barrio Eva Perón Deleg. Zonal Formosa – intervenida desde el 07/03/2003.</li> </ul>	100%	<p>Alumnos y directivos del nivel Docentes del nivel</p> <p>Instituciones del nivel</p> <p>2 Instituciones</p>	Equipo técnico y docentes del nivel	Equipo e insumos y útiles de oficina	<p>Ministerio de Cultura y Educación y Ministerio de Desarrollo Humano.</p> <p>Ministerio de Cultura y Educación</p>	

<b>FORTALECIMIENTO DEL AREA ADMINISTRATIVA REORGANIZACION DE LA DIRECCIÓN</b>	Normalizada a partir de Mayo del año 2006.-						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Escuela N° 388 Colonia Santa Rosa y la N° 453 de General Mosconi de la Deleg. Zonal Ramón Lista se normalizaron durante el año 2006.-</li> </ul>	100%	Dirección de EGB	Equipo técnico y docentes del nivel	Equipo e insumos y útiles de oficina	Ministerio de Cultura y Educación	
<b>FORTALECIMIENTO DEL AREA TECNICA PEDAGÓGICA</b>	Reorganización de la dirección. Cruce de información con la Dirección de Coordinación de Personal Docente a través del banco de datos que posee el sector de Novedades Docentes. Cobertura de cargos del tramo medio y superior. Propuesta de apertura y cierre de secciones, transferencia de cargos según la movilidad de alumnos.	100%	Área Administrativa			Ministerio de Cultura y Educación	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cambio de situación de revista de docentes con reserva de cargo, Art. 5 Decreto 647/01 P.E.P.</li> <li>▪ Disponibilidad de docentes con reserva de cargo. Decreto 647/01 P.E.P.</li> <li>▪ Informe de casos especiales de titularización Dto 647/01 P.E.P.</li> </ul>						
	Escuelas que eran de jornada simple y pasaron a jornada completa:						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Esc. N° 169 Garcete Cué – Deleg. Zonal Clorinda (Res. 3651/06 MCE).</li> <li>■ Esc. N° 211 Isla Apando y</li> </ul>	100%	Matricula total beneficiada: 436 alumnos.	Equipo técnico y docentes	Equipo e insumos y útiles de	Ministerio de Cultura y Educación	

	<p>Anexo Bouvier – Deleg. Zonal Clorinda (Res. 2675/06 MCE).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Esc. Nº 486 El Solitario – Deleg. Zonal Matacos (Res. 239/06 MCE).</li> <li>■ Esc. Nº 357 La Pampa – Deleg. Subzonal Lomitas (Res. 2655/06 MCE).</li> <li>■ Anexo Puerto Irigoyen de la Esc. F/5 El Quebracho – Deleg. Zonal Ramón Lista (Res. 3702/06 MCE).</li> <li>■ Esc. Nº 273 El Bellaco – Deleg. Zonal Villa Dos Trece (Res. 3801/06 MCE).</li> </ul>			del nivel	oficina		
				Equipo técnico y docentes del	Equipo e insumos y útiles de oficina	Ministerio de Cultura y Educación	
<b>FORTALECIMIENTO DE LA DIMENSIÓN SOCIO - COMUNITARIA.</b>	<p>Encuentro a partir de Cartillas de trabajos con padres, como aporte y apoyo a las instituciones educativas y la utilización óptima del material “Juntos” familia y Escuela, distribuidos con los N.A.P.</p> <p>Coordinación con profesionales de la salud para la atención de alumnos y el completamiento de la libreta de salud escolar.</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>	<p>Comunidad educativa en Gral.</p> <p>Alumnos de EGB</p>			Ministerio de Cultura y Educación	Ministerio de

	<p>Implementación de Proyectos relacionados con las competencias Sociales y de desempeño comunitario: Los medios de Comunicación en la Escuela - Los Medios y el Mundial de Fútbol Alemania 2006 - Dibujo Infantil y ahorro de energía.</p> <p>Coordinación de acciones para: *Convivencias Deportivas Docentes. "Encuentros Deportivos de Confraternidad Docente", en diferentes disciplinas. Participación de la comunidad en el ante proyecto de la Ley de Educación Nacional</p>	<p>100%</p> <p>100%</p>	<p>Comunidad en Gral.</p> <p>Alumnos y Docentes de EGB</p>	<p>técnico y docentes del nivel</p>	<p>insumos y útiles de oficina</p>	<p>Cultura y Educación</p> <p>Ministerio de Cultura y Educación</p>	
<p><b>3-CAPACITACIÓN</b></p>	<p>Socialización de Proyectos innovadores. Encuentros de docentes, directivos y supervisores a través de un ATENEO PEDAGÓGICO.</p>	<p>100%</p> <p>100%</p>	<p>Directivos y Docentes de EGB</p>	<p>Equipo técnico y docentes del nivel</p>	<p>Equipo e insumos y útiles de oficina</p>	<p>Ministerio de Cultura y Educación</p>	
<p><b>PROMOCIÓN DE LA CULTURA</b></p>	<p>Exposiciones de danzas, música, canto, recitado, cuadros costumbristas.</p>	<p>100%</p>	<p>Alumnos de EGB</p>	<p>Equipo técnico y docentes del nivel</p>	<p>Equipo e insumos y útiles de oficina</p>		

	Encuentro escolar provincial de folklore "CANTA Y BAILA LA NIÑEZ FORMOSEÑA"	100%	Alumnos de EGB y Comunidad Educativa	Equipo técnico y docentes del nivel			
--	---	------	--	--	--	--	--

**DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN MEDIA /POLIMODAL  
-INFORME ANUAL- AÑO 2006**

PROGRAMA - PROYECTO	ACCIONES - ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	RECURSOS			OBSERVACIONES
				HUMANOS	MATERIALES	FINANCIEROS	
<b>1- AMPLIACION DE LA COBERTURA DE EDUCACIÓN MEDIA / POLIMODAL</b>	Creación de nuevas EGB 3 Rurales: Isla Pando (8º) ; Buey Muerto (8º);Banco Payagua (8º); El Dorado , San Antonio, Laguna Gobernador, El Naranjito: cobertura de cargos de 30 hs cátedras.	100%	329 alumnos	Equipo técnico del Dpto.	Equipo, insumos informáticos y útiles de oficina	Ministerio de Cultura y Educación	
	Apertura de 31 nuevos 1º año polimodal	100%	620 alumnos				
<b>2-GESTION INSTITUCIONAL Y CURRICULAR</b>							
ARTICULACIÓN CON PROGRAMAS Y ORGANISMOS	Reuniones de trabajo con la UCAP para análisis, diseño y/o aprobación de planos correspondientes a ampliación, refacción o refuncionalización de	100%				Ministerio de Cultura y Educación y	

FORTALECIMIENTO DEL AREA ADMINISTRATIVA	espacios en escuelas dependientes de la DENMP.			Equipo técnico del Dpto y técnicos de la UCAP	Equipo, insumos informáticos y útiles de oficina	Ministerio de Educación Ciencias y Tecnología	
	Acompañamiento y coordinación de actividades de los centros de estudiantes		35 centros de estudiantes.				
	Organización de centros artísticos deportivos y recreativos "Escuelas Abiertas" (desarrollados los días sábados).						
	Acompañamiento a los Programas : PIR, TODOS A ESTUDIAR, VOLVER A LA ESCUELA, TERMINALIDAD EDUCATIVA, BECAS, PROMSE, PROMER.		Todas las unidades educativas participantes en estos programas.				
	Diseño del boletín de calificaciones con aplicación de la resolución 131/06.	7.108 completos 1904 incompletos (por solicitud de pase a otra unidad escolar)				Ministerio de Cultura y Educación	
	Confección de nuevo libro matriz y títulos. Confección de títulos y certificados analíticos			Equipo técnico del Dpto.	Equipo, insumos informáticos y útiles de oficina	Ministerio de Cultura y Educación	
	Normalización del personal de conducción de diferentes unidades educativas.		Esc. 33,77,67,72,60,65,28, 68,49				
		670					

	Control y Gestión de certificados de estudios.  Gestiones administrativas de las diferentes unidades educativas	expedientes . Entradas 10.043, salidas 5.998 y pases internos 2.992.					
FORTALECIMIENTO DEL AREA TÉCNICA PEDAGÓGICA	Asesoramiento a las escuelas de nivel medio/ polimodal de la delegación capital (capacitación en las áreas lengua y matemática y en gestión administrativas y directivas)	100%	90 Docentes	Equipo técnico y supervisores	Equipo, insumos informáticos y útiles de oficina	Ministerio de Cultura y Educación	
	14 reuniones de trabajo con directivos y jefes de áreas	100%	Todas las unidades educativas de la delegación capital 141 doc de la delega. Capital.	Equipo de la modalidad aborígen y referentes del PROMER y PREMER			
	Difusión, organización y ejecución de A.C.T.J.	100%	150 participantes				
	Elaboración de propuestas de cobertura de EGB3 atendiendo a las necesidades de las escuelas de modalidad aborígen con equipo técnico y referente del PROMER – PREMER.	100 %				Equipo e insumos y útiles de oficina	
	Versión preliminar del documento de refuncionalización de la egb 3 rural	En ejecución	Instituciones de EGB 3 Rural	Equipos técnicos de Nación		Equipo e insumos y útiles de oficina	
	Análisis de la extensión del servicio educativo para polimodal-rural.	100%			Equipo, insumos informáticos y útiles de oficina	Equipo e insumos y útiles de	
	Acompañamiento de las escuelas	100%	Instituciones del nivel pertenecientes al				



	<p>circuito 5 con equipo técnico de nación con transición asistida.</p> <p>Diseño y elaboración del POA 2006-2007 PROMSE.</p> <p>Trabajo de terminalidad educativa con 14 escuelas de modalidad nocturna</p>	<p>100%</p> <p>100%</p>	<p>circuito cinco.</p> <p>14 escuelas nocturnas</p>			<p>oficina</p>	
<p>FORTALECIMIENTO DE LA DIMENSIÓN SOCIO COMUNITARIA.</p>	<p>Muestreo de micro emprendimientos con el lema “cultura-educación trabajo y producción, Una realidad”</p> <p>Fortalecimiento de la articulación entre la EGB-POLIMODAL-UNIVERSIDAD.</p> <p>Coordinación de la presentación de la Tarjeta Estudiantil en la Defensa al consumidor”</p> <p>Entrega de materiales didácticos.</p> <p>Difusión radiales en la UNAF</p>	<p>100%</p> <p>continua</p> <p>100%</p> <p>100%</p>	<p>Alumnos de E.G.B 3 Rural</p> <p>15 Sedes – 175 docentes involucrados -4.800 postulantes. Comunidad en gral.</p> <p>Asistencia de 500 personas</p> <p>100 alumnos y 10 escuelas.</p> <p>Comunidad en gral.</p>	<p>Docentes y alumnos del nivel</p> <p>Equipos técnicos de la Dirección.</p>		<p>Ministerio de Cultura y Educación y UNaF Fondos Nacionales y Provinciales</p>	
<p><b>3-CAPACITACIÓN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diseño e implementación de Proyectos Específicos referidos a:</li> <li>Educación vial-</li> </ul>	<p>100%</p>	<p>Supervisores, directores y equipo técnico</p>	<p>Dirección de E.M.P Y Policía Provincial.</p>		<p>Ministerio de Cultura y Educación y Ministerio de Educación Ciencias y</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediación Escolar – en colaboración con SeTIC</li> <li>• Gestión Directiva</li> </ul>	100%	60 alumnos , 8 docentes y 1 supervisores	Dir.Med.P. y SeTIC.Equipo s Técnicos y supervisores Supervisores		Tecnología Ministerio de Desarrollo Humano	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo Administrativo- Jóvenes Saludables Curso de capacitación y asistencia técnica de A.C.T.J.</li> <li>• Capacitación PROMSE</li> </ul>	100%	Directores de la Inst. personal administrativo. Docentes Docentes Equipos técnicos y supervisores	Directores de la Institución educativa del Nivel .Docentes PROMSE Nación.			

**DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
-INFORME ANUAL- AÑO 2006**

PROGRAMA - PROYECTO	ACCIONES - ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	RECURSOS			OBSERVACIONES
				HUMANOS	MATERIALES	FINANCIEROS	
1- ANÁLISIS DEL ESTADO DE SITUACIÓN DE LA FORMACIÓN DOCENTE INICIAL.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Relevamiento de datos cuali-cuantitativo de la Formación Docente Inicial en los I.S.F.D. de la Provincia.</li> <li>▪ Procesamiento de datos y estudio de la factibilidad de Formación Docente en la Provincia.</li> <li>▪ Participación en reuniones federales de Formación Docente.</li> <li>▪ Aportes para la reformulación de los Acuerdo Marco en función de la futura Ley de Educación Nacional.</li> <li>▪ Inclusión de Institutos en el Programa de Renovación Pedagógica.</li> <li>▪ Fortalecimiento de los recursos humanos al interior de los Institutos a partir de la socialización de Marco Teóricos trabajado en las diferentes capacitaciones y programas nacionales.</li> </ul>	En ejecución.	Directivos y docentes de los I.S.F.D. Director de Nivel y Equipos Técnicos dependientes de la Dirección.	Equipo Técnico DES	Equipo e Insumos informáticos Útiles de oficina	Mº Educ., Ciencia y Tecnología -Plan Global 2005 – 2006. Ministerio de Cultura y Educación de la Provincia	
2- ACOMPAÑAMIENTO A LA FORMACIÓN TÉCNICA INICIAL.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Asistencia y asesoramiento a los Institutos con ofertas técnicas en implementación.</li> <li>▪ Socialización de experiencias Institucionales.</li> <li>▪ Seguimiento del impacto de las ofertas técnicas a partir del análisis de matrícula.</li> <li>▪ Asesoramiento para fortalecer las redes intersectoriales.</li> <li>▪ Sensibilización y asesoramiento para la presentación de planes de mejora.</li> <li>▪ Articulación con el Departamento</li> </ul>	En ejecución.	Equipo Técnico de la DES. Docentes y directivos de los I.S.F.D. y Técnica.	Equipo Técnico DES	Equipo e Insumos informáticos Útiles de oficina	Mtrio Educ., Ciencia y Tecnología -Plan Global 2005 – 2006. Ministerio de Cultura y Educación de la Provincia	

	de Formación Técnica, el INET y el Equipo Técnico del Ministerio, Ciencia y Tecnología de Nación.						
3- CAPACITACIÓN IN SITU DESTINADA A DOCENTES DE NIVEL INICIAL Y EGB 1, 2 Y 3 EN EL MARCO DEL PLAN GLOBAL 2006.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diseño y desarrollo de proyectos de capacitación aprobados por Plan global 2006 con proyección al 2007 para docentes de EGB 1, 2 y 3 de toda la provincia que incluye las siguientes acciones:</li> <li>▪ Capacitación de capacitadores (Generalistas, Prof. En Lengua y Matemática)</li> <li>▪ Recrear los saberes docentes...un aporte necesario para atender a nuevos sujetos que aborda temáticas relativas a fracaso escolar, los NAP, reflexión pedagógica y mundo contemporáneo.</li> <li>▪ La educación en la ruralidad</li>   <li>▪ Más lectura para todos en relación a las prácticas de lectura y a formas de mediación en esa competencia.</li> </ul>	En ejecución	<p>Docentes de Nivel Inicial, EGB 1, 2 y 3 y Nivel Superior</p> <p>250 Docentes</p> <p>Docentes de EGB 1, 2 y 3 de todo el ámbito provincial.</p> <p>Docentes del Nivel Inicial Ámbito Rural</p> <p>Talleristas y docentes, bibliotecarios y referentes institucionales</p>	Equipo Técnico DES	Equipo e Insumos informáticos Útiles de oficina	Mº Educ., Ciencia y Tecnología -Plan Global 2005 – 2006. Ministerio de Cultura y Educación de la Provincia.	
4-CAPACITACIÓN	▪ Acompañamiento y /o evaluación de: 3 proyectos	100%	Docentes y directivos de EGB	Profesores de ISFD	Equipo e Insumos informáticos Útiles de oficina Material	Ministerio de Cultura y Educación de la Provincia.	Proyectos Ejecutados por ISFD de Villa 213
	▪ Acompañamiento y /o evaluación de: 3 proyectos	100%	Docentes y directivos de EGB	Profesores de ISFD			Proyectos Ejecutados por ISFD de Pozo del

					impreso		Tigre.
	▪ Acompañamiento y /o evaluación de: 3 proyectos	100%	Docentes y directivos de EGB 1, 2	Profesores de ISFD			Proyectos Ejecutados por ISFD de Villafañe
	▪ Acompañamiento y /o evaluación de: 3 proyectos	100%	Docentes de Nivel Inicial Docentes de EGB 1 y 2	Profesores de ISFD			Proyectos Ejecutados por ISFD de Misión Laishi.
	▪ Acompañamiento y /o evaluación de: 3 proyectos	100%	Docentes de Nivel Inicial, EGB 1 y 2	Profesores de ISFD			Proyectos Ejecutados por ISFD de Comandante Fontana
	▪ Acompañamiento y /o evaluación de: : 4 proyectos	En ejecución	Docentes de EGB 1 y 2	Profesores de ISFD			Proyectos Ejecutados por ISFD de Las Lomitas
	▪ Acompañamiento y /o evaluación de: 2 proyectos	En ejecución	Docentes de EGB 1, 2 y 3	Profesores de ISFD			Proyectos Ejecutados por ISFD de Villa General Güemes
	▪ Acompañamiento y /o evaluación de: 2 proyectos	En ejecución	Docentes de EGB 1, 2	Profesores de ISFD			Proyectos Ejecutados en ISFD Riacho Hé Hé
	▪ Acompañamiento y /o evaluación de: 1 proyecto	100%	Docentes de EGB 1 y 2	Profesores de ISFD			Proyecto Ejecutado por Instituto Superior de Arte Formosa
	▪ Acompañamiento y /o evaluación de: 1 proyecto.	100%	Docentes de EGB 1 y 2	Profesores de ISFD	Equipo e Insumos informáticos	Ministerio de Cultura y Educación de la Provincia.	Proyecto Ejecutado por ISFD de Laguna Nainek.
	▪ Acompañamiento y /o evaluación de: 3 proyectos	100%	Docentes de Inicial, EGB 1 y 2	Profesores de ISFD	Útiles de oficina Material impreso		Proyectos Ejecutados por ISFD de Nivel Inicial
	▪ Acompañamiento y /o evaluación	100%	Docentes de	Profesores de			Proyectos

	de: 1 proyecto.		EGB 1 y 2	ISFD			Ejecutados por ISFD de Nivel Inicial, ISFD Félix Atilio Cabrera, ISFD de General Belgrano
	▪ Acompañamiento y /o evaluación de: 1 proyecto.	100%	Docentes de EGB 1 y 2	Profesores de ISFD			Proyecto Ejecutado por ISFD Ingeniero Juarez, ISFD Clorinda, ISFD Laguna Blanca ISFD Cmte. Fontana
	▪ Acompañamiento y /o evaluación de 1 proyecto.	En ejecución	Docentes de EGB 1 y 2	Profesores de ISFD			Proyectos Ejecutado en 23 sedes de ISFD de toda la Provincia
5- FORMACIÓN DOCENTE INICIAL - INVESTIGACIÓN	▪ Asesoramiento y evolución de Proyectos de Investigación.	100%	ISFD	Responsable Departamento de la DES	Equipo e Insumos informáticos Útiles de oficina		
6-FORTALECIMIENTO DE LOS DPTOS. DE APLICACIÓN	▪ Acompañamiento, análisis y orientación a los Dptos. de Aplicación Relevamiento de los Proyectos áulicos de los espacios curriculares.	En ejecución	ISFD	Responsable Departamento de la DES	Equipo e Insumos informáticos Útiles de oficina	Ministerio de Cultura y Educación de la Provincia.	
7- INTEL “Educar para el futuro”	▪ Curso de Capacitación Docente Intensivo “Educar para el Futuro” para la formación de los primeros veinte “Master Teachers”	100%.	140 docentes de todos los niveles educativos – 7 sedes	Capacitadoras de la Provincia de Misiones y Corrientes pertenecientes a la Fundación	Sala informática de la Subsecretaria de Recursos Humanos de	INTEL Argentina- Ministerio de Cultura y Educación de la provincia.	

				Personal de la UPPE y de DES. Docentes participantes. Capacitadores de la Provincia de Formosa: veinte (20) Master Teachers (MT).	la Provincia Manual y CD entregados a los participantes Salas informáticas de las distintas sedes. Manual y CD entregados a los participantes		
8- FORMACIÓN TÉCNICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Asistencia técnica de la DES en la evaluación de los proyectos de carreras técnicas de los distintos Institutos.</li> <li>▪ Asesoramiento y aprobación de Proyectos de capacitación no formal y extensión socio-comunitaria:</li> <li>▪ Jornadas de Trabajo. Organización de las mesas intersectoriales, invitación a los representantes y coordinación de las mismas.</li> <li>▪ Capacitación en julio de 2006 a equipo técnico de la DES y representantes de los ISFDCyT de la provincia.</li> <li>▪ Jornadas provinciales de Formación Técnica para el fortalecimiento de las acciones de refuncionalización de los I.S.F.D.C y T.</li> </ul>	100%	Institutos Superiores de Formación Docente Técnica Continua.	Docentes y Técnicos del Departamento de Formación Técnica de la DES. Coordinadora de F. D. Equipo técnico de EIB, Dirección de Planeamiento Educativo.	Insumos bibliográficos e informáticos Útiles de oficina	Ministerio de Cultura y Educación de la Provincia. Mtrio Ed., Ciencia y Tecnología - Plan Global de la RFFDC.	
		En ejecución	ISFD Villafañe, ISFD EI Colorado, ISFD Lag. Blanca, ISFD Laishi	Especialistas			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asesoramiento para fortalecer las redes intersectoriales</li> </ul>	100%		INTA, UNAF, Equipos docentes y técnicos de los ISFDCyT			
9- FORMACIÓN DOCENTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seminario Regional de Renovación Pedagógica en cinco localidades.</li> <li>Revisión de los Lineamientos Curriculares para la Formación Docente.</li> <li>Elaboración de la Propuesta curricular de EIB.</li> <li>Participación en los procesos de construcción curricular de la propuesta de Diseño Curricular para Jardín Maternal.</li> </ul>	En ejecución	Institutos Superiores de Formación Docente	Referente de Renovación Pedagógica, Referente de CAIES, equipos de formación y docente de los institutos referente de formación docente y secretaría académica.	Insumos bibliográficos e informáticos Útiles de oficina. Documentos Nacionales, lineamientos curriculares de la Provincia.	Mº de Cultura y Educación de la Provincia.	
10- OTRAS ACCIONES: A 30 AÑOS DEL GOLPE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación de Proyectos Instancia regional.</li> <li>Participación en Seminario Internacional – Bs. As.</li> </ul>	100%  100%	Alumnos ISFD V.G. Guemes – El Colorado – Villa 213 – Arte. Alumnos ISFD – El Colorado – Villa 213 - Arte	Alumnos Profesores Equipo Técnico de la DES	Equipo e Insumos informáticos Útiles de oficina	Mº Educ., Ciencia y Tecnología -Plan Global 2005 – 2006. Ministerio de Cultura y Educación de la Provincia.	



**DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE ADULTO  
INFORME ANUAL - AÑO 2006**

PROGRAMA - PROYECTO	ACCIONES - ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	RECURSOS			OBSERVACIONES
				HUMANOS	MATERIALES	FINANCIEROS	
<b>TERMINALIDAD EDUCATIVA Y FORMACIÓN PROFESIONAL</b>	<p>Firma convenio N° 233 / 02 Ministerio de Trabajo – GECAL – Formosa – y Ministerio de Educación de la Provincia de Formosa – <b>Julio de 2006.</b></p> <p>Implementación de la Terminalidad Educativa del Nivel Primario y del Nivel Medio para Jefes y Jefas de Hogar en todo el ámbito Provincial. <b>Agosto 2006.</b></p> <p>Provisión de módulos para alumnos de Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, ciencia y tecnología, Formación para el trabajo.</p> <p>Entrega de útiles para alumnos.</p> <p>Entrega de material didácticos para 29 NEA (Núcleo Educativo para Adultos) y 11 CENS (Centro Educativo de Nivel Secundario).</p> <p>Capacitación Docente modalidad semipresencial.</p> <p>Elaboración de Jingles para la</p>	70 %	5000 Alumnos	Directivos y Docentes de las 40 Escuelas de Adultos	Módulos por áreas Equipamiento didáctico para alumnos. Material Didáctico para las escuelas	Ministerio de Cultura y Educación. Ministerio de Trabajo. Empleo y Seguridad Social.	Continúa año 2007.

	difusión de la oferta educativa para radio y televisión.						
<b>ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN BASICA PARA JOVENES Y ADULTOS</b>	<p>Cantidad de analfabetos por Departamentos; acciones focalizadas de difusión y convocatoria en los distintos Departamentos.</p> <p>Capacitación al alfabetizador.</p> <p>Habilitación de centros de alfabetización.</p> <p>Elaboración de Base de Datos de alfabetizadores y alfabetizandos.</p>	22%	4547 Personas Analfabetas	Directivos y Docentes de las 40 Escuelas de Adultos. Alfabetizadores Voluntarios	Kit de útiles para alumnos, Libro del Alfabetizador – Pizarrones – Libros Post alfabetización.	Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología. Ministerio de Educación de la Provincia de Formosa	Continúa año 2007.
<b>PROGRAMA DE TERMINALIDAD DEL NIVEL MEDIO Y FORMACION PROFESIONAL UNION EUROPEA</b>	<p>Terminalidad del Nivel Medio y Formación Profesional para Jóvenes de 18 a 29 años.</p> <p>Localización de sedes.</p> <p>Articulación de acciones Interinstitucionales.</p>	Etapa de Diagnóstico	-	Directivos y Docentes de las 40 Escuelas de Adultos	-	Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología. Ministerio de Educación de la Provincia de Formosa	Continúa año 2007.
	<p>Conformación del Equipo Técnico – Pedagógico Inauguración Sala de Informática CENS Nº 55 (Crédito Fiscal)-</p> <p>Creación Cargo Profesor de Informática CENS Nº 55- Res.2499/06</p> <p>Asesoramiento para presentación de</p>			Equipo Técnico del		Ministerio de	

<p><b>REDEFINICIÓN DE LAS OFERTAS EDUCATIVAS EN EDUCACIÓN DE ADULTOS</b></p>	<p>proyecto de Crédito Fiscal a todos los establecimientos dependientes del DEA</p> <p>Proyectos de Crédito Fiscal presentados: NEA Nº 1 de Formosa-10 de Pirané y CENMA Nº 1 de Villa Dos Trece. Patrocinante Banco Patagonia-</p> <p>Presentación de Formularios de Registro Federal de escuelas de Adultos en el INET-22 NEA-</p> <p>Conformación de Secretarías Organizativas y puesta en marcha de actividades para el primer Congreso Regional de Educación de Jóvenes y adultos.</p> <p>Acompañamiento y Participación en las Instancias de la definición de la Ley Nacional de Educación.</p> <p>Optimización de RRHH para la implementación de la Terminalidad Educativa y Formación Profesional para Jefes y Jefas de Hogar,</p> <p>Total de Cargos Creados 13</p>	<p>100 %</p>	<p>14000 Alumnos</p>	<p>Departamento de Educación del Adulto. Directivo y Docentes de las 40 escuelas de adultos.</p>		<p>Educación de la Provincia de Formosa</p>	<p>-</p>
<p><b>CAPACITACIÓN DOCENTE</b></p>	<p>Jornada de Capacitación Curricular de la EDJA – Consenso para la redefinición de la Educación de Adultos (participación de 862 docentes NEA - CENS</p>						

	<p>Realización del Primer Congreso Regional de la Educación de Jóvenes y Adultos (participación de 650 docentes – NEA – CENS – Capital e Interior – Corrientes – Misiones y Chaco).</p> <p>Capacitación y nivelación técnico-pedagógica al 60% de los docentes de capacitación Laboral.</p> <p>Capacitación y asistencia técnica en el diseño curricular modular y por competencia para la redefinición de las propuestas existentes en toda la Provincia.</p> <p>Elaboración de nuevas propuestas formativas en relación a las zonas productivas y demandas laborales de la sociedad actual.</p> <p>Curso de Capacitación docente para la Terminalidad Educativa de Jefes y Jefas de Hogar – NEA de Capital e Interior (participación de 500 docentes) .</p> <p>Capacitación aula – taller empresarial en Educación de Jóvenes y Adultos – Consultora Valsecchi – Áreas: Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias Sociales y Comunicación y Técnico Profesional – CENS, CENMA y CENMPA de Capital e Interior (participación de 362 docentes).</p>	100 %	862 Docentes	<p>Equipo Técnico del Departamento de Educación del Adulto. Directivo y Docentes de las 40 escuelas de adultos. Consultora Educativa de Pablo Valsechy. Equipo Técnico de la Coordinación Nacional de la Educación del Adulto.</p>	<p>Impresión de Módulos, Insumos para la implementación de los cursos de capacitación: Plan Global 2006</p>	<p>Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología. -Plan Global 2006-</p>	-
--	--	-------	-----------------	--	---	---	---

	Articulación de acciones pedagógicas con EIB Articulación con el S.E.T.I.C						
--	---	--	--	--	--	--	--

**DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN TÉCNICA  
INFORME ANUAL - AÑO 2006**

PROGRAMA - PROYECTO	ACCIONES - ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	RECURSOS			OBSERVACIONES
				HUMANOS	MATERIALES	FINANCIEROS	
<b>1- EXPANSIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO</b>	<p>Incremento de Matrícula de 4218 en el 2005 a 6143 en el 2006. Incremento de la POF de escuelas de ETP: creación de 68 cargos docentes. Creación de 11 Escuelas Técnicas Profesionales en 8 nuevas localidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 Escuelas Agrotécnicas – Una con 4 anexos de CBT</li> <li>• 2 Centros de Formación Profesional</li> <li>• 2 Anexos de CFP N° 1</li> </ul> <p>Con Proyectos de creación de 7 Escuelas Técnicas Profesionales y 3 Anexos en 7 localidades de la Provincia</p>	Ejecutado	<p>1925 estudiantes de ETP</p> <p>314 jóvenes 68 Docentes</p>	Equipo Técnico del DET	MC y E	MC y E	Proyección Inicio ciclo lectivo 2007 29 Escuelas Técnicas Profesionales y 5 Anexos en 23 localidades de la Provincia
<b>2- FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ETP</b>	Difusión de marcos normativos referentes a Planes de Mejora de la Calidad de la ETP (ley nacional N° 26.058 – Res. N° 250 CFCyE).	Ejecutado etapa 2006	Estudiantes de instituciones de ETP	Equipo Técnico del DET	MCyE	MCyE	Continua 2007
	Asesoramiento para elaboración de planes de mejora institucionales a todas las instituciones con oferta de ETP y FP	Ejecutado etapa 2006	Estudiantes de instituciones de ETP	Equipo Técnico del DET	MCyE	MCyE	Continua 2007

	Presentación de planes de mejora de todas las instituciones dependientes de DET; otras instituciones dependientes de DEM y DES	Ejecutado etapa 2006	Estudiantes de instituciones de ETP	Equipo Técnico del DET	MCyE	MCyE	Continua 2007
<b>3-HOMOLOGACIÓN DE TÍTULOS Y CERTIFICACIONES</b>	Encuentros Federales de Educación y Trabajo Encuentros sobre Marcos de Referencia vinculados a títulos técnicos de nivel medio	Ejecutado etapa 2006	Estudiantes de instituciones de ETP Docentes de ETP	Equipo Técnico del DET	MCyE	MCyE	Continua 2007
<b>4- FORMACIÓN PROFESIONAL</b>	Participación en redes sectoriales de Formación Profesional a través de especialistas de la jurisdicción en los sectores de mecánica, metalmecánica, madera, construcciones y cuero.	Ejecutado etapa 2006	Estudiantes de instituciones de ETP Docentes de ETP	Equipo Técnico del DET	MCyE	MCyE	Continua 2007
<b>5- PROGRAMA DE TERMINALIDAD EDUCATIVA Y FORMACIÓN PROFESIONAL</b>	Diseño del Curso para capacitadores	Ejecutado etapa 2006	Jefas de Hogar	Equipo Técnico del DET GECAL Adultos	MCyE	MCyE	Continua 2007
	35 Cursos en 8 Municipios						
	Elaboración de Base de Datos de los destinatarios de las capacitaciones laborales						
<b>6- LINEAMIENTOS CURRICULARES PARA ESCUELAS DE ETP</b>	Elaboración de Documento Curricular Base para las Escuelas Técnicas de Nivel Medio Agropecuarias	Ejecutado	Estudiantes de Escuelas Agropecuarias y agrotécnicas	Equipo Técnico del DET. Referentes Institucionales de Escuelas Agropecuarias	MCyE	MCyE	Continua 2007 en otras modalidades

<b>7- OTRAS ACCIONES</b>	Intercambio con la Educación Técnica del Brasil: Pasantía en Centro de ETP de Fortaleza CEARÀ y Natal Río Grande Do Norte	Ejecutado	Referente Jurisdiccional de ETP del MCyE	Instituciones de ETP de la Provincia	MCyE	MCyE	Continua 2007
	Articulación con DEJA – Formación Profesional	Ejecutado	Jóvenes y Adultos	Equipo Técnico del DET y Adultos	MCyE	MCyE	Continua 2007
	Articulación DEGB- DEJA - DEMP – DEP Exposición de Proyectos Innovadores Articulación DEGB – I Expo Educativa de Energías Alternativas	Ejecutado	Estudiantes de escuelas Técnicas, Polimodal, NEA, CFP	Equipos Técnicos de las Direcciones y Dpto. participantes	MCyE	MCyE	
	Diseño documento base para la Normativa Jurisdiccional de la ETP	Ejecutado en un 30%	Docentes de ETP	Equipo Técnico del DET	MCyE	MCyE	Continua 2007



**INFORME ANUAL - AÑO 2006**  
**DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL**

PROGRAMA - PROYECTO	ACCIONES - ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	R E C U R S O S			OBSERVACIONES
				HUMANOS	MATERIALES	FINANCIEROS	
<b>FORTALECIMIENTO ÁREA TÉCNICA PEDAGOGICA</b>	*Conformación de equipos técnicos básicos para las líneas de acción N° 1, 2, 3, 4 y 5 (interdisciplinarios) y gestión de las sedes para su funcionamiento( Localizadas en instituciones escolares)	100%	Depto.E.Especial	Dpto. Ed. Esp. Supervisores Personal Adm.	Equipos e Insumos Informáticos Útiles de oficina	M° de Cultura y Educación.	
	<b><u>Línea de Acción N° 1:</u></b> <b><u>Continuación de prestaciones para alumnos con NEE</u></b> a) Revisión y ajuste del 100 % de los PEI de las Escuelas Especiales. b) Elaboración y ejecución del 80% de los PCI de las Escuelas Especiales. c) Asistencia Sistemática por núcleos de escuelas. d) Fortalecimiento del Equipo Técnico de las diferentes líneas con un enfoque interdisciplinario, incorporación de supervisores, directivos y docentes referentes de escuelas nucleadas. Elaboración y socialización de documentos de Apoyo con criterios generales sobre: P.C.I., evaluación y lugar de la educación especial en la Nueva Ley.	100%	Instituciones de Educación Especial	Dpto. Ed. Esp Supervisores Directivos y Docentes de escuelas especiales Personas de la comunidad educativa. Equipo Técnico Formación de jóvenes y adultos con NEE			
	<b><u>Línea de Acción N° 2:</u></b> <b><u>Atención y Educación temprana</u></b> a) Revisión y ajuste del 100% de los	100%	95 niños entre 0 y	Jefatura- Dpto. Ed. Esp	Equipos e Insumos Informáticos	M° de Cultura y Educación.	

	<p>proyectos de Servicios de Atención y Educación Temprana en acciones conjuntas entre escuelas especiales y otros organismos.</p> <p>b) Continuación de la gestión para el financiamiento de nuevos proyectos de servicios de atención y educación temprana.</p> <p>c) Coordinación de acciones con entidades intermedias y Mº de Desarrollo Humano para estrategias de prevención, detección, atención y educación temprana de niños con y sin NEE. Firma de actas de compromiso con ONGS en Clorinda, Palo Santo , Las Lomitas, y Capital</p> <p>d) Asistencia técnica sistemática para las escuelas especiales con servicios de atención y educación temprana.</p> <p>e) Fortalecimiento del equipo técnico de la línea 2: incorporación de un perfil de psicopedagogo.</p> <p>f) Diseño, impresión y distribución de folletos informativos.</p>		<p>3 años</p> <p>Niños de 0 a 3 años</p>	<p>Supervisores Directivos y Docentes de escuelas especiales</p> <p>Personas de la comunidad educativa.</p> <p>Equipo Técnico</p> <p>Formación de jóvenes y adultos con NEE</p>	<p>Útiles de oficina</p>		
	<p><b>Línea de Acción N° 3:</b></p> <p><b>Integración escolar y apoyo</b></p> <p>a) Revisión y ajustes de los proyectos de integración escolar y social.</p> <p>b) Organización de encuentros de intercambio de experiencias y evaluación de proyectos de integración escolar.</p> <p>c) Gestión para el reconocimiento</p>	<p>100 %</p>	<p>15 Instituciones de Educación Especial</p> <p>158 Alumnos</p>	<p>Jefatura-Dpto. Ed.Esp</p> <p>Supervisores Directivos y Docentes de escuelas especiales</p> <p>Personas de la comunidad</p>	<p>Equipos e Insumos Informáticos</p> <p>Útiles de oficina</p>	<p>Mº de Cultura y Educación.</p>	

	<p>oficial como tarea diferenciada a los docentes de los demás niveles educativos que se desempeñen como integradores en proyectos interinstitucionales con escuelas especiales.</p> <p>d) Revisión y actualización de los marcos normativos y acuerdos con los diferentes niveles y modalidades del sistema educativo respecto de los proyectos de integración escolar y aseguro de la inclusión de los alumnos con NEE.</p> <p>e) Asistencia técnica sistemática a instituciones especiales y comunes respecto de experiencias de integración escolar.</p> <p>Fortalecimiento del equipo técnico de la Línea 3 desde una visión interdisciplinaria mediante la gestión para la incorporación de 2 docentes especiales, 1 psicopedagogo</p>			<p>educativa. Equipo Técnico Formación de jóvenes y adultos con NEE</p>			
	<p><b>Línea de Acción Nº 4 : Formación Profesional e Integración laboral/Educación Permanente</b></p> <p>a) Fortalecimiento del equipo técnico de la Línea 4 desde una visión interdisciplinaria mediante la gestión para la incorporación de 1 docente especial, 1 terapeuta ocupacional, 1 Asistente social y 1 psicopedagogo.</p> <p>b) Revisión y ajuste de los proyectos de formación profesional de las escuelas especiales.</p> <p>c) Gestión de acuerdos para la articulación con Departamento de Educación Técnica respecto de proyectos de formación profesional</p>	<p>100 %</p>	<p>Comunidades de las localidades de: Villa 213, El Colorado, Laguna</p>	<p>Jefatura-Dpto. Ed.Esp Supervisores Directivos y Docentes de escuelas especiales Personas de la comunidad educativa. Equipo Técnico Formación de jóvenes y adultos con NEE</p>	<p>Equipos e Insumos Informáticos Útiles de oficina</p>	<p>Mº de Cultura y Educación.</p>	

	<p>integrada de alumnos con NEE en escuelas.</p> <p>d) Elaboración y socialización de documentos de apoyo para la formación pre-profesional y profesional en escuelas especiales.</p> <p>e) Asistencia técnica para la elaboración e implementación de proyectos de formación profesional de alumnos con NEE al 100% de las escuelas especiales.</p> <p>f) Continuación y promoción de programas nacionales del MDS y MTESS (ejemplo MEC) para jóvenes con NEE.</p> <p>g) Elaboración de un proyecto para dar respuesta a jóvenes y adultos con NEE mediante servicios educativos diversificados y ocupación del tiempo libre desde una perspectiva integral. (actividad cultural, social, recreativa, personal)</p> <p>h) Elaboración conjunta con Educación Técnica de un proyecto de capacitación docente sobre formación profesional y NEE.</p> <p>i) Participación en la elaboración del proyecto de informática para alumnos con NEE.</p>		<p>Blanca, Clorinda, Formosa, Fontana, Pirané</p> <p>7 Instituciones de Educación Especial 100 Alumnos</p> <p>Instructores</p> <p>Escuelas especial N°12 , 7 , y CFPN°1</p>				
	<p><b><u>Línea de Acción N° 5: Articulación con el Nivel Superior y con la UNaF y acciones de capacitación perfeccionamiento y actualización de la formación docente, en articulación con la RFFDC y las</u></b></p>	<p>100 %</p>	<p>180 Alumnos Curso TGP 100 Alumnos Formación laboral 70 Alumnos ciegos</p>	<p>Personal Administrativo o Jefatura-Supervisores Depto. Directivos y</p>	<p>Equipos e Insumos Informáticos Útiles de oficina</p>	<p>Mº de Cultura y Educación. Mº de Educación, Ciencia y Tecnología.</p>	

	<p><b>demás líneas de acción-</b></p> <p>a) Ejecución del 100% de los proyectos previstos en el Plan Global de Capacitación años 2004/2005 y 2006</p> <p>b) Apoyo a la gestión del Encuentro Regional de Educación Especial Sede Formosa Mayo de 2006 en conjunto con la RFFDC cabecera Formosa-</p> <p>c) Articulación con la Universidad Nacional de Formosa; acuerdos para la implementación de pasantías de alumnos de las carreras psicopedagogía y profesorado de educación especial en escuelas especiales.</p> <p>d) Articulación con la Unaf para la presentación de proyectos de Voluntariado Universitario.</p> <p>e) Detección de necesidades de capacitación y actualización y elaboración de estrategias viables.</p> <p>f) Gestión para la inclusión de los docentes de las escuelas especiales de toda la provincia para las instancias de capacitación en servicio sobre los NAP en los espacios de Lengua y Matemática de EGB 1-2.</p> <p>g) Gestión para la aprobación del curso Para una educación Inclusiva, destinado a docentes de educación especial, integradores, coordinado por la Esc. Especial Nº 7 Luis Braille y con el financiamiento de organismos internacionales</p>		<p>60 Alumnos sordos 30 Alumnos Equinoterapia 100 Alumnos Educación Inclusiva 60 Alumnos Fortalecimiento gestión</p>	<p>Docentes de escuelas especiales</p> <p>Personas de la comunidad educativa.</p> <p>Equipo Técnico Responsables</p> <p>Formación de jóvenes y adultos con NEE</p>			
--	---	--	--	--	--	--	--

<b>AREA GESTIÓN INSTIUCIONAL</b>	<p>*Nuclearización de escuelas según localización geográfica, y supervisor a cargo: Núcleos Sur, Núcleo Centro Oeste, Núcleo Noreste, Núcleo Capital</p> <p>* Organización de 20 (veinte) encuentros sistemáticos por núcleos.</p> <p>* Gestión de creación de escuelas especiales y/o anexos a partir del estudio exhaustivo de las demandas y necesidades</p> <p>* Gestión para la ampliación de las plantas funcionales ( cargos para maestros de grupo escolar, psicopedagogos, asistentes sociales, terapistas ocupacionales, maestros de taller, psicólogos, profesor Educación Física, Fonoaudiologo, preceptores)</p> <p>* Gestión completa de la refuncionalización total de la planta funcional del Anexo Esc. Especial N° 1 B° Guadalupe, transferencia y habilitación formal de la sede como Anexo en el Barrio Virgen de Luján.</p> <p>* Ampliación equipo supervisores con la creación de 2 cargos- con sede en el interior-Laguna Blanca y</p>	<p>100%</p>	<p>21 Unidades educativas especiales</p> <p>180 docentes directivos y técnicos de Esc. Especiales de Capital e Interior</p> <p>Alumnos de Esc. Especiales N° 11 El Espinillo, N° 2 Clorinda, N° 3 El Colorado, N° 9 Cte Fontana, N° 19 Tacaagle; N° 12 Formosa, N° 14 Las Lomitas, N° 8 Laguna Blanca, N° 6 de Pirané</p> <p>44 alumnos y sus familiares.</p>	<p>Personal Administrativo o Depto. Directivos y Docentes de escuelas especiales</p> <p>Jefatura-Supervisores y Directivos y docentes de escuelas especiales. Personas de la comunidad educativa.</p>	<p>Equipos e Insumos Informáticos Útiles de oficina</p>	<p>M° de Cultura y Educación.</p>	
----------------------------------	---	-------------	---	---	---	-----------------------------------	--

	<p>Pirané.</p> <p>* Presentación de proyectos institucionales para el equipamiento completo y construcción de Escuelas Especiales.</p> <p>* Cincuenta visitas de supervisión a escuelas especiales para orientación y asesoramiento, 30 del equipo técnico y 10 reuniones de directores.</p>		<p>29 Unidades Educativas Especiales</p> <p>Escuelas Especiales N° 12, N° 15 y N° 6.</p> <p>Instituciones de Educación Especial.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

<b>ARTICULACIÓN CON OTROS PROGRAMAS Y ORGANISMOS.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Incorporación de solicitudes de becas al programa Volver a la Escuela para niños de 6 a 14 años, con sobriedad</li> <li>* Ejecución de proyectos Verano Pedagógico Recreativo con facilitadores y subsidios del programa Volver a la escuela</li> <li>* Incorporación al programa terminalidad educativa como población vulnerable a alumnos de más de 16 años</li> <li>* Alumnos con PEC(Programa de empleo comunitario) en proyectos institucionales (MTDS-Gerencia de Empleo)</li> <li>* Alumnos con PAEMDI</li> <li>* Coordinación con Unaf Programa de Voluntariado Universitario. Esc Especial N° 1, CFP N° 1 y Unaf</li> <li>* Implementación de convenios con el Hospital de la Madre y el Niño para atención y derivación de alumnos con NEE.</li> </ul>	100 %	<p>185 Alumnos.</p> <p>10 Instituciones de Educación Especial.</p> <p>100 alumnos</p> <p>100 alumnos</p> <p>15 alumnos</p> <p>10 instituciones de Educación Especial 19 alumnos universitarios 10 profesores universitarios 3 docentes</p>	<p>Jefatura-Depto. Directivos y Docentes de escuelas especiales Supervisores Equipo Técnico Responsable s de la Línea 4: Formación de jóvenes y adultos con NE. CFP N° 1 Profesores y estudiantes del Prof.Ed. Especial - UNAF</p>		<p>M° de Cultura y Educación. M° de Educación, Ciencia y Tecnología. M° de Desarrollo Humano</p>	
<b>OTRAS ACCIONES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Organización de Encuentros (2) y participación (6) de Educación Especial.</li> </ul>	100%	Dpto. Ed. Especial	Equipo Técnico de Educación Especial Nacional y de	Equipos e Insumos Informáticos Útiles de oficina	M° de Cultura y Educación. M° de Educación, Ciencia y Tecnología.	



				la Provincia de Misiones.			
--	--	--	--	------------------------------	--	--	--

**EDUCACION INTERCULTURAL BILINGÜE - INFORME ANUAL- AÑO 2006**

PROGRAMA - PROYECTO	ACCIONES - ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	RECURSOS			OBSERVACIONES
				HUMANOS	MATERIALES	FINANCIEROS	
CAPACITACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO DE PROCESOS INSTITUCIONALES CON EIB	Elaboración y ejecución de los proyectos:	En ejecución	47 docentes indígenas y criollos, 10 instituciones, 519 alumnos wichí, qom y Pilagá.	Equipos técnicos de Nivel Inicial y EIB.			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>La práctica pedagógica de la EIB en el Nivel Inicial, desde la investigación cultural y su relación con el Diseño Curricular.</li> </ul>						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>El enfoque de la EIB a través de proyectos pedagógicos institucionales.</li> </ul>	100 %	216 docentes, 77 MEMAS, 4387 alumnos indígenas y criollos	Equipo técnico provincial	Equipo , insumos informáticos y útiles de oficina	Ministerio E C y T y Ministerio de C y E.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprender a conocer y valorar las culturas indígenas de Formosa.</li> </ul>	En ejecución	Comunidades de las 3 etnias y educativa	12 MEMAS			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los procesos institucionales en escuelas de las delegaciones zonas de Bermejo, Matacos y Ramón Lista.</li> </ul>	100 %	55 escuelas de diferentes niveles del sistema.	Equipo Técnico de EIB			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Intervenciones en campo y orientaciones técnicos pedagógicas en instituciones con EIB.</li> </ul>	En ejecución	62 instituciones de las zonas de Laishí, San Martín 2, F Lugones, Matacos, Bermejo y R. Lista.	Equipo técnico provincial				

**EDUCACION INTERCULTURAL BILINGÜE - INFORME ANUAL- AÑO 2006**

PROGRAMA - PROYECTO	ACCIONES - ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	RECURSOS			OBSERVACIONES
				HUMANOS	MATERIALES	FINANCIEROS	
FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA DESDE LA ESPECIFICIDAD DE LA EIB	• La Escuela y la Alfabetización.	En ejecución	18 salas de Nivel Inicial, 19 escuelas de E.G.B., 26 directivos, 77 docentes, 12 MEMAS wichí y qom, 2005 alumnos.	Red F. F. D. C.			
	• Aportes la construcción de propuestas de Formación docente para la interculturalidad y para la EIB	Ejecutado	38 docentes y técnicos de diferentes niveles.	Departamentos técnicos de la DES y de la DPE.	Equipo , insumos informáticos y útiles de oficina .	Ministerio E C y T y Ministerio de C y E.	
	• Articulación técnica para la elaboración de propuestas de formación superior para la interculturalidad y para la EIB.	En ejecución	Egresados del nivel Medio Polimodal.	MCy E y UNAF			
	• Trayecto curricular de posgrado. Capacitación profesional en didácticas de las lenguas - Formosa e Ing. Juárez	Ejecutado	Docentes egresados de NSU de campos académicos referenciales.	Equipo técnico de EIB			
	• Producción de documentos de estudio.		Instituc. Educ. con EIB.				

**EDUCACION INTERCULTURAL BILINGÜE - INFORME ANUAL - AÑO 2006**

PROGRAMA - PROYECTO	ACCIONES - ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	RECURSOS			OBSERVACIONES
				HUMANOS	MATERIALES	FINANCIEROS	
CAPACITACIÓN NO FORMAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación en gestión y administración con mujeres artesanas Con 4 sedes: María Cristina, Lote 8, El Potrillo, La Rincón</li> </ul>	100 %	75 coordinadoras de las Asociaciones locales de Mujeres Artesanas wichí y Qom del oeste.	Equipos técnicos de EIB y Educ. de Adultos y Organiz. Locales.	Equipo , insumos informáticos y útiles de oficina	Ministerio E C y T y Ministerio de C y E.	
PNEIB – RED FEDERAL DE EIB	<ul style="list-style-type: none"> <li>Articulación para el fortalecimiento de la RFEIB: Segundo y tercer taller de la Red Fed. de EIB. Aportes al proyecto de la Ley de Educ. Nacional: Encuentro de Pueblos Originarios y EIB. Taller de la comisión de seguimiento para el proyecto de Ley de Educ. Nac.</li> <li>Participación en el VII Congreso Internacional de EIB – Cochabamba – Bolivia</li> </ul>	100%  100%	Equipos técnicos de EIB		Equipo , insumos informáticos y útiles de oficina	Ministerio E C y T y Ministerio de C y E.	

**EDUCACION INTERCULTURAL BILINGÜE - INFORME ANUAL - AÑO 2006**

PROGRAMA - PROYECTO	ACCIONES - ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	RECURSOS			OBSERVACIONES
				HUMANOS	MATERIALES	FINANCIEROS	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejoramiento de la Educ. Rural. PROMER: Encuentro Nacional de Educ. Rural. Seminario taller de EIB en contextos rurales.</li> <li>• Línea formación docente en EIB – en articulación con la Direc. Nac. De Gestión CURric. y Form. Doc. – MECyT y la DES – MC y E. Taller de reflexión sobre formación docente y EIB.</li> <li>• Línea producción de materiales. En preparación de material para desarrollo escolar de lengua wichí y desarrollo de español como L2 – Nivel Secundario.</li> <li>• Línea proyectos pedagógicos institucionales.</li> <li>• Línea becas: en articulación con referente provincial del Programa Nacional de Becas, UPPE y Directores del ICA.</li> </ul>	<p>En ejecución</p> <p>En ejecución</p> <p>En ejecución</p> <p>100%</p>	<p>Docentes de la educación rural</p> <p>Docentes y alumnos de la educación rural</p>	<p>Equipos técnicos de EIB</p> <p>Equipos técnicos de EIB</p>	<p>Equipo , insumos informáticos y útiles de oficina</p> <p>Equipo , insumos informáticos y útiles de oficina</p>	<p>Ministerio E C y T y Ministerio de C y E.</p> <p>Ministerio E C y T y Ministerio de C y E.</p>	
--	---	---	---	---	---	---	--

**UPPE**  
**INFORME ANUAL - AÑO 2006**

PROGRAMA - PROYECTO	ACCIONES - ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	R E C U R S O S			OBSERVACIONES
				HUMANOS	MATERIALES	FINANCIEROS	
1.- PIIE	▪ Subsidio para infraestructura.	100 %	Unidades Educativas: 18	2 Técnicos 1 Informático	Equipos e Insumos Informáticos Útiles de oficina.	Mº de Cultura y Educación. Mº de Educación, Ciencia y Tecnología.	
	▪ Equipamiento	100 %	Unidades Educativas: 72	2 Técnicos 1 Informático	Equipos e Insumos Informáticos Útiles de oficina	Mº de Cultura y Educación. Mº de Educación, Ciencia y Tecnología.	
	▪ Acciones pedagógicas; monitoreo y acompañamiento a 72 escuelas, visitas a escuelas.	100 %	Unidades Educativas: 72 Alumnos; 30000 Docentes:1400 Otros:	2 Técnicos 1 Informático	Equipos e Insumos Informáticos Útiles de oficina	Mº de Cultura y Educación. Mº de Educación, Ciencia y Tecnología.	
2-PLAN NACIONAL DE BECAS	▪ Renovación de becas estudiantiles	En ejecución	Alumnos: 2212	2 Técnicos 1 Informático	Equipos e Insumos Informáticos Útiles de oficina.	Ministerio de Cultura y Educación. Ministerio de Educación, Ciencia y	

						Tecnología.	
<b>3-TODOS A ESTUDIAR</b>	▪ Becas estudiantiles	En ejecución	Alumnos de EGB 3 y Polimodal: 1575	2 Técnico 1 Informático	Equipos e Insumos Informáticos Útiles de oficina.	Ministerio de Cultura y Educación. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.	
	▪ Proyectos Pedagógicos	En ejecución	Unidades Educativas: 45	1 Técnico 1 Informático 63 Facilitadores	Equipos e Insumos Informáticos Útiles de oficina.	Ministerio de Cultura y Educación. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.	
	▪ Equipamiento	En ejecución	Unidades Educativas: 45	1 Técnico 1 Informático 63 Facilitadores	Equipos e Insumos Informáticos Útiles de oficina.	Ministerio de Cultura y Educación. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.	
<b>4-VOLVER A LA ESCUELA</b>	▪ Becas estudiantiles	En ejecución	Alumnos de EGB 1 y 2: 3080	1 Técnico 1 Informático	Equipos e Insumos Informáticos Útiles de oficina.	Ministerio de Cultura y Educación. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.	

**SETIC  
-INFORME ANUAL- AÑO 2006**

PROGRAMA - PROYECTO	ACCIONES - ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	RECURSOS			OBSERVACIONES
				HUMANOS	MATERIALES	FINANCIEROS	
<b>SERVICIO TÉCNICO INTERDISCIPLINARIO</b>  1- INTERVENCIONES INHERENTES AL SERVICIO	Atenciones individuales:	100%	4800 consultas	Equipo técnico de SETIC	Equipamiento e insumos del SETIC	Ministerio de Cultura y Educación	
	Atenciones Institucionales	100%	47 establecimientos educativos	Equipo técnico de SETIC	Equipamiento e insumos del SETIC	Ministerio de Cultura y Educación	
	2-PROGRAMA DE MEDIACIÓN ESCOLAR Y CONVIVENCIA ESCOLAR	* Talleres de difusión y promoción en técnicas de mediación	100%	Directores y jefes de Dpto. de todos los niveles educativos	Equipo técnico de	Equipamiento e insumos	Ministerio de Cultura y Educación



	* Capacitación en fundamentos de técnicas de mediación	100%	<p>Personal docentes 20 escuelas especiales. Estudiantes de la carrera de psicopedagogía</p> <p>Personal docente , Directivos y alumnos de la EPNM N° 10 y 57 (58 alumnos)</p>	<p>SETIC</p> <p>Equipo técnico de SETIC</p>	<p>del SETIC</p> <p>Equipamiento e insumos del SETIC</p>	<p>Ministerio de Cultura y Educación</p>	
--	--	------	--	---	--	--	--

**DIRECCION DE ACCION CULTURAL  
INFORME ANUAL- AÑO 2006**

PROGRAMA PROYECTO	ACCIONES - ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	RECURSOS			OBSERVACIONES
				HUMANOS	MATERIALES	FINANCIEROS	
DELEGACION OFICIAL AL PRE-COSQUIN 2006 <b>ENERO</b>	Presentación de artistas de las subsedes Clorinda y Pirané	100%	Artistas formoseños	Dirección de acción cultural subsecretaria De cultura Municipalidad de Pirané y Clorinda	Ministerio de cultura y educación gobierno de la provincia de Formosa	Gobierno de la provincia de Formosa	Nuestros representantes alcanzaron la final en varias disciplinas
ORQUESTA Y CORO DE MUSICA POPULAR "MTRO OSCAR CARDOZO OCAMPO" <b>ENERO A DICIEMBRE</b>	Presentaciones artísticas en localidades de la provincia, la región y la republica del paraguay.	100%	Público en general Músicos y artistas de los barrios y localidades de la provincia de Formosa	Dirección de acción cultural Subsecretaria De cultura	Ministerio de cultura y educación Gobierno de la provincia de Formosa	Gobierno de la provincia de Formosa	Presentación en festivales y encuentros de toda la provincia
BALLET FOLKLORICO PROVINCIAL <b>ENERO A DICIEMBRE</b>	Presentaciones artísticas en localidades de la provincia, la región y la republica del paraguay. Talleres de capacitación y formación en localidades de la provincia	100%	Publico en general Bailarines y artistas de los barrios y localidades de la provincia de Formosa	Dirección de acción cultural Subsecretaria De cultura	Gobierno de la provincia de Formosa	Gobierno de la provincia de Formosa	Talleres, presentación de cuadros artísticos, actuaciones en: teatro de la ciudad, festivales de curupay ti Caranday – Expo Feria del Paraguay Feriarte El Colorado – Herradura Fedema Festivales Barriales Festival prov. De folklore

<b>EL CINE Y LA ESCUELA ENERO A DICIEMBRE</b>	Proyección de Películas y materiales audiovisuales	100%	Alumnos de todos los niveles educativos	Área audiovisual Dirección de acción cultural Subsecretaria De cultura	Unidad Cine móvil	I.N.C.A.A. Gobierno de la Prov.	Se visitaron 79 escuelas 15 jardines de infantes 20 colegios de nivel medio 4 institutos superiores
<b>FERIA NACIONAL DE ARTESANIAS DE COLON – ENTRE RIOS FEBRERO</b>	Exposición y ventas de artesanías criollas y aborígenes de la provincia	100%	Artesanos formoseños	Dirección de acción cultural Subsecretaria De cultura	Gobierno de la provincia de Formosa	Gobierno de la provincia de Formosa	Se monto un estad de exposición y ventas de artesanías formoseñas
<b>ENCUENTRO DE JOVENES CREADORES FEBRERO</b>	Talleres de capacitación artística	100%		Dirección de acción cultural Subsecretaria De cultura	Gobierno de la provincia de Formosa	Gobierno de la provincia de Formosa	.
<b>LA VOZ DE LOS SIN VOZ MARZO</b>	Delegación de músicos de las etnias Qom Pilagas Wichi	100%	Publico en general	Dirección de acción cultural Subsecretaria De cultura Teatro colon	Ministerio de cultura y educación Gobierno de la provincia de Formosa UNESCO	Secretaria de cultura de la nación Gobierno de la provincia de Formosa	se promociono el canto y la danza de los pueblos originarios de nuestra provincia
<b>ESPACIO DE IRRADIACION CULTURAL “LAS GUITARRAS DE MI TIERRA MARZO</b>	Presentación de afamados guitarristas formoseños	100%	Publico en general	Dirección de acción cultural Subsecretaria De cultura	Ministerio de cultura y educación Gobierno de la provincia de Formosa	Gobierno de la provincia de Formosa	Auditorio del instituto de comunidades aborígenes
<b>ANIVERSARIO FUNDACION FORMOSA ABRIL</b>	Velada de gala desfile de agrupaciones folklóricas y referente de la cultura	100%	Publico en general	Dirección de acción cultural Subsecretaria De cultura	Gobierno de la provincia de Formosa	Gobierno de la provincia de Formosa	Teatro de la ciudad Jurisdicción 5 Av . N.Uriburu

AVNT PREMIER DOCUMENTAL EXPEDICION A FONTANA - <b>ABRIL</b>	Tele films De Guillermo Elordi	100%	Publico en general	Dirección de acción cultural Subsecretaria De cultura	Ministerio de cultura y educación Gob. De la prov. De Fsa.	Gobierno de la provincia de Formosa	Teatro de la ciudad y escuelas de la provincia
III ENCUENTRO LATINO AMERICANO DE PUEBLOS ORIGINARIOS <b>ABRIL</b>	Carpa Federal	100%	Delegaciones de las distintas prov. Argentinas	Dirección de acción cultural Subsecretaria De cultura	Ministerio de cultura y educación Gob. De la prov. De Fsa.	Gobierno de la provincia de Formosa	Explanada del puerto de la ciudad de Formosa
FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO <b>MAYO</b>	Presentación de libros de escritores formoseños	100%	Escritores de la provincia	Dirección de acción cultural Subsecretaria De cultura	Ministerio de cultura y educación Gob. De la prov. De Fsa	Gobierno de la provincia de Formosa	Ciudad autónoma de Buenos Aires
CAFÉ CULTURA <b>MAYO A DICIEMBRE</b>	Charlas, espectáculos artísticos, presentación de videos Formación de ciudadanía, etc.	100%	Publico general en	Dirección de acción cultural Subsecretaria De cultura	Gobierno de la provincia de Formosa	Gobierno de la provincia de Formosa Municipalidades	Hotel de Turismo El colorado Laguna Blanca
BARRANCA ABAJO COOPRODUCCION OBRA DE TEATRO <b>MAYO</b>	Montaje obra de teatro	100%	Actores y publico en general	Dirección de acción cultural Subsecretaria De cultura	Teatro Cervantes Gob. De la provincia De Formosa	Cultura nación Gobierno de la provincia de Formosa	Representación de la obra en: Buenos aires Corrientes Chaco Localidades de Formosa
PROGRAMA "ESCUELAS ABIERTAS" <b>MAYO A DICIEMBRE</b>	Talleres de educación artística en escuelas de todos los niveles	100%	Niños y jóvenes de barrios y localidades de la provincia	Dirección de acción cultural Subsecretaria De cultura	Ministerio de cultura y Educación	Ministerio de cultura y educación	Escuelas de EGB y poli modal de Formosa capital y de las localidades de: Tres Lagunas, El Alba, Herradura,
PUEBLOS LIBRES BAJO EL SOL DE <b>MAYO JUNIO Y JULIO</b>	Charlas con intelectuales de la Republica del Paraguay	100%	Publico en general	Dirección de acción cultural Subsecretaria De cultura	Vich ministerio de cultura del paraguay municipalidad de Asunción Gob. De la prov. De Formosa	Gobierno de la provincia de Formosa	Preafirmación de la identidad cultural de la región compartida

<b>ORQUESTA INFANTO-JUVENIL JUNIO A DICIEMBRE</b>	Formación y ejecución de instrumentos musicales	100%	Alumnos de la escuela de EGB Nº 532	Dirección de acción cultural Subsecretaria De cultura	Dirección de artes de la secretaria de cultura de la nación Ministerio de cultura y educación	Cultura nación Gobierno de la provincia de Formosa	Se conformo la orquesta infanto-juvenil de la provincia con 30 niños
<b>LA MÚSICA DE TODOS JUNIO A NOVIEMBRE</b>	Difusión de nuestra Cultura a través de la música	100%	Alumnos de la E.G.B. de escuelas de la capital	Dirección de acción cultural Subsecretaria De cultura	Dirección de artes de la secretaria de cultura de la nación Ministerio de cultura y educación	Cultura nación Gobierno de la Provincia de Formosa	Se beneficiaron 20 escuelas Con un total de 1.976 alumnos en talleres y 10.344 en recitales
<b>ENCUENTRO INTERNACIONAL DE MURALISMO Y ARTE PÚBLICO JUNIO</b>	Pintura de murales sobre mitos y paisajes de nuestra región	100%	Artistas plásticos y publico general	Dirección de acción cultural Subsecretaria De cultura	Ministerio de cultura y educación Gobierno de la provincia de Formosa	Gobierno de la provincia de Formosa	Artistas plásticos de: España Paraguay Prov. Argentinas Y de nuestra provincia
<b>51 ANIVERSARIO DE LA PROVINCIALIZACIÓN DE FORMOSA JUNIO</b>	Exposiciones Seminarios Espectáculos artísticos Desfile	100%	Comunidad educativa de todos los niveles , publico en general	Dirección de acción cultural Subsecretaria De cultura	Ministerio de cultura y educación Gobierno de la provincia de Formosa	Gobierno de la provincia de Formosa	Participación de todos los municipios de la provincia de Formosa
<b>CHOCOLATE CULTURA VACACIONES DE JULIO</b>	Espectáculos artísticos para niños	100%	Niños de Formosa, El Colorado y Laguna Blanca	Dirección de acción cultural Subsecretaria De cultura	Cultura nación Gobierno de la provincia de Formosa	Gobierno de la Provincia de Formosa Municipalidades	Plazas y espacios públicos
<b>ENCUENTRO DE CINE MOVILES JULIO CHACO/FORMOSA</b>	Proyección de películas de realizadores formoseños	100%	Habitantes de Mansilla – Villa Escolar Resistencia Eva perón	Dirección de acción cultural Subsecretaria De cultura	Unidad Cine móvil	I.N.C.A.A. Gobierno de la Prov.	Plazas y espacios públicos

<b>FESTEJOS DIA DE LA INDEPENDENCIA JULIO</b>	Gala de la independencia Pericón nacional desfile de artistas	100%	Publico en general	Dirección de acción cultural Subsecretaria De cultura	Ministerio de cultura y educación	Gobierno de la Provincia de Formosa	Participaron representantes de 75 agrupaciones folklóricas y peñas y ballet de todas las escuelas de capital totalizando 1.600 artistas
<b>FESTIVAL NACIONAL DEL POMELO JULIO</b>	Expo-fiesta de los pequeños productores agropecuarios de Formosa	100%	Publico de la provincia y turistas que nos visitan	Municipalidad de laguna blanca Dirección de acción cultural Subsecretaria De cultura	Municipalidad de laguna blanca Ministerio de cultura y educación	Consejo federal de inversiones Gobierno de la provincia de Formosa	Participaron todos los ministerios y organismos descentralizados de la provincia - municipalidades de la provincia
<b>II FESTIVAL INTERNACIONAL DE TEATRO DE LA INTEGRACION Y EL RECONOCIMIENTO AGOSTO</b>	Presentación de grupos teatrales de brasil, paraguay, Bolivia, ecuador, cuba, Uruguay, España y de las provincia de chaco, corrientes, entre ríos, santa fe, misiones y Formosa	100%	Publico de Formosa capital	Dirección de acción cultural Subsecretaria De cultura	Ministerio de cultura y educación Instituto nacional del teatro Gobierno de la provincia de Formosa C.E.A. "Utopía 2000".-	Consejo federal de inversiones Instituto nacional de teatro Gobierno de la provincia de Formosa	Presentación de obras teatrales en barrios, escuelas, teatro de la ciudad, cine teatro Italia, utopía 2000 – los gregorianos
<b>JUEGOS CULTURALES EVITA AGOSTO</b>	Instancias locales, municipales, departamentales	100%	Niños y jóvenes de toda la provincia	Dirección de acción cultural Subsecretaria De cultura	Ministerio de cultura y educación Gobierno de la provincia de Formosa Secretaria de cultura de la nación	Gobierno de la provincia de Formosa	Pintura, canto danza, poesía y dibujo en categorías de sub. 14 y sub. 16

<b>FESTIVAL IBEROAMERICANO DE DANZAS AGOSTO</b>	Encuentro de danzas de todos los géneros y estilos	100%	Niños y jóvenes de toda la región	Dirección de acción cultural Subsecretaria De cultura Municipalidad de Formosa	Ministerio de cultura y educación Gobierno de la provincia de Formosa	Gobierno de la provincia Participantes Municipalidad de Formosa	Certamen competitivo de danzas asistieron y participaron mas de 500 bailarines y corógrafos
<b>ENCUENTRO ESCOLAR DE FOLKLORE "CANTA Y BAILA LA NIÑEZ FORMOSEÑA" AGOSTO A DICIEMBRE</b>	Encuentros por instancias zonales de canto, danza e investigaciones sobre nuestra identidad	100%	Niños del jardín de infantes y alumnos de la EGB de toda la provincia	Dirección de acción cultural Subsecretaria De cultura dirección de EGB – inicial - especial	Ministerio de cultura y educación Gobierno de la provincia de Formosa	Ministerio de cultura y educación Gobierno de la provincia de Formosa	Espacio de expresión artística de nuestro niños y jóvenes compartieron con la comunidad demostrando sus capacidades
<b>CONGRESO ARGENTINO DE CULTURA AGOSTO</b>	Talleres y conferencias	100%	Especialistas y gestores culturales de la provincia	Subsecretaria de cultura	Ministerio de cultura y educación Consejo federal de inversiones	Consejo federal de inversiones – secretaria de cultura de la nación. Gobierno de la provincia de Formosa	Primer encuentro de reflexión y de compartir experiencias sobre nuestra cultura
<b>FESTIVAL DEL DIA DE NIÑO AGOSTO</b>	Espectáculos para niños, sorteos funciones de títeres y teatro	100%	Niños de Formosa	Dirección de acción cultural Subsecretaria De cultura	Ministerio de cultura y educación Gobierno de la provincia de Formosa	Gobierno de la provincia de Formosa	Actividad que todos los años el gobierno de la provincia brinda a nuestros niños "los únicos privilegiados"
<b>FESTIVAL INTERNACIONAL DE LA LUZ AGOSTO</b>	Exposición de fotografías	100%	Publico de Formosa	Dirección de acción cultural Subsecretaria De cultura	Ministerio de cultura y educación Gobierno de la provincia de Formosa	Gobierno de la provincia de Formosa	Centro cultural vuelta fermoza Fotógrafos del mundo exponen junto a nuestros artistas

<b>JUEGOS CULTURALES EVITA SEPTIEMBRE</b>	Instancia Provincial	100%	Niños y jóvenes de toda la provincia	Dirección de acción cultural Subsecretaria De cultura	Ministerio de cultura y educación Gobierno de la provincia de Formosa Secretaria de cultura de la nación	Gobierno de la provincia de Formosa	Pintura, canto danza, poesía y dibujo en categorías de sub. 14 y sub. 16
<b>MES DE LA JUVENTUD SEPTIEMBRE</b>	Espectáculos y certámenes	100%	Jóvenes de toda la provincia	Dirección de acción cultural Subsecretaria De cultura	Ministerio de cultura y educación Gobierno de la provincia de Formosa	Gobierno de la provincia de Formosa	En el mes de la juventud nuestros jóvenes participan de muestras artísticas, charlas y seminarios
<b>CANTO JOVEN SEPTIEMBRE</b>	Presentación de los grupos esencia y la sesión	100%	Publico en general	Dirección de acción cultural Subsecretaria De cultura	Ministerio de cultura y educación Gobierno de la provincia de Formosa	Gobierno de la provincia de Formosa	Se presentan los ganadores de mar del plata de iv bienal nacional de arte joven
<b>PRESENTACION DE C.D. JUAN FERNADEZ</b>	Presentación de material discográfico	100%	Publico en general	Dirección de acción cultural Subsecretaria De cultura	Ministerio de cultura y educación Gobierno de la provincia de Formosa	Gobierno de la provincia de Formosa	Apoyo a nuestros jóvenes artistas
<b>FESTIVAL DE LA CANCIÓN INEDITA OCTUBRE</b>	Concurso de interpretes y compositores	100%	Publico en general	Dirección de acción cultural Subsecretaria De cultura	Ministerio de cultura y educación Gobierno de la provincia de Formosa	Gobierno de la provincia de Formosa	Promoción de nuestros músicos, interpretes y compositores



<b>FESTIVAL PROVINCIAL DE TEATRO OCTUBRE</b>	Encuentro de artes escénicas	100%	Publico en general	Dirección de acción cultural Subsecretaria De cultura	Ministerio de cultura y educación Gobierno de la provincia de Formosa	Gobierno de la provincia de Formosa	Concurso para seleccionar a nuestros representantes al encuentro regional de teatro
<b>FERIATE EL COLORADO OCTUBRE</b>	Encuentro artístico y artesanal	100%	Publico en general	Dirección de acción cultural Subsecretaria De cultura Instituto superior de formación docente de el colorado	Ministerio de cultura y educación Gobierno de la provincia de Formosa Instituto de asistencia social	Gobierno de la provincia de Formosa	Exposición, talleres y encuentro de artesanos y artistas de toda la provincia
<b>IV MUESTRA ANUAL DE FOLKLORE NOVIEMBRE</b>	Promoción de nuestra identidad	100%	Publico en general	Dirección de acción cultural Subsecretaria De cultura	Ministerio de cultura y educación Gobierno de la provincia de Formosa	Gobierno de la provincia de Formosa	Exposición, talleres y encuentro de artesanos y artistas e investigadores de toda la provincia
<b>III SALON DE PINTURA JOVEN NOVIMEBRE</b>	Concurso de pintura destinado a nuestros jóvenes	100%	Artistas plásticos y publico en general	Dirección de acción cultural Subsecretaria De cultura	Ministerio de cultura y educación Gobierno de la provincia de Formosa	Gobierno de la provincia de Formosa Banco de la provincia de Formosa Fundación diario la mañana	Participaron más de 30 artistas demostrando un excelente nivel creativo.
<b>I FESTIVAL PROVINCIAL DEL PATO PICAZO NOVIEMBRE</b>	Inclusión social y participación ciudadana de nuestros comprovincianos del oeste sobre la ruta nacional 86	100%	Pobladores del extremo oeste provincial sobre la ruta 86	Dirección de acción cultural Subsecretaria De cultura	Gobierno de la provincia de Formosa	Gobierno de la provincia de Formosa	La participación de más de 1000 espectadores, reafirma el sentido federal de la acción de gobierno.

<b>JUEGOS CULTURALES EVITA NOVIEMBRE</b>	Instancia Nacional Córdoba embalse	100%	Niños y jóvenes de toda la provincia	Dirección de acción cultural Subsecretaria De cultura	Ministerio de cultura y educación Gobierno de la provincia de Formosa Secretaria de cultura de la nación	Gobierno de la provincia de Formosa	Pintura, canto danza, poesía y dibujo en categorías de sub. 14 y sub. 16
<b>FESTIVAL PROVINCIAL DE FOLKLORE PIRANÉ Y CLORINDA NOVIEMBRE</b>	Selección de artistas para participar de Casquín 2007	100%	Artistas y publico de toda la provincia	Dirección de acción cultural Subsecretaria De cultura	Gobierno de la provincia de Formosa	Gobierno de la provincia de Formosa	Espacio donde nuestros músicos y bailarines compiten para representar a Formosa en Casquín Presentación de artistas nacionales
<b>SIEMPRE DANZA NOVIEMBRE</b>	Gala de danzas no tradicionales	100%	Bailarines y publico en general	Dirección de acción cultural Subsecretaria De cultura Academias de danzas	Ministerio de cultura y educación Gobierno de la provincia de Formosa	Gobierno de la provincia de Formosa	Encuentro en donde las academias de danza compartieron con el publico su trabajo de todo el año
<b>CANTA PUEBLO NOVIEMBRE</b>	Presencia del coro Corisa en la provincia de Mendoza	100%	integrantes del coro del instituto superior de artes	Dirección de acción cultural Subsecretaria De cultura	Ministerio de cultura y educación Gobierno de la provincia de Formosa	Gobierno de la provincia de Formosa Instituto de asistencia social de la provincia	Encuentro de carácter internacional del cual participaron 150 coros de todo el mundo
<b>NAVIDAD FORMOSEÑA DICIEMBRE</b>	Exhibición de pesebres del mundo centro cultural vuelta fermoza	100 %	Muestra de la familia Duca	Dirección de acción cultural Subsecretaria De cultura	Gobierno de la provincia de Formosa	Gobierno de la provincia de Formosa	Puesta en valor de nuestra navidad, como símbolo cultural de los formoseños

<b>CONCIERTOS NAVIEDEÑOS DICIEMBRE</b>	Encuentros corales en barrios de Formosa	100%	Coros de la provincia, Corisa, malaquias, de niños, Esc. 445, publico en general	Dirección de acción cultural Subsecretaria De cultura	Ministerio de cultura y educación Gobierno de la provincia de Formosa	Gobierno de la provincia de Formosa	Promoción de los valores cristianos de la navidad
<b>I ENCUETRO PROVINCIAL DE POLCA Y CHAMAME DICIEMBRE</b>	Complejo polideportivo policial	100%	Músicos de la provincia, región y paraguay Publico en general	Dirección de acción cultural Subsecretaria De cultura	Ministerio de cultura y educación Gobierno de la provincia de Formosa	Gobierno de la provincia de Formosa	Espacio de recreación, participación y encuentro de nuestro pueblo con sus artistas
<b>MUESTRA PERTENENCIA DICIEMBRE</b>	Muestra interdisciplinaria Casa silvina Ocampo ciudad autónoma de buenos aires	100%	Publico en general	Fondo nacional de las artes Dirección de acción cultural Subsecretaria De cultura	Fondo nacional de las artes ministerio de cultura y educación Gobierno de la provincia de Formosa	Gobierno de la provincia de Formosa fondo nacional de las artes	Puesta en valor de la diversidad cultural de los formoseños

OBS. SE BRINDO ASISTENCIA ARTISTICA A LA TOTALIDAD DE LOS MUNICIPIOS, CON DOCENTES, ARTISTAS LOCALES Y DE NIVEL NACIONAL, CAPACITACION EN SERVICIO DEL PERSONAL DE LA SUBSECRETARIAS COMO ASI TAMBIEN DE LAS AREAS DE CULTURA DE LOS DIFERENTES MUNICIPIOS. SE TRABAJO EN ESTRECHA COLOBORACION CON TODAS LAS AREAS DEL MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACIÓN, COMO CON LAS SUBSECRETARIAS DE LAS PROVINCIAS DE CHACO, CORRIENTES, MISIONES, LA SECRETARIA DE ESTADO DE CULTURA DE LA REPUBLICA DEL PARAGUAY Y DE LA MUNICIPALIDAD DE ASUNCION, COMO CON NUESTRA EMBAJADA EN EL PARAGUAY, SE FORTALECIERON LOS LAZOS DE INTERCAMBIO CON LOS ESTADOS DEL SUR DE BRASIL EN EL MARCO DEL ZICOSUR, EL CRECE NEA LITORAL Y EL MERCOSUR CULTURAL.

**ACCIONES AÑO 2006**  
**DIRECCIÓN DE PATRIMONIO SOCIO – CULTURAL**

PROGRAMA - PROYECTO	ACCIONES - ETAPAS	ESTADO DE AVANCE	BENEFICIARIOS	RECURSOS			OBSERVACIONES
				HUMANOS	MATERIALES	FINANCIEROS	
<b>CURSO DE ENCUADERNACIÓN</b>	En dos etapas: Primera: 10-10-06 Segunda: 22-11-06 al 24-11-06	100%	Agentes de la Administ. Pública, Docentes y Público en general.	Personal de la Direc. de Patr. Socio-Cultural	Equipamiento e Insumos	De la Administración del Minist. De Cultura y Educación	Se replican en el año 2007 para los jefes de hogar en distintos barrios de la capital y en el interior provincial con convenio con el Ministerio de Empleo.
<b>CURSO “LOS MUSEOS HOY”</b>	03-08-06 y 04-08-06 Clases teóricas. Coloquios. Observación y análisis de elementos bibliográficos. Aprendizajes de técnicas de conservación, administración y sistematización de bienes culturales y naturales. Estrategias didácticas para el entrenamiento de contenidos disciplinares y metodológicos. Visitas a museos.	100%	Gestores de cultura del interior provincial de los municipios y de capital. Personal de instituciones museísticas.	Licenciada Helga Mir Soler capacitadora. Prof. de la UNaF	Bibliografías sobre el tema. Elementos museísticos.	De la Administración del Minist. De Cultura y Educación	Se replicara la capacitación en el 2007.
<b>CURSO “FORMACIÓN DE PROMOTORES Y GESTORES DE CULTURA”</b>	En dos instancias: Primera: 20-10-06 y 21-10-06 Segunda: 20-11-06 y 21-11-06 Clases teóricas	100%	Representantes de la cultura de la provincia. Representantes	Lic. Ricardo San-tillán Guemes Prof. y Master Héctor Olmos	Cartillaa Bibliografías pertinentes Power Point Videos	De la Administración del Minist. De Cultura y Educación. Del	

		Elaboración de proyectos específicos al área. Coloquios Ponencias		del área educativa.	Pedag. Andrea Chieza Prof. Clara Abruzky		Gobierno de la Provincia de Formosa.	
<b>CURSO ANTROPOLOGÍA</b>	<b>DE</b>	07-09-06 y 08-09-06	100 %	Diputados de la Comisión de Educación y Cultura- Policía Federal Argent. Ejército Argentino Gendarmería Nacional Dir. De Aduanas Prefectura Naval Policía de la Provincia Intendencias del interior provincial y de Capital. Delegada de Museos Coordinadores de Futuros Museos	Lic. Victoria Col del INAPL (Inst. Nac. de Antropología y Pensamiento Latinoamericano de la Nación)	Cartillas Bibliografías res-pecto del tema	De la Administración del Minist. De Cultura y Educación. Del Gobierno de la Provincia de Formosa.	

<b>PROYECTO “REFUNCIONALIZACIÓN DEL MUSEO HISTÓRICO REGIONAL</b>	Clasificación de bienes muebles Categorización de salas y objetos Redistribuciones de salas Redistribución del personal y de los horarios de atención al público ( se agregan los días feriados y fines de semana como días de visitas) Actividades educativas Actividades culturales Muestras fotográficas Mesas redondas Exposiciones Taller de capacitación Muestras y exposiciones de arte. Durante todo el año. Reuniones, encuentros, charlas y conferencias.	90 %	Alumnos de establec. educativos Artistas Público en general. Personal de la Dirección de Patrimonio y del Ministerio de Cultura y Educación.	Personal de la Direc. de Patrim. Socio-Cultural	Mobiliario Retratos Objetos Pinturas Cartillas Cuadros Sonido Pantallas Power Point	De la Administración del Minist. de Cultura y Educación y del Gobierno de la Provincia.	
<b>PROYECTO “MUSEO SACRO”</b>	Recopilación de objetos Clasificación de objetos Organización del museo Capacitación del equipo Muestras	90%	Integrantes de la comunidad de Villa del Rosario. Público en general	Personal de la Direc. de Patrim. Socio-Cultural y organizaciones del barrio.	Mobiliario Objetos Ropas y trajes Imágenes	De la Administración del Minist. de Cultura y Educación	
<b>PROYECTO “MUSEO DEL HOMBRE REGIONAL FORMOSEÑO”</b>	Recopilación de objetos Clasificación de objetos Capacitación del equipo Organización del museo Muestras	80 %	Público en general	Personal de la Direc.de Patrim. Socio-Cultural y de la comunidad de Laguna Blanca.	Mobiliario Objetos de uso desde los orígenes de comunidades del interior	De la Administración del Minist. de Cultura y Educación . Del Gobierno de la Provincia.	
<b>PROYECTO “MUSEO DE CIENCIAS NATURALES”</b>	Extracción de trece hallazgos Capacitación del equipo Extracción de restos fósiles, exposiciones, muestras, charlas de concientización en capital y en Villa Escolar.	80 %	Público en general	Personal de la Direc.de Patrim. Socio-Cultural y de la localidad de Villa Escolar.	Combustible Yeso Espátulas Telas Otros materiales de trabajo	De la Administración del Minist. de Cultura y Educación	

<b>PROYECTO “MUSEO DE ARTES”</b>	Elaboración del Proyecto del Museo de Artes Presupuesto del proyecto Participación en capacitación Relevamiento integral de artistas plásticos Encuentro de artistas plásticos	80 %	Artistas Público en general	Personal de la Direc. de Patrim. Socio-Cultural	Pinturas al óleo ( donaciones) Medios de comunicación e matización Gastos en mate transporte	De la Administración del Minist. de Cultura y Educación	
<b>PROGRAMA “ESCUELAS ABIERTAS” TALLER DE RADIO TALLER DE MEMORIA DE LOS PUEBLOS TALLER DE PLÁSTICA</b>	Todos los sábados Dictado de clases Encuentro con los alumnos Encuentro con la comunidad Entrevistas Encuestas Charlas Reuniones	100 %	Alumnos y comunidad de la Escuela N° 335 de Barrio Nanqom Alumnos y comunidad de la Escuela N° 30 del Barrio Eva Perón Alumnos y comunidad de la Escuela N° 519 del Barrio Venezuela	Personal de la Direc.de Patrim. Socio-Cultural	Papel Pintura al óleo Pegamentos Cartulinas Tijeras Equipo de sonido Micrófonos	De la Administración del Minist. de Cultura y Educación	
<b>ENCUENTRO DE MURALISMO Y ARTE PÚBLICO INTERNACIONAL</b>	27-06-07 al 27-06-07 Invitación a muralistas de diversos países de latinoamericanos y de Europa. Recepción, distribución de invitados, acto de presentación y cierre. Pintura sobre paneles de madera aglomerada. Exposiciones de trabajos Explicación de muralistas a los visitantes.	100 %	Público en general	Personal de la Direc.de Patrim. Socio-Cultural	Paneles de made-ra Pintura Pinceles Equipo de sonido Gigantografías	De la Administración del Minist. de Cultura y Educación y del Gobierno de la Provincia de Formosa	
<b>Relevamiento de Patrimonio Cultural</b>	Búsqueda bibliográfica, de CD y Video.	80 %	La comunidad formoseña	Personal de la Direc. de	Bibliografía CD	De la Administración	

<b>Inmaterial</b>	Entrevistas a antiguos pobladores. Compendio del material. Informe a la Dirección De Patrimonio y Museos Nacional.			Patrim. Socio-Cultural	Video	del Minist. de Cultura y Educación	
<b>Relevamiento de Bienes Patrimoniales Provinciales</b>	Relevamiento del patrimonio provincial Imágenes Visuales e información del personal especializado. Gestiones a fin de lograr la legislación pertinente. Compendio del material. Informe a fin de elaborar el correspondiente reglamento de la Ley. Informe a la Dirección de Patrimonio y Museos Nacional.	90 %	La comunidad formoseña y educativa en particular	Personal de la Direc. de Patrim. Socio-Cultural	Máquinas foto-gráficas digitales. Filmadoras Bibliografía Informes de personal especializado.	De la Administración del Minist. de Cultura y Educación	
<b>Proyecto en relación a conmemoraciones</b>	18-05-06 - Día de los Museos Acto en el salón auditorio del Museo Histórico. Disertaciones a cargo de historiadores, investigadores y arquitectos especializados en el tema. Show de cantantes formoseños. 16-06-06 y 28-06-06 - Muestra de la Provincialización Muestra de objetos de la época fundacional. Textos referentes al tema. Fotografías y gigantografías. 15-10-06 – Aniversario del Archivo Histórico Realización de un acto. Entrega de distinciones a investigadores e historia-dores. Recepción de compilaciones de trabajos, periódicos, revistas, libros, fotografías de	100 %	Público en general Alumnos de establecimientos educativos. Historiadores Investigadores	Personal de la Direc. de Patrim. Socio-Cultural	Equipo de sonido Objetos típicos Fotografías Periódicos Libros Audiovisual	De la Administración del Minist. de Cultura y Educación y del Gobierno de la Provincia de Formosa	



<p><b>Seminario de Gestión Cultural</b></p>	<p>familias españolas, copias de trabajos de tesis, documentaciones, cántaros. Proyección de audiovisual. Maratón de lectura.</p> <p>08-05-06 – Homenaje al Sr. Emilio R. Lugo Reconocimiento a su trayectoria en el quehacer educativo, histórico y cultural de la provincia.</p> <p>La evaluación se llevo a cabo en el mes de noviembre Convocatorias a las subsecretarías de Cultura de Misiones, Chaco, Corrientes y Ministerio de Cultura del Paraguay. Convocatoria a los profesores evaluadores. Encuentro de evaluación</p>	<p>100%</p>	<p>Personal de gestión del grupo AR-PA.</p>	<p>Equipo coordinador de la Dirección de Patrimonio.</p>	<p>Traslados, hospedaje, comida, pantallas, sonido,</p>	<p>Minist. de Cultura y Educación y del Gobierno de la Provincia de Formosa.</p>	
<p><b>Proyecto de capacitación del personal</b></p>	<p>Programa Sistema de Gestión de Colecciones Primer Congreso Archivístico de las Américas Encuentro Nacional de pintores. Feria Internacional del Libro. Participación en la Comisión responsable de la elaboración del Manual de Historia</p>	<p>100 %</p>	<p>Personal de la Dirección de Patrimonio</p>	<p>Especialistas en las temáticas</p>	<p>Bibliografías Muestras CD Fotografías Informes Trabajos realizados. Murales Gigantografías Objetos</p>	<p>De la Administración del Minist. de Cultura y Educación y del Gobierno de la Provincia de Formosa</p>	<p>Proyecto de capacitación del personal</p>

<p><b>Congreso Nacional de Cultura</b></p>	<p>Regional.          Consulta pública, propuestas, análisis y discusión acerca de la Ley Nacional de Educación.          Encuentro de Pueblos Originarios de América.          Primer Congreso de Cultura.          Seminario de capacitación en conservación preventiva de colecciones de museos.</p> <p>Reuniones, encuentros, puesta en común antes de participar en el encuentro y luego en el Congreso. Elaboración de materiales antes y después del mismo.</p>	<p>100 %</p>	<p>Personal de la Dirección de Patrimonio</p>		<p>étnicos          Herramientas y armas étnicas</p>	<p>Gobierno de la Provincia de Formosa</p>	<p>Congreso Nacional de Cultura</p>
--	--	--------------	---	--	--	--	-------------------------------------